



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

PROCESSO Nº: 23086.009807/2022-24

**ASSUNTO: Relatório Institucional Consolidado
2021**

OBSERVAÇÕES:

DIAMANTINA/MG, 04 de julho de 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Maria Pires de Andrade, Chefe de Divisão**, em 04/07/2022, às 20:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0776824** e o código CRC **DE5388E0**.



Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP 39100-000



Referência: Caso responda este documento, indicar expressamente o Processo nº
23086.009807/2022-24

SEI nº
0776824



Ministério da Educação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Pró-Reitoria de Graduação

Diretoria de Ensino

Divisão de Assuntos Acadêmicos

OFÍCIO Nº 127/2022/DAA/DEN/PROGRAD

Diamantina, 04 de julho de 2022.

A Senhora

Orlanda Miranda Santos

Pró-Reitora de Graduação

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000, Alto da Jacuba

CEP: 39100-000 - Diamantina/MG

Assunto: Relatório Institucional Consolidado 2021.

Prezada Orlanda,

Em cumprimento ao disposto no inciso VIII, art. 11 da Portaria MEC nº 976, de 27/07/10, alterada pela Portaria nº 343, de 24 de abril de 2013, encaminhamos o Relatório Institucional Consolidado referente as atividades realizadas pelos grupos PET da UFVJM em 2021, para apreciação e aprovação do CONSEPE.

Segue anexa ata de aprovação do referido documento pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA.

Atenciosamente,

Edivaldo dos Santos Filho

Diretor de Ensino

Interlocutor PET

DEN/PROGRAD/UFVJM



Documento assinado eletronicamente por **Edivaldo dos Santos Filho, Diretor (a)**, em 05/07/2022, às 09:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0776829** e o código CRC **313B7587**.

Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Bairro Alto da Jacuba, Diamantina/MG - CEP
39100-000



RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2021

GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM

**COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA
MARÇO/2022**



EQUIPE

Coordenação: Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Profª. Orlanda Miranda Santos

Acompanhamento e Supervisão: Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA -
Portaria Prograd nº 071, de 16 de julho de 2021

Titulares:

Edivaldo dos Santos Filho – Interlocutor PET – Representante PROGRAD – Presidente CLAA
Vera Aparecida Cordeiro Siqueira Amaral– Representante PROEXC
Eduardo Miranda Braga – Representante PRPPG
Flaviana Tavares Vieira – Representante Tutores PET
Lucas Barbosa da Costa – Representante Discente PET

Suplentes:

Sandra Maria Pires de Andrade – Representante PROGRAD
Marcos Adriano da Cunha – Representante PROEXC
Adriana Kátia Santos – Representante PRPPG
Paula Cristina Pelli Paiva – Representante Tutores PET
Hélio Miragaia Nogueira da Silva Neto – Representante Discente PET

Elaboração:

Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. INTRODUÇÃO	4
3. DOS GRUPOS PET/ ATIVIDADES REALIZADAS	5
4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS	37
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	38



1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Educação Tutorial - PET é formado por grupos tutoriais, vinculados à Pró-Reitoria de Graduação, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

Foi implantado na UFVJM em 2007, com o início das atividades do PET Química para o Vale do Jequitinhonha. Em 2009, teve início o PET Odontologia no Vale e, posteriormente, em 2010, iniciaram-se as atividades dos demais grupos: PET Estratégias para Diminuir Retenção e a Evasão, PET Novas Tecnologias voltadas para o Ensino, PET Biologia no Vale do Jequitinhonha e PET Conexão dos Saberes. Cada grupo iniciou suas atividades com 4 bolsistas, sendo expandido anualmente até atingir o máximo de 12 participantes. As atividades desenvolvidas buscam complementar a formação acadêmica dos envolvidos e, por conseguinte, a melhoria da qualidade dos cursos de graduação.

Este relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos grupos PET da UFVJM durante o ano de 2021, com o objetivo de agregar as informações e disseminar o conhecimento sobre o Programa de Educação Tutorial, dando maior transparência dessas ações para a comunidade acadêmica.



2. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial – PET é um programa do governo federal de estímulo a atividades de pesquisa, ensino e extensão no nível de graduação. Foi criado pela Lei nº 11.180/2005 e regulamentado pela Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010 e nº 343, de 31 de outubro de 2013. Tem como principais metas desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos e estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

O PET - Programa de Educação Tutorial - é composto por grupos tutoriais de aprendizagem e busca propiciar aos alunos de graduação condições para a realização de atividades extracurriculares e garantir oportunidades de vivenciarem experiências não presentes em estruturas curriculares convencionais.

Atualmente, a UFVJM possui 06 (seis) grupos tutoriais, sendo 03 (três) grupos de abrangência interdisciplinar e 03 (três) grupos específicos, com tutores e alunos vinculados a um determinado curso de graduação.

- PET Conexão dos Saberes
- PET Estratégias para Diminuir Retenção e a Evasão
- PET Novas Tecnologias Voltadas para o Ensino
- PET Biologia no Vale do Jequitinhonha
- PET Química para o Vale do Jequitinhonha
- PET Odontologia no Vale

Cada grupo possui 12 alunos selecionados por meio de Editais de Seleção, sob a orientação de um professor tutor. O tutor tem a função de incentivar os alunos a buscarem ativamente informações e de guiá-los a uma formação global, que envolva valores éticos, científicos e humanísticos. Sob sua orientação, o grupo deverá realizar atividades que complementam a sua formação acadêmica, procurando atender mais plenamente às necessidades do próprio curso de graduação e/ou ampliar e aprofundar os objetivos e os conteúdos programáticos que integram sua grade curricular, além de contribuir para a sociedade onde atua.

Durante sua permanência no PET, os alunos devem dedicar 20 horas semanais em trabalhos extracurriculares, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos acadêmico-científicos e integração com outras graduações. A meta principal é ampliar os conhecimentos para todos: comunidade acadêmica e comunidade em geral.

Desse modo, o papel do PET visa fomentar mudanças e possibilitar a implementação de projetos que deem novos rumos ao ensino superior.



