### **ANEXO II**

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### EIXO BÁSICO - BHU

## ⇒ POLÍTICA E O ESTADO BRASILEIRO

### Bibliografia Básica:

HELD, David. Modelos de Democracia. Belo Horizonte, Paidéia, 1985.

HUNTINGTON, Samuel P. A terceira onda: a democratização no final do século XX. São Paulo: Ed. Ática, 1994.

SCHUMPETER, Joseph Alois. Capitalismo, socialismo e democracia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1984.

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. Dados, Rio de Janeiro vol. 31,

n. 1, 1988.

CINTRA, A. O.; AVELAR, L., (orgs.). Sistema político brasileiro: uma introdução. Curitiba: Fundação. Konrad-

Adenauer; São Paulo: Ed. Unesp, 2004.

FIGUEIREDO, A. C.; LIMONGI, F. Executivo e legislativo na nova ordem constitucional. Rio de Janeiro: Fundação

Getúlio Vargas, 1999.

KINZO, M. D. Radiografia do quadro partidário brasileiro. Curitiba: Fundação Konrad-Adenauer, 1993.

NICOLAU, Jairo POWER, Timothy J. (orgs), Instituições Representativas no Brasil: Balanço e Reformas. Belo

Horizonte: Editora UFMG, 2007.

NICOLAU, Jairo Marconi. Multipartidarismo e democracia. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1996.

NICOLAU, Jairo Marconi. Sistema eleitoral e reforma política. Rio de Janeiro: Foglio Editora, 1983.

RANULFO MELO. Carlos e SÁEZ, Manoel Alcántara (orgs.). A democracia brasileira: balanço e perspectivas para o

século XXI. BELO Horizonte: Editora UFMG, 2007.

### **Bibliografia Complementar:**

DAHL, Robert. Poliarquia. São Paulo: EDUSP, 1997.

BOBBIO, Norberto. O Futuro da Democracia. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.

LIJPHART, Arend. Modelos de democracia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SARTORI, Giovani. Teoria democrática. Rio de Janeiro, Ed. Fundo de Cultura, 1965.

SARTORI, Giovani. A teoria da democracia revisitada. São Paulo: Ática, 2v, 1994.

WITTMAN, D. O mito do fracasso da democracia. São Paulo: Bertrand Editores, 1999

# ⇒ BHU127 INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA- PROF. LEONARDO LANA

- 1- A história da Psicologia e suas bases epistemológicas
- 2- A emergência da Psicologia como Ciência
- 3- Abordagem biológica
- 4- Abordagem comportamental

- 5- Abordagem gestáltica e corporal
- 6- Abordagem psicanalítica
- 7- Abordagem cognitiva
- 8- Abordagem humanista

## ⇒ BHU119 TECNOLOGIA, COGNIÇÃO E SOCIEDADE

- 1- Conceitos fundamentais em informática (história da computação, tecnologia digital, processamento de dados, hardware, software, sistema binário, hierarquia computacional, ergonomia)
- 2- Cognitivismo, Conexionismo, Enativismo e Dinamicismo
- 3- Cibercultura, ciberespaço e seus conceitos (computador e sociedade, internet e seus conceitos e usos)
- 4- Técnicas básicas em informática (compactação de arquivos, geração de PDF, recuperação da informação na Internet, pragas eletrônicas/pirataria)
- 5- Editor de texto (recursos básicos, estilos, tabelas, índice automatizado)
- 6- Apresentações eletrônicas (slides)
- 7- Planilha eletrônica (recursos básicos, Ref. Absoluta, Ref. Relativa, gráficos, funções, autofiltro, subtotais)
- 8- Modelagem e simulação de fenômenos humanos e sociais (plataforma NetLogo®)

## ÁREA DE CONHECIMENTO EM LETRAS PORTUGUÊS- INGLÊS-

#### ⇒ TEORIA DA LITERATURA I

### Bibliografia básica:

ARISTÓTELES. Poética. Tradução de Eudoro de Sousa. Porto Alegre: Ars Poética, 1992.

HORÁCIO. Arte poética Epistola ad pisones.