3 DOS GRUPOS PET / ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 PET BIOLOGIA

3.1.1 TUTOR: Prof. Ricardo Andrade Barata

3.1.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Foram propostas 10 (dez) atividades no Planejamento Anual 2021, porém devido ao isolamento social causado pela pandemia 02 (duas) atividades não foram desenvolvidas: Semana Acadêmica de Biologia e Oficinas de Ideias (REA). As demais atividades propostas foram realizadas e os objetivos alcançados.

- **Jornada de Seminários**

Esta atividade elevou a qualidade da formação acadêmica dos alunos, proporcionando uma melhor qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, contribuindo para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática na graduação.

Devido à saturação de atividades virtuais, esta atividade foi temporariamente suspensa.

- **Projetos de Pesquisa**

Esta atividade alinhou-se com as demais atividades desenvolvidas pelo grupo por estimular a leitura e discussão, fomentar o trabalho em grupo e desenvolver habilidades de apresentação em público e de escrita. Além de possibilitar desenvolver habilidades na elaboração e execução de projetos de pesquisa e para a busca de artigos científicos em plataformas e sites pertinentes.

Os seguintes projetos foram desenvolvidos ou estão em fase de desenvolvimento:

- 1) Dados comparativos da evasão no curso de licenciatura em Ciências Biológicas anteriormente e posteriormente à mudança da grade curricular;
- 2) Análise da microestrutura de pelos-guardas de *Thrichomys spp.* (Rodentia, Echymyidae);
- 3) Simulação de comportamento de construção de túneis em cupins (*Blattodea: Isoptera*);
- 4) Prevalência de parasitoses intestinais em pacientes atendidos em um laboratório privado da cidade de Diamantina, (Minas Gerais, Brasil);
- 5) Interação de ectoparasitas com pequenos mamíferos em área nativa de campo rupestre da porção meridional da Cadeia do Espinhaço, Minas Gerais;
- 6) Efeitos da nutrição e de pesticidas na saúde de abelhas nativas;
- 7) Controvérsias em torno da hashtag empoderamento feminino na rede social Instagram;
- 8) História natural e dinâmica populacional de *Thrichomys apereoides* (Rodentia, Echymyidae) em uma área de campo rupestre, Minas Gerais.

- **Projetos de Extensão**

A proposta dos projetos foi promover a inserção de alunos do ensino básico contribuindo para a divulgação e popularização da ciência.

Os seguintes projetos foram desenvolvidos ou estão em desenvolvimento:

- 1) Uso de maquete e modelo biológico como instrumento didático no ensino de Ecologia e Biodiversidade do Cerrado;
- 2) Preparação de material biológico para coleção didática de vertebrados.



Dentre os benefícios alcançados, cita-se o desenvolvimento de atividades acadêmicas com padrão de qualidade de excelência, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e a introdução de novas práticas pedagógicas.

- **Atividades acadêmico-científicas-culturais**

Esta atividade foi desenvolvida com limitações devido ao cancelamento de inúmeros eventos científicos em razão da pandemia da Covid-19. A atividade possibilitou divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelo grupo PET Biologia, divulgar o PET Biologia na comunidade acadêmica, Integrar os bolsistas nas comunidades científicas ou de futura ação profissional e Integrar os alunos dos diferentes grupos PET.

- **Disseminação do Conhecimento**

Esta atividade proporcionou a complementação da formação acadêmica dos discentes e dos petianos, uma maior integração entre alunos, professores e comunidade acadêmica, promoveu a disseminação de conhecimento e contribuiu para uma maior troca de experiências.

O isolamento social imposto pela pandemia da Covid-19, bem como o fechamento das escolas associado ao atraso da Universidade em aprovar a resolução do ensino remoto, impediu a realização dos eventos destinados para esta ação. Por outro lado, outros eventos foram selecionados para a concretização desta atividade. Foram eles: 1º Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, Sintegra/UFVJM, INTERPET.

- **Canal Youtube**

O grupo PET Biologia criou o canal "petbiologiaufvjm", que atualmente possui 37 vídeos, 109 inscritos e uma grande quantidade de visualizações. Esta ferramenta tem se mostrado útil e contribuído para o processo de aprendizado dos estudantes, tanto do ensino fundamental quanto do ensino médio.

- **INTERPET**

O INTERPET foi realizado entre os dias 01 e 03 de dezembro de 2021 de forma remota pela Plataforma do Google Meet. Apresentou uma adesão muito boa por parte da comunidade petiana da UFVJM e contou com a participação de representantes dos PETs da UFVJM e de outras instituições. Houve troca de experiências e relatos sobre as atividades desenvolvidas por cada grupo. A atividade foi considerada um sucesso, com grandes possibilidades de integração entre os grupos PET da UFVJM e o aumento da visibilidade do programa para a comunidade em geral.

- **Apadrinhamento de Calouros**

Esta atividade foi desenvolvida em conjunto com a Coordenação do Curso de Ciências Biológicas, Centro Acadêmico, PIBID Biologia e PET Biologia. Executada de forma virtual, os petianos, durante a recepção dos calouros, abordaram em grupos de discussão tópicos sobre a profissão, apresentação do Curso e da Universidade. Em razão do isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19, os petianos prepararam e disponibilizaram no Canal Youtube, vídeo-aulas abordando temas como o uso do Google Classroom, Google Meet, Ecampus, Pergamum, etc.

3.1.3 PUBLICAÇÕES:



- Souza AA, Pierucci LAM. Dados comparativos da evasão no curso de licenciatura em ciências biológicas, anteriormente e posteriormente à mudança de grade curricular. In: VIII Jornada da História da Ciência e Ensino, outubro, 2021.
- Silva-Meira JP, Carvalho NS, Barata RA. A utilização de um jogo didático sobre queimadas como estratégia para a conscientização ambiental. In: II Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, agosto-setembro, 2021.
- Silva-Meira JP, Carvalho NS, Barata RA. A utilização do canal do YouTube como ferramenta educacional para a formação de professores de Ciências e Biologia. In: VIII Semana de Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, dezembro, 2021.
- Silva-Pinto T, Santos T, Barata RA. Simulação do comportamento de construção de túneis em cupins (Blattodea: Isoptera). In: VIII Semana de Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, dezembro, 2021.
- Ferreira IAO, Ferreira-de-Paula LT. O programa institucional de bolsa de iniciação à docência como aliado do ensino de ciências em tempos de pandemia: o que pensam os(as) pibidianos(as) In: VIII Semana de Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, dezembro, 2021.

3.1.4 REDES SOCIAIS:

<https://www.youtube.com/channel/UCIBStY4P0doIFHZPcf7VrFg>

3.2 PET CONEXÃO DOS SABERES

3.2.1 TUTORA: Profa. Ana Paula Nogueira Nunes

3.2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Foram propostas 09 atividades no Planejamento Anual 2021, porém 03 não foram desenvolvidas devido à pandemia, são elas: 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; Palestras, Multidisciplinares para comunidade interna da UFVJM e para as comunidades rurais e quilombolas do município de Serro/MG e Campanha contra a violência doméstica nas regiões rurais e quilombolas: Uma atividade do PET Conexão dos Saberes 2021 nas áreas rurais e quilombolas. Outras atividades foram realizadas: Projeto Sempre Viva; Rodas de reflexão: uma parceria PET Conexão dos Saberes/UFVJM e FUMEC e I Ocupação Negra da Sector/Diamantina e o IV Novembro Negro Da UFVJM. As demais atividades propostas foram realizadas e os objetivos alcançados.

- **Recepção de calouros das comunidades rurais, negras e quilombolas da UFVJM**

O grupo PET CONEXÃO DOS SABERES conseguiu reunir discentes calouros e veteranos de diversas comunidades rurais e quilombolas para a realização de encontros virtuais e trocas de experiências dentro da UFVJM. Além disso, todos foram convidados a participarem das atividades de extensão do PET CONEXÃO DOS SABERES realizadas durante o ano de 2021.

- **Cultura e saberes das comunidades rurais e quilombolas do município de Serro/MG**

Esta atividade buscou realizar um estudo local de cinco comunidades rurais e quilombolas do município de Serro-MG, no contexto histórico e cultural em que estão inseridas, a fim de valorizar a cultura, identificar os sujeitos e compreender o processo de construção/transformação do lugar e sua correlação com os demais que a adornam.



Devido à continuidade da Pandemia, as atividades que seriam realizadas presencialmente foram suspensas. Dessa forma, o grupo procurou organizar-se para a coleta das informações com os moradores das comunidades. Foram realizadas reuniões para a discussão e escrita do projeto, o cadastro na UFVJM e o fechamento de parcerias com antropólogos e sociólogos.

- **Reuniões semanais do PET Conexão dos Saberes**

As reuniões aconteceram quinzenalmente com todo o grupo e, ao longo dos dias da semana, por grupo específico, visando uma melhor otimização do trabalho.

Os assuntos abordados foram sobre a organização das atividades propostas, o andamento e as adaptações das atividades quando necessário, a divisão das tarefas e discussão das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

- **Grupo de Discussão: Pensamento negro vive**

O título da atividade foi alterado para: "CAFÉ COM PET: Um Bate Papo Sobre Diversidade, Racismo, População Negra e Branquitude".

Os encontros foram realizados a cada 15 dias sendo que cada petiano foi responsável por apresentar um texto (artigo, livro, capítulo) escolhido pelo mesmo. Dois mediadores auxiliaram o petiano na discussão do texto. A adesão foi elevada e contou com a presença de convidados externos.

- **Relatório sobre as condições de vida e de saúde da população quilombola atendida pelo PET Conexão dos Saberes**

A atividade foi desenvolvida em formato on-line por meio do Google Forms, devido à pandemia. Foram enviados questionários via whatsapp para os grupos das comunidades rurais e quilombolas. Os dados foram analisados, compilados, apresentados e publicados em anais de eventos científicos.

A atividade foi realizada com intuito de conhecer e avaliar as condições e qualidade de vida e saúde das comunidades que fazem parte do território de abrangência do PET Conexão dos Saberes, a fim de apresentar aos gestores o perfil da população e suas necessidades, para que possa ser conduzida uma intervenção eficaz e eficiente.

- **Participação em Congressos**

O grupo conseguiu divulgar as atividades realizadas nos eventos que participou: SINTEGRA, II Congresso NORTE-NORDESTE de Saúde Pública, Congresso SAsA e Congresso Brasileiro de Epidemiologia/ABRASCO.

A atividade, de maneira geral, foi bem avaliada pelo grupo. Percebeu-se que esse tipo de atividade fortalece a ideia de equipe e união do grupo.

- **Projeto Sempre Viva**

O Projeto Sempre Viva teve início em 2020. No entanto, não haviam petianos vinculados. Com a pandemia, a tutora do PET CONEXÃO DOS SABERES, convidou os petianos para participarem, sendo que 04 manifestaram interesse, ficando responsáveis por 04 capítulos específicos da CID 10. Desde então, se tornaram coordenadores discentes do projeto e foram cadastradas na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG, juntamente com a equipe.

O Projeto teve a divulgação dos primeiros resultados no II Congresso Norte- Nordeste de Saúde Pública, na SINTEGRA e terá continuidade no ano de 2022.



- **Rodas de Reflexão: uma parceria PET CONEXÃO DOS SABERES/UFVJM e FUMEC**

A atividade teve início após a tutora apresentar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET CONEXÃO DOS SABERES para uma turma de psicologia social da FUMEC. Na sequência, o grupo foi convidado para a realização de uma parceria.

O projeto surgiu diante da necessidade de refletir e incorrer sobre os desafios impostos pela sociedade, buscando a compreensão dos indivíduos frente à realidade das instituições de ensino superior e a vida social em que se está inserido, visando a resolutividade dos desafios enfrentados e a implementação de potenciais espaços coletivos que buscam a sociabilidade, a fim de gerar reflexão e a possibilidade de expressão de sentimentos comuns.

- **Participação no 9º Congresso de Extensão Universitária**

O grupo PET CONEXÃO DOS SABERES participou do congresso com a apresentação de resumos.

O 9º Congresso de Extensão Universitária (CBEU) é considerado o maior encontro de extensão universitária do país. O evento é organizado por Instituições Públicas de Ensino Superior e atrai pessoas de todo o território nacional para discutir proposições de transformação da sociedade, articuladas com os valores de igualdade, diversidade, justiça social e democratização.