PLATÃO. A república. São Paulo: EDIPRO, 1994.

HOMERO. Ilíada. Lisboa: Livraria Sá da Costa, 1944.

## Bibliografia complementar:

BAUDELAIRE, Charles. Flores do mal. Lisboa: Livraria Guimarães & Cia, 1909.

CARVALHO, Ruy Duarte de. Os papéis do inglês ou o Ganguela do Coice. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

CERVANTE, Miguel de. *Dom Quixote de la Mancha*. São Paulo: Abril Cultural, 1981. COUTINHO, Afrânio. Notas de Teoria Literária. São Paulo: Vozes, 2008.

. Odisséia. São Paulo: Editora Nova Cultural Ltda, 2002.
SILVA, Vítor Manuel de Aguiar. <i>Teoria da literatura</i> . Coimbra: Livraria Almedina, 1968.
. Lírica, narrativa e drama. In: <i>Teoria da literatura</i> . Coimbra: Livraria Almedina, 1968.

# ⇒ BHU624 - LITERATURA ESTRANGEIRA II/INGLÊS

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1 The Colonial Beginnings;
- 2 The Rise of a National Literature;
- 3 An American Renaissance;
- 4 The Boston Brahmins;
- 5 The Civil War and the 'Gilded Age';
- 6 The Era of Realism and Naturalism;
- 7 At the Turn of the Century;
- 8 The Turning Point of American Literature;
- 9 Poetry from 1900 through the 1930s;
- 10 The Writers of the Lost Generation;
- 11 The Twentieth Century;
- 12 Drama and Popular Fiction.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA (Adaptada):

HIGH, Peter B. An Outline of American Literature. New York: Longman, 2010 [1986].

VANSPANCKEREN, Katryn. **Outline of American Literature**. Rev. Ed. Washington: The United States of Department of State, 2006. Disponível em:

<a href="http://www.america.gov/media/pdf/books/outline">http://www.america.gov/media/pdf/books/outline</a> us lit.pdf#popup> Acesso: 05 June 2013.

## ⇒ METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA II

Módulo 1: "Retomando e aprofundando conceitos fundamentais" – 12h

- Ciência e pesquisa, geral e no Brasil (2 aulas)
- Avaliação sobre Módulo 1 (1 aula)

Módulo 2: adentrando o universo da pesquisa humanidades – 20h

- Pesquisa e métodos de pesquisa em humanidades (4 aulas)
- Avaliação sobre Módulo 2 (1 aula)

Módulo 3: interessando-se por uma área/tema de pesquisa – 12h

- Pesquisas e projetos de pesquisa desenvolvidos na FIH (3 aulas)

Módulo 4: elaborando um projeto de pesquisa – 16h

- Estruturação de um projeto de pesquisa (1 aula)
- Linguagem acadêmico-científica, gênero projeto de pesquisa (1 aula)
- Normatização ABNT (1 aula)
- Conteúdo e discussão final (1 aula)

### ⇒ LÍNGUA ESTRANGEIRA I/INGLÊS

O conteúdo programático listado abaixo, especificado e subdividido em áreas de conhecimento, será trabalhado na ordem sequencial apresentada pelas unidades do livro *New English File – Elementary*. **UNIT 1: GRAMMAR:** Verb To Be (+); Pronouns: I, you, etc.; Verb To Be (-) and (?); Possessive adjectives: my, your, etc.; A / An, Plurals; This / That / These / Those