O evento foi realizado de maneira virtual, não sendo necessário o deslocamento dos participantes.

- **I Ocupação Negra da Setur/Diamantina e o IV Novembro Negro Da UFVJM**

O novembro negro tem sido realizado pelo grupo do Núcleo de Estudo Afro Brasileiro e Indígena (NEABI/UFVJM). Esse ano, o PET CONEXÃO DOS SABERES assumiu a organização. A parceria com a prefeitura da cidade de Diamantina permitiu um acesso mais fácil às escolas estaduais e municipais. Dessa forma, foi possível desenvolver atividade com um público diverso. Para o próximo ano, a ideia é permanecer com a parceria e, além disso, expandir o público externo.

O evento foi de suma importância, pois possibilitou a disseminação de conhecimentos sobre questões raciais para as pessoas externas ao ambiente acadêmico tais como: estudantes do ensino médio e ensino fundamental, pessoas de comunidades rurais e quilombolas e para a sociedade em geral (homens, mulheres, adultos e crianças), que carecem de informações sobre a temática negra.

3.2.3 PUBLICAÇÕES:

- MOREIRA, Letícia; SOUZA, Isabela; JESUS, Crislaine; NASCIMENTO, Tais; NUNES, Ana Paula. PERFIL DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS E RURAIS DO MUNICÍPIO DE SERRO- MG E OS DESAFIOS DURANTE A PANDEMIA DO Sars- Cov-2.
- GONÇALVES, Tales; FERREIRA, Izaura; NOGUEIRA, Ana. Café com Programa de Educação Tutorial: PET Conexão dos Saberes da UFVJM. Diamantina: PROEXC UFVJM, 03 de janeiro de 2021.
- GONÇALVES, Tales; FERREIRA, Izaura, SOUZA, Isabela; OTONI, Bianca; ROSA, Gabriela; JESUS, Crislaine; SILVA, Emanuele; NOGUEIRA, Ana. CAFÉ COM PET: Um Bate Papo Sobre Diversidade, Racismo, População Negra e Branquitude. Diamantina: SINTEGRA UFVJM, 14 de novembro de 2021.



- MOREIRA, Letícia; SOUZA, Isabela; ROSA, Gabriela; SANTOS, Karine; NASCIMENTO, Maylza; NUNES, Ana Paula. PROJETO SEMPRE VIVA: Perfil de mortalidade e de morbidade em Minas Gerais.
- SANTOS, Karine; OTONI, Bianca; NUNES, Ana Paula. Circuito de profissões. Diamantina: PROEXC UFVJM, 14 de março de 2021.

3.2.4 REDES SOCIAIS:

https://www.youtube.com/channel/UCNNfnz7ibj98f_Kq_Wuxk5A

3.3 PET ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIR RETENÇÃO E A EVASÃO

3.3.1 TUTORA: Prof^ª Flaviana Tavares Vieira

3.3.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Todas as atividades planejadas foram plenamente desenvolvidas em 2021.

- **Recepção e Acolhimento dos Estudantes**

Devido à pandemia e ao isolamento social, as atividades acadêmicas ocorreram de forma remota. Foram realizadas 03 (três) recepções de estudantes no decorrer do ano de 2021. A primeira ocorreu em 08 de fevereiro e teve o tema: Adaptabilidade e Conexões. Foram 04 (quatro) dias de evento e contou com a participação do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI-UFVJM), Diretório Central dos Estudantes (DCE), Diretório Acadêmico Voz e Vez (DA), além de várias oficinas com tradução na língua brasileira de sinais (LIBRAS). Tais oficinas foram realizadas sobre temas pertinentes ao novo modelo de aulas, cita-se os títulos dessas: Oficina da Apresentação do Google Meet; Oficina da Assinatura digital: SEI-Vídeo; Oficina do meet com suas atualizações. O evento foi realizado por meio do canal no youtube do PET Estratégias e teve mais de 400 visualizações. Em 21 de julho, com o início do semestre letivo referente a 2020/2, ocorreu a 2^a Recepção de Estudantes com o tema: Nossa Coletividade Remota. O evento aconteceu em 02 dias e obteve mais de 700 visualizações. Contou com a participação do psicólogo Ramon de Sá Fernandes e do professor e coaching Altamir Fernandes Oliveira. A 3^a Recepção de Estudantes teve como tema: Despertando Potencialidades: um Novo Olhar para a Construção do seu Conhecimento. Alcançou 330 visualizações. Contou com a participação da pedagoga Aline França, equipe de intérpretes de LIBRAS para oferecer acessibilidade e inclusão a todos os estudantes no evento.

Os eventos foram gravados e os vídeos produzidos estão disponíveis no seguinte endereço: <https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FfxvRXWDIsA>. Todos os 03 eventos receberam feedback positivo dos participantes/ouvintes.

A Recepção de Estudantes, organizada pelo PET Estratégias, possui grande importância no compartilhamento de informações e acolhimento dos novos ingressantes.

- **InterPET – Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da UFVJM**

O segundo InterPET foi realizado no ano de 2021 concomitantemente à Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – SINTEGRA, um evento promovido pela UFVJM. Foi de grande proveito para todos os grupos PETs da Universidade. Como planejado, o evento contou com a apresentação dos representantes de cada grupo falando sobre as atividades desenvolvidas e em desenvolvimento, sobre os tutores, a estipulação de metas e propostas de interação a serem desenvolvidas. As metas e propostas foram colocadas em votação no plenário, aprovadas e registradas em atas. Houve diálogos sobre os impasses enfrentados no decorrer do ano e relatos de experiências já vivenciadas por ex-petianos, bem como o impacto que o grupo PET trás para o estudante petiano. A petiana Carina Barbosa Borges representou o grupo PET



Estratégias no evento. Houve a proposição para elaboração de um e-book com o conteúdo do evento. Ela coordenou a redação de um texto, junto à equipe, relatando as características do grupo e os projetos desenvolvidos. O e-book será publicado em 2022. Ficou acordado que o evento continuaria sendo realizado anualmente, com rotatividade na organização pelos grupos PETs. A gravação do evento conta até o momento (01/2022) com 260 visualizações e pode ser assistido através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=yUsMPEomyfY>. A atividade foi positiva para os petianos que participaram da ação.