**VOCABULARY:** Number 1-1,000; Days of the week; Countries, nationalities; Personal information; The classroom, common objects, classroom language FUNCTION: Saying hello; Saying goodbye; Meeting people; Saying where you are from; Giving personal information; Using some classroom language **PRONUNCIATION:** Vowel sounds; Word stress; The Alphabet;  $/\Box$ :/ and  $/a\Box$ / WRITING: Completing a Form **PRACTICAL ENGLISH:** On a Plane REVISE **CHECK:** Unit **GRAMMAR:** Present Simple (+), (-) and (?); A / An + jobs; Possessive "S" **VOCABULARY:** Common verb phrases, Irregular plurals; Jobs; Family relationship **FUNCTION:** Talking about your life; Talking about a typical family; Meeting people; Talking about jobs; Talking about family relationship PRONUNCIATION: Consonant sounds; Third person -s WRITING: An Informal E-mail / Letter PRACTICAL ENGLISH: At a HotelREVISE & CHECK: Unit **GRAMMAR:** Adjectives; Telling the time; Present simple; Adverbs of frequency; Prepositions of time **VOCABULARY:** Adjectives; Quite / Very; Daily routine; Time words and expressions; The Date **PRONUNCIATION:** Vowel sounds; The Letter O; The Letter H; Word stress;  $/ \delta /$  and  $/ \theta /$ **FUNCTION:** Using adjectives to describe people and things; Talking about your daily routine; Saying how often you do things; Describing festivals WRITING: A Magazine Article PRACTICAL ENGLISH: In a Coffee Shop REVISE CHECK: Unit **GRAMMAR:** Can / Can't; Like + (verb + -ing); Object Pronouns: me, you, him, etc.; Possessive Pronouns: mine, vours, etc. **VOCABULARY:** Verb phrases; Free time activities; Love story phrases; Music FUNCTION: Talking about your abilities; Saying what you like and dislike; Saying about your free time activities; Talking about love and love stories; Saying which type of music you like **PRONUNCIATION**: Sentence stress; Rhyming words; /  $\square$ / and /i:/ WRITING: Describing a Friend PRACTICAL **ENGLISH:** In a Clothes Shop REVISE & CHECK: Unit **GRAMMAR:** Past Simple of Be: was / were; Past Simple Regular & Irregular verbs VOCABULARY: Word formation; Past time expressions; Go, Have, Get; Irregular verbs **FUNCTION:** Talking about past events and famous personalities in the past; Talking about past experiences, events,

and activities **PRONUNCIATION:** Sentence stress; -ed endings; Past Simple verbs **WRITING:** A Holiday Report **PRACTICAL ENGLISH:** In a Gift Shop **REVISE & CHECK:** Unit 5

### ⇒ LITERATURA ESTRANGEIRA II/INGLÊS

- 1 The Colonial Beginnings;
- 2 The Rise of a National Literature;
- 3 An American Renaissance;
- 4 The Boston Brahmins;
- 5 The Civil War and the 'Gilded Age':
- 6 The Era of Realism and Naturalism;
- 7 At the Turn of the Century;
- 8 The Turning Point of American Literature;
- 9 Poetry from 1900 through the 1930s;
- 10 The Writers of the Lost Generation;

- 11 The Twentieth Century;
- 12 Drama and Popular Fiction.

### ⇒ BHU109 – DIVERSIDADE CULTURAL

## Conteúdo Programático:

Cultura e sociedade:

Aspectos históricos dos conceitos de cultura e sociedade;

Questões contemporâneas sobre cultura e sociedade;

Cultura e poder;

Relações de Gênero;

Cultura e classe social;

Diversidade étnica;

Política e diversidade cultural;

Identidade e política;

Movimentos sociais;

### Bibliografia básica:

GEERTZ, C. O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Vozes, 1997. HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. 9.a ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

### ÁREA DE CONHECIMENTO EM PEDAGOGIA

# ⇒ DISCIPLINA PDG 338 PRINCÍPIOS E MÉTODOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil e Políticas Públicas Planejamento e avaliação na Educação Infantil Currículo na Educação Infantil

# $\Rightarrow$ DISCIPLINA BHU 104- MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPO

Movimentos Sociais Movimentos Sociais e Educação Educação no Campo

### ÁREA DE CONHECIMENTO EM HISTÓRIA

#### ⇒ ESTAGIO SUPERVISIONADO I:

- I Acompanhamento de atividade didático-pedagógica em ambiente escolar.
- II A gestão da escola.
- III O Projeto Político Pedagógico.
- IV Relações da escola com a comunidade.

Referencias:

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 6ª ed. Campinas/SP: Papirus, 1996.

LUCINI, Marizete. Tempo, narrativa e ensino de história. Porto Alegre: Mediação, 1999.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula:* conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

## ⇒ ENSINO DE HISTÓRIA II:

I - Saberes e práticas docentes

II - Renovações Curriculares de História

III - Materiais didáticos – suportes, concepções e usos de novas tecnologias

Referencias:

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 6ª ed. Campinas/SP: Papirus, 1996.

LUCINI, Marizete. Tempo, narrativa e ensino de história. Porto Alegre: Mediação, 1999.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula:* conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

### ⇒ HISTÓRIA DA CULTURA E DA ARTE

### Conteúdo Programático:

- 1. Abrangências e historicidade dos conceitos de arte e de cultura.
- 2. Arte na pré-história e na antiguidade.
- 3. Aspectos históricos e estéticos na produção artística européia do< br />> Renascimento ao século XIX.
- 4. A invenção da fotografia.
- 5. As vanguardas modernas na Europa e no Brasil: estética e política na primeira metade do século XX.

### Bibliografia básica:

BENDALA, Manuel. Saber ver a arte grega. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

BRACONS, José. Saber ver a arte gótica. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

CHILVERS, Ian (Ed.). Dicionário Oxford de arte. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes: 2007.

COLI, Jorge. O que é arte. São Paulo: Brasiliense, 1984.

ESPAÑOL, Francesca. Saber ver a arte egípcia. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

GOMBRICH, Ernst H. A história da arte. 16 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

### ⇒ PROJETO DE PESQUISA

### Conteúdo Programático

- 1. O conhecimento científico, tipos de conhecimento científico.
- 2. o trinômio Verdade-evidência e certeza e a formação da postura científica.
- 3. Conceitos, leis, teorias e Doutrinas e Introdução aos métodos e técnicas de pesquisa.
- 4. Métodos e técnicas de pesquisa.
- 5. Técnicas de abordagem, pensamento e raciocínio e técnicas de coleta de dados.
- 6. Técnicas de coleta de dados e tipos de pesquisa.
- 7. Elaboração e comunicação da pesquisa; Fases de elaboração da pesquisa estrutura, forma e conteúdo dos relatórios acadêmicos.

### Bibliografia Básica:

1- KöCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica : teoria da ciência e prática da pesquisa.

- 16.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. 180 p. il. ISBN 85-326-1804-9.
- 2- BARROS, Aidil Jesus da Silveira; Lehfeld, Neide Aparecida de souza. Fundamentos de metodologia científica:
- um guia para a iniciação científica. 2.ed. São Paulo: Pearson makron books, 2006. 122 p. ISBN 85-346-1273-0.
- 3- CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). Construindo o saber Metodologia científica: fundamentos e técnicas.
- 18.ed.. Campinas: Papirus, 2007. 174 p. ISBN 8530800710.
- 4- MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 5.ed.rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2007. 312 p. ISBN 978-85-244-4762-6.
- 5- DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1995. 293 p. ISBN 978-85-224-1241-9.
- 6- CERVO, Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6.ed. São Paulo: PearsonPrentice hall, 2007. 162 p. inclui Bibliografia e Índice.. ISBN 978-85-7605-047-6.
- 7- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 18 ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- 8- FRANÇA, Júnia Lessa. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 6. Ed. rev. e aum.. BeloHorizonte: Editora UFMG, 2004.
- 9- MEDEIROS, João Bosco. Redação científica; a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo:Atlas, 2004.

### **Bibliografia Complementar:**

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informação e documentação Referências
Elaboração:
NBR 6023. São Paulo: ABNT, 2002. 24 p.
2Informação e documentação Numeração progressiva das seções de um documento escrito
Apresentação: NBR 6024. São Paulo: ABNT, 2003. 3p.
3 Informação e documentação Livros e folhetos - Apresentação: NBR 6029. São Paulo:
ABNT,
2006. 10 p.
4 Informação e documentação Citações em documentos Apresentação: NBR 10520. São
Paulo:
ABNT, 2002. 7 p.
5 Informação e documentação Trabalhos Acadêmicos Apresentação: NBR 14724. São Paulo:
ABNT, 2005. 9p.
6 Informação e documentação Projeto de Pesquisa Apresentação: NBR 15287. São Paulo:
ABNT,
2005. 6 p.
7. LAGE, B. & MILONE, P. Bases para a Elaboração de um Trabalho Científico.In: Turismo: Teoria e