- **Capacita PET**

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

1. Como ter uma rotina de estudos de modo eficaz - Petiana Natália Silva

Objetivo: Desenvolvimento de vídeos curtos para auxiliar estudantes a terem uma rotina organizada, com planejamento dos estudos para o alcance de produtividade e eficácia nos estudos. Foram desenvolvidos três vídeos que estão publicados no instagram do PET - Estratégias. O primeiro vídeo foi sobre dicas de organização da rotina de estudos, iluminação e locais adequados, além da organização dos horários de estudo. O segundo vídeo falou sobre como desenvolver uma boa revisão dos assuntos estudados, com explicação de algumas técnicas adequadas. O terceiro vídeo falou sobre o cronotipo e a divisão dos melhores horários para o estudo de acordo com a particularidade de cada indivíduo. Número de visualizações até o momento (01/2022): 368.

2. Modelo Latex para TCC - Petiana: Luiza Vieira

Objetivo: Auxiliar estudantes no momento da produção do trabalho de conclusão de curso, o TCC, com a formatação e as informações corretas. O Professor Alexandre Ramos Fonseca convidado para participar do evento gravou um vídeo sobre um modelo no Latex com a formatação e conteúdo necessário para a escrita do TCC. O vídeo foi disponibilizado no Youtube do PET. Número de visualizações até o momento (01/2022): 166.

3. Coaching pessoal e profissional - Petiana: Flávia de Jesus

Objetivo: Orientar os universitários no que tange a gestão e boa organização do tempo, a fim de conciliar todas as suas atividades ao longo de um determinado tempo. Foi disponibilizado um vídeo no YouTube do PET, no qual o Professor Altamir de Oliveira fala sobre formas eficazes de gerir o seu tempo, a fim de que seja possível conciliar e desenvolver as atividades que se propuserem. Número de visualizações até o momento (01/2022): 479.

4. Escrita acadêmica: como escrever textos acadêmicos - Petiana: Paula Brito

Objetivo: Auxiliar os estudantes da UFVJM na prática da escrita acadêmica. Foi produzido vídeo com auxílio do Professor Douglas Sathler sobre como escrever textos acadêmicos. Número de visualizações até o momento (01/2022): 33.

5. Ensino remoto e produtividade nos estudos -Petiana: Bárbara Guedes

Objetivo: Compartilhar relatos de petianos com dicas para otimização e produtividade em tarefas para estudantes, favorecendo o cumprimento de responsabilidades e aumento de desempenho acadêmico. Foram produzidos vídeos curtos compartilhando métodos, dicas e rotinas de estudo na pandemia. Os vídeos foram divulgados nas redes sociais do PET Estratégias. Número de visualizações até o momento (01/2022): 51.

6. Aprendendo a criar gráficos no Excel -Petiana: Helen Araújo

Objetivo: Contribuir para o aprendizado e criação eficiente dos gráficos pelo excel. Foi apresentado de forma prática os diversos modelos de gráficos criados pelo Excel. Número de visualizações até o momento (01/2022): 31.

7. Bases de dados e ferramentas de pesquisa eletrônica de publicações científicas e uso do Mendeley - Petiana: Carina Borges

Objetivo: Auxiliar os estudantes a fazer pesquisas em locais seguros e confiáveis, garantindo a credibilidade das pesquisas e materiais formados. Contou também com a apresentação da plataforma do Mendeley que auxilia na organização das referências utilizadas nas escritas acadêmicas. Foram promovidas duas palestras virtuais ministradas pela Professora Maristela Oliveira Lara para todos os discentes da Instituição que apresentaram dúvidas no tema descrito.



Foram transmitidas no YouTube do PET Estratégias. Número de visualizações até o momento (01/2022): 70.

8. Estratégias Nutricionais para aliviar a ansiedade, a enxaqueca e TPM - Petiana: Sara Cordeiro
Objetivo: Apresentar para a população as práticas nutricionais que auxiliam a amenizar sintomas da ansiedade, enxaqueca e TPM. Questões essas que impactam diretamente na vida das pessoas e consequentemente em seu rendimento. Foi elaborada uma semana de informações em que cada dia da semana era liberado um conteúdo específico sendo postado nas redes sociais Instagram e Facebook. Número de visualizações até o momento (01/2022): 124.

9. Fala Calouro - Petiana: Franciele Salvador

Objetivo: Compreender e identificar as estratégias e dificuldades vivenciadas pelos alunos para se adaptarem à universidade no âmbito institucional e intelectual. Contribuir com estratégias que promovam a autorregulação da aprendizagem. Foram convidados ex-calouros representantes de cada grande área (Saúde, Agrárias, Humanas e Exatas) para relatarem suas experiências sendo conduzidos por uma pergunta chave. Além disso, gerou-se posts a partir da roda de conversa para as redes sociais. Número de visualizações até o momento (01/2022): 171.

10. Tutorial: como assinar gratuitamente um documento online - Petiano: Lucas Barbosa

O objetivo foi capacitar estudantes, professores e todos aqueles que em meio à pandemia, necessitam assinar documentos importantes, como Atas de reuniões, trabalhos, listas, declarações, entre outros documentos que necessitam de assinaturas de forma online, gratuita e facilitada. Neste vídeo o Petiano Lucas ensina como criar sua assinatura digital de forma gratuita e online, bem como enviar documentos para serem assinados por outras pessoas, através do site Autentique. A capacitação foi desenvolvida através da gravação de áudio e vídeo de um tutorial assíncrono exibido através de um powerpoint, sendo ensinado passo a passo, desde a criação de conta individual na plataforma Autentique, à upload de documento, criação de assinatura virtual e uma simulação prática. Número de visualizações até o momento (01/2022): 88.

Todas as atividades foram bem avaliadas pela equipe PET Estratégias durante as reuniões periódicas, bem como por parte das pessoas contempladas via manifestação virtual.