- 7. LAGE, B. & MILONE, P. Bases para a Elaboração de um Trabalho Científico.In: Turismo: Teoria e Prática. 1.ed.
- São Paulo: Atlas, 2000
- 8. LAKATOS, E. & MARCONI, M.A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1983.
- 9. RUIZ, J.A. Metodologia Científica: guia para eficiência nos estudos. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- 10. LAVILLE, Christian; DIONE, Jean. A construção do saber; manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, Ltda.; Belo

Horizonte: Editora UFMG, 1999.

- 12. MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos; 1)
- 13. MACHADO, Anna Rachel (coord.). Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos;
- 14. MACHADO, Anna Rachel (coord.). planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. (leitura eprodução de textos técnicos e acadêmicos;
- 15. MINAYO, M. C. S. (org.) Pesquisa Social; teoria método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.

### ⇒HISTÓRIA ANTIGA

- 1 A construção da Idade Média: entre mitos e preconceitos
- 2 A formação dos Reinos Romano-germânicos
- 3 O Islã surgimento e expansão
- 4 Cavalaria e Cruzadas
- 5 As ordens monásticas e a filosofia medieval

#### ⇒ HISTÓRIA MEDIEVAL

- 1. A urbanização no mundo antigo: mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma
- 2. História da Grécia: memórias e percepções da pólis
- 3. Roma republicana e imperial
- 4. Debates sobre o escravismo antigo

## ÁREA DE CONHECIMENTO EM TURISMO

### ⇒ GESTÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS

**Ementa** - Introdução à logística: história, tendência e vantagem competitiva; logística e o turismo. Gestão de materiais: gestão de estoque, gestão de compras e distribuição. Administração do patrimônio. Inteligência competitiva na gestão de recursos materiais e patrimoniais.

**Conteúdo Programático** - UNIDADE I – Introdução a Recursos Materiais / UNIDADE II – Gestão de Materiais: compras, estoque / UNIDADE III – Gestão Patrimonial: instalações e ativos imobilizados

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA -**

DIAS, M.A.P. Administração de materiais: uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2010.

. Administração de materiais: princípios, conceitos e gestão. São Paulo: Atlas, 2009.

POZO, H. **Gestão de materiais e logística em turismo**: enfoque voltado para as micro, pequenas e médias empresas. São Paulo: Atlas, 2008.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR -**

ARNOLD, J.R.T. Administração de materiais: uma Introdução. São Paulo: Atlas, 1999

CHING, H.Y. **Gestão de estoques na cadeia de logística integrada**: supply chain. São Paulo: Atlas, 2010

BOWERSOX, D.J.; CLOSS, D.J.; COOPER, M.B. **Gestão da cadeia de suprimentos e logística**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007

TAYLOR, D. A. Logística na cadeia de suprimentos. São Paulo: Pearson, 2005

VIANA. J.J. Administração de materiais: um Enfoque Prático. São Paulo: Atlas, 2000

## ⇒ LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

- 1. Estratégias de leitura e compreensão de textos.
- 2. Mecanismos de análise e avaliação textual consideradas as diferentes situações de produção e circulação dos textos.
- 2b. Noções de análise e produção dos gêneros que circulam no meio acadêmico (resumos, resenhas, comentários, relatórios).
- 2c. Redação e formatação de textos de acordo com a ABNT.
- 2c. Noções básicas de gramática

## 3.1. Referências Bibliográficas:

COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991. (capítulos 1 e 2)

FURLAN, Vera Irma. O estudo de textos teóricos. In: CARVALHO, M. C. Construindo o Saber. 11 ed. Campinas, SP: Papirus, 1989. P. 119-128.

FRANÇA, Júnia Lessa. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. 7. Ed. rev. e aum.. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica; a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004