- **Atividades Administrativas Internas**

Todos os petianos exerceram atividades administrativas internas, havendo rodízio entre as responsabilidades das tarefas desenvolvidas. Algumas atividades podem ser observadas acessando as redes sociais do grupo:

A atividade em questão foi avaliada mensalmente pelo grupo durante reuniões, na medida em que surgiam novas demandas para cada função, seja criação de novo design para o site, novas postagens nas redes sociais, lives, eventos no Youtube, organização do e-mail (drive) e recepção de estudantes, entre outros. Além de sempre haver o remanejamento de petianos para funções que mais necessitavam de suporte. Foi proposto um rodízio a fim de garantir uma experiência diversificada a todos. O revezamento ocorria a cada 03 meses no cargo de coordenação e vice-coordenação da equipe de petianos, onde todos experimentaram estar à frente, liderando os companheiros de equipe.

Por fim, o feedback do público sempre impactava nas próximas condutas das atividades, sendo observado as curtidas, comentários, visualizações, mensagens, para que o grupo pudesse entregar um conteúdo com organização, qualidade e que atingisse um maior alcance. O petiano Lucas Barbosa foi representante dos petianos no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA), no qual pôde repassar demandas, se posicionar e representar os petianos da Universidade, na avaliação de editais, validação de processos seletivos, avaliação de relatórios e planejamentos, exercendo com confiabilidade os direitos e deveres dos petianos nas aprovações e/ou sugestões de modificação em documentos formais exigidos, como os supracitados. As atividades foram positivas e muito úteis à equipe.

- **Projetos de Extensão**



As atividades desenvolvidas na extensão proporcionaram aos petianos bolsistas e voluntários a oportunidade de desenvolverem trabalhos práticos em parceria com a Instituição de Ensino e a comunidade. Permitiu adquirir, aprimorar e utilizar conhecimentos de diversas áreas em prol do bem estar social. O trabalho realizado envolveu ações conjuntas com diversas finalidades: educação ambiental, sustentabilidade, alimentação saudável, utilização de tecnologias, saúde mental, plantas medicinais, além de assuntos que abordam a trajetória acadêmica dos ex-alunos, organização dos estudos, disseminação do conhecimento científico, dentre outros. Sendo assim, permitiu o engajamento e aperfeiçoamento nos temas escolhidos para criar conteúdos de qualidade para a comunidade. Cada projeto de extensão foi desenvolvido por um petiano responsável e seus objetivos estão relacionados com a temática escolhida por cada um, abordando os objetivos sustentáveis (ODS) da ONU. Segue breve descrição deles.

1. Projeto MEU - Resíduo Sustentável em Gestão - Uma Prática em Moradia Estudantil Universitária (Petiana Bárbara Hortêncio). Teve como objetivo colaborar com o gerenciamento dos resíduos sólidos produzidos na moradia estudantil universitária (MEU) da UFVJM. Este projeto possibilita uma melhor inter-relação com a comunidade de Diamantina-MG, através da redução dos impactos locais gerados pela instalação desse empreendimento, mediante a introdução de ações que busquem práticas sustentáveis, que também visam fomentar a valorização do catador de materiais recicláveis.
2. Projeto Minha História na Universidade (Petiana Bárbara Aguiar). Teve o objetivo de compartilhar histórias e experiências de ex-alunos da UFVJM sobre sua trajetória no curso superior. Dessa forma colabora compartilhando informações com os estudantes calouros.
3. Projeto PlantArte no Apê: Hortas verticais e plantas ornamentais (Petiana Janaíne Ferraz). Teve como objetivo utilizar a hortoterapia como terapia alternativa para a ansiedade, além de estimular uma alimentação saudável a partir do consumo de suas próprias hortaliças orgânicas.
4. Projeto Re(organizando) a saúde: buscando atualizar sem impactar (Petiana Carina Barbosa Borges). Objetivou entender, evitar e resolver os problemas relacionados ao excesso da utilização de tecnologias.
5. Projeto Alimentação Saudável em Época de COVID-19 (Petiana Sara Cordeiro). Objetivou esclarecer a importância da alimentação saudável, segura e nutricionalmente balanceada através da elaboração e divulgação de um ebook.
6. Projeto Artesanato: Promoção da Saúde Mental Através de Terapias Alternativas (Petiana Paula Brito). Teve como objetivo contribuir na diminuição dos níveis de ansiedade que cresceram durante o período de pandemia. Foi feito através de terapias alternativas ocupacionais, com o desenvolvimento de trabalhos manuais, o artesanato.
7. Projeto Classificados Estratégicos (Petiana Bárbara Aguiar). Teve como objetivo apoiar microempreendedores individuais e trabalhadores autônomos durante a pandemia da COVID-19. Este projeto foi premiado como o segundo melhor trabalho durante o IICOBICET- II Congresso dos Bacharelados Interdisciplinares de Ciência e Tecnologia.
8. Projeto Minuto Estratégico (Petiana Flávia de Jesus). Teve como objetivo disseminar conhecimento científico por meio de podcasts.
9. Projeto Tecnologia Diária (Petiana Helen Araújo). Objetivou promover a divulgação de informações e dicas sobre os principais aplicativos e ferramentas que tem a finalidade de facilitar a organização e o aproveitamento dos estudos.
10. Projeto Sementes do Conhecimento (Petiana Franciele Salvador). Objetivou informar e orientar sobre o uso racional de plantas medicinais.

- **Participação em Eventos Científicos, Extensionistas, de Ensino ou outros**

O PET Estratégias envolveu-se em eventos vinculados diretamente com o Programa de Educação Tutorial e também em eventos regionais e nacionais. Os integrantes desenvolveram habilidades como a elaboração de resumos, artigos, banners, bem como apresentações orais, que contribuíram para aumento da experiência acadêmica no desenvolvimento de trabalhos



acadêmicos. Os resultados foram compartilhados a fim de mostrar o quanto esse grupo está comprometido e ativo.

1. Sudeste PET - 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021. O Sudeste PET, evento regional, visa promover espaços de discussão acerca do Programa de Educação Tutorial, permitindo a interação dos diversos grupos e o compartilhamento das atividades desenvolvidas. Este evento ocorreu de forma online nos dias 29 e 30 de maio e 05 e 06 de junho de 2021, sob a organização da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp). O PET Estratégias marcou presença com a participação dos petianos no evento e foi apresentado e representado pela petiana Janaíne dos Anjos Ferraz.

2. II COBICET - 30 de agosto a 03 de setembro de 2021. O II Congresso Brasileiro Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia (COBICET) ocorreu nas datas de 30/08 a 03/09/2021 na modalidade online. Houve excelente participação da equipe nos trabalhos publicados no II COBICET, bem como a participação de discentes voluntários da UFVJM que apresentavam dificuldades acadêmicas e que estavam vinculados aos projetos de extensão, pesquisa e ensino do PET Estratégias. Toda a equipe participou ativamente do evento como ouvintes em palestras, oficinas, bem como na apresentação de trabalhos. Ressalta-se a premiação de um dos projetos da equipe, intitulado Classificados Estratégicos, apresentado pela petiana Bárbara Aguiar. Foi reconhecido como o 2º melhor trabalho no evento.

3. 4ª Semana da Engenharia (SENGEN) - 25 e 27 de outubro de 2021. A Semana da Engenharia do Campus do Mucuri tem como principal objetivo aproximar os alunos e interessados nos temas relacionados ao mercado de trabalho, visando também fortalecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Para este evento foi produzido o trabalho intitulado Análise da formação acadêmica durante a pandemia: estudo de caso da UFVJM, com autoria das petianas Helen Cristina Araújo e Bárbara Guedes Aguiar.

4. XXVI ENAPET - 25 a 30 de outubro de 2021. O Encontro Nacional do Programa de Educação Tutorial (ENAPET) é a reunião anual dos grupos PET/MEC. Seu objetivo foi discutir, coletivamente, acerca de temas e questões relevantes para a manutenção e desenvolvimento do programa a nível nacional. O ENAPET também é uma excelente oportunidade para os grupos PET exporem seus trabalhos acadêmicos no âmbito da tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, suas vivências, trocarem informações e experiências com grupos de diversas universidades e regiões do país, tudo isso com o intuito de colaborar com o desenvolvimento e aprimoramento de um pensamento social coletivo acerca de temas relevantes para a sociedade. No ano de 2021, o evento foi online, com o tema: O PET Resiste: a educação não pode parar. O PET Estratégias empenhou-se e os petianos marcaram presença no evento, mostrando a importância e o interesse pelo PET.

5. II InterPET e VIII Sintegra - 01 a 03 de dezembro de 2021. O II InterPET, encontro dos PETs da UFVJM, aconteceu dentro de outro grande evento da UFVJM, a Semana de Integração - SINTEGRA. O evento contou com a participação de toda a equipe do PET Estratégias, e teve como atividades: apresentação dos representantes dos seis grupos PETs da UFVJM; as atividades desenvolvidas e os tutores responsáveis; estipulação de metas e propostas de integração, que foram votadas, para serem desenvolvidas durante o ano; diálogos sobre os impasses enfrentados no decorrer do ano referente às burocracias das legislações dos grupos e, por fim, os relatos de experiências já vivenciadas por ex-petianos e o impacto que o grupo PET leva para o aluno. O evento está com o total de 260 visualizações e pode ser assistido através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=yUsMPEomyfY>.

6. O VIII Sintegra - Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão ocorreu na modalidade online e foi realizado entre os dias 01 a 03 de dezembro de 2021. O evento teve como objetivo integrar e mostrar a relevância da produção acadêmica, e desta em interação com a sociedade em que atua. A equipe do PET Estratégias participou ativamente no evento, em oficinas, minicursos, palestras e apresentação de trabalhos.

7. V UAI PET - 03 a 04 de dezembro de 2021. O UAI-PET é o encontro dos grupos PET do Estado de Minas Gerais. Até o ano de 2020, foram realizados quatro encontros, sendo o primeiro em 2007. A quinta edição do UAI-PET, totalmente online, refletiu justamente sobre a questão da organização do UAI-PET: sua essência e sua necessidade. Para esta edição, os



petianos prepararam um artigo intitulado PET Estratégias e o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no Vale do Jequitinhonha, sobre as diversas atividades que estão sendo desenvolvidas neste período remoto, e foi apresentado pela petiana Carina Barbosa Borges.

- **Projetos Estratégicos**

Foram desenvolvidos projetos e ações de forma participativa, envolvendo os petianos e estudantes voluntários de diversos cursos da UFVJM. Vários materiais foram produzidos para divulgação ao público de forma gratuita, entre eles cita-se cartilhas e e-books:

1. **CARTILHA ORIENTATIVA - PARA USO DAS ACADEMIAS AO AR LIVRE DA UFVJM** (ISBN: 978-65-00-23332-2): O material foi elaborado a partir do desenvolvimento do projeto de extensão - Academia ao Ar Livre: incentivando práticas de exercícios físicos na universidade - (registrado na pró-reitoria de extensão da UFVJM - SIEXC nº 34117718643089904102019). Este projeto implantou uma academia ao ar livre no campus JK da UFVJM, com o foco de proporcionar um ambiente de promoção de saúde e lazer, disponibilizando um espaço de interação e bem estar para o público que frequenta o campus; além de ser um incentivo para aqueles que não realizam exercícios físicos. Com a implantação deste projeto buscou-se ainda contribuir com a formação da equipe de discentes envolvidos (dos cursos de educação física e engenharia), possibilitando aos mesmos a aplicação de conhecimentos teóricos, desenvolvimento da criatividade e espírito de equipe. O material contém informações para utilização dos equipamentos que foram elaborados e implantados: espaldar, barra fixa, barras paralelas, barras fixas de chão oblíquas e prancha inclinada, contempla também a placa orientativa para o uso adequado dos equipamentos. A cartilha apresenta ainda banner produzido pela equipe e apresentado junto à 1ª Mostra Científica do Parque da Ciência/ UFVJM - 12/2020, abordando a temática: Análise de tensão e cisalhamento na academia ao ar livre da UFVJM. Em julho de 2021 a ação foi citada em artigo do ICT News - Informativo do Instituto Ciência e Tecnologia da UFVJM, intitulado como Um espaço para práticas saudáveis no Campus JK. A cartilha foi publicada em formato digital com 14 páginas, registrada no ISBN: 978-65-00-23332-2. Estão sendo contabilizados desde 20 de outubro de 2021 pela plataforma bitly.com. O material também pode ser encontrado no site do PET Estratégias em: <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>

2. **GESTAÇÃO: ORIENTAÇÕES GERAIS PARA A SAÚDE DA MAMÃE E DO BEBÊ** (ISBN: 978-65-00-22022-3). O material foi elaborado a partir do desenvolvimento do projeto de extensão: Acompanhamento Multidisciplinar de Gestantes no Período de Pandemia (registro na Pró-reitoria de Extensão Proexc/Siexc nº 202.103.000.024,00). Desenvolvido na Estratégia Saúde da Família-ESF Rio Manso e ESF Prefeito Geraldo Alves, pertencentes à cidade Couto de Magalhães de Minas, o qual oportunizou um grupo operativo no ambiente virtual durante o período da pandemia composto por discentes dos cursos de Enfermagem, Medicina e Nutrição da UFVJM, bem como profissionais que compõem a equipe atuante nas ESF com o objetivo de realizar o acompanhamento multidisciplinar das gestantes com orientações sobre gestação, parto e puerpério. Na cartilha constam nove capítulos sendo eles: Cap 1: A importância do pré-natal; Cap 2: Desenvolvimento da gestação em etapas; Cap 3: Nutrição durante a gestação; Cap 4: Momento do parto; Cap 5: Puerpério; Cap 6: Aleitamento materno; Cap 7: Triagem neonatal; Cap 8: Planejamento familiar e Cap 9: Direitos da mulher durante os períodos da gestação e pós-parto. O material é voltado à prevenção, promoção da saúde e ampliação do conhecimento em relação às mudanças que ocorrem durante o período gestacional, instruindo a gestante sobre a importância do cuidado desde o pré-natal até o parto, sobre as diversas alterações que ocorrem no seu corpo e sobre o desenvolvimento do seu bebê, orientações de como manter um estado nutricional adequado para a mãe e para o bebê, os cuidados essenciais para um desenvolvimento seguro da saúde da criança, além de uma visão holística para planejamentos dentro do contexto familiar e social. A cartilha foi publicada em formato digital com 54 páginas, registrada no ISBN: 978-65-00-22022-3. O material está disponível gratuitamente para leitura e download em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>



3. APRENDIZADO ATIVO: MÉTODOS, APLICAÇÕES, RELATOS DE EXPERIÊNCIA E ADAPTAÇÕES AO ENSINO REMOTO (ISBN: 978-65-00-25753-3). O projeto elaborou um e-book no formato digital contemplado com a composição de capítulos que abordam a prática de métodos ativos de aprendizagem, aplicações, exposições de relatos de experiências e adaptações ao ensino remoto pelos docentes. O material busca incentivar os docentes na aplicação de métodos ativos de aprendizagem com a produção de um material de referência que contemple alguns dos métodos já avaliados. O e-book apresenta os seguintes capítulos: Cap 1: O desafio do ensino remoto para o ensino da disciplina de epidemiologia: um relato de experiência na UFVJM; Cap 2: Rede Unida: estudo de uma importante história de lutas e contribuições para a formação profissional em saúde no Brasil; Cap 3: O ensino remoto e a utilização de metodologias ativas com os graduandos da Enfermagem/UFVJM, durante a Covid-19: um relato de experiência em tutoria; Cap 4: Metodologia Ativa - relato de experiência no uso do kahoot como ferramenta de reforço e aprendizagem; Cap 5: Experiência dos Estágios em Docência no ensino remoto e a percepção do uso do Método dos Trezentos na graduação; Cap 6: O ensino remoto em tempo de pandemia da COVID-19: uma experiência no IFNMG - Campus Diamantina; Cap 7: Patologias em tintas: identificação, avaliação das manifestações e propostas de solução em ambientes domésticos; Cap 8: Luz, Câmera e Educação: relato de experiências didáticas vivenciadas na unidade curricular de esporte, cinema e sociedade; Cap 9: Desenvolvendo a Atenção Plena para melhoria do processo de aprendizagem; Cap 10: Painel de discussões Ensino em Saúde em tempos de pandemia - aprendizado remoto em Imunologia, Biotecnologia e Biologia Molecular; Cap 11: Percepção dos discentes quanto ao uso de video-aulas do LinfoTube na disciplina de Imunologia nos cursos de graduação; Cap 12: Abordagem à saúde na comunidade no ensino remoto: um relato de experiência. Publicado em formato digital com 159 páginas. O material está disponível gratuitamente para leitura e download em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>.

4. ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RETENÇÃO E EVASÃO NO CURSO DE FARMÁCIA DA UFVJM (ISBN 978-65-00-35743-1). 234 páginas. O projeto elaborou um e-book no formato digital contemplando a composição de capítulos que abordam atividades desenvolvidas no curso de Farmácia da UFVJM que objetivam reduzir a retenção e a evasão. O material mostra o desenvolvimento de um grande projeto com o envolvimento de docentes e discentes em busca de menores índices nesses quesitos. O e-book apresenta os seguintes capítulos: Cap 1: O curso de Farmácia da UFVJM em foco: caracterização e reflexão do processo de ensino-aprendizagem; Cap 2: Enfrentamento à retenção e evasão no curso de Farmácia: desenvolvendo um projeto de ensino; Cap 3: Bases formativas de Biologia para a graduação em Farmácia; Cap 4: Ações do eixo de Matemática como bases formativas para o curso de Farmácia; Cap 5: Fundamentos de Química; Cap 6: Língua Portuguesa e estratégias de estudo: em busca de um melhor fluxo formativo; Cap 7: Abordagem das estratégias de estudo e aprendizagem no curso - Bases formativas para melhoria do fluxo acadêmico no curso de graduação em farmácia da UFVJM; Cap 8: Aprendendo a utilizar as diversas fontes de pesquisa para melhoria da aprendizagem; Cap 9: Desenvolvendo a atenção plena para melhoria do processo de aprendizagem: relato de experiência; Cap 10: Contribuições da Psicologia no processo de adaptação à vida universitária; Cap 11: Cromatografia aplicada às análises forenses; Cap 12: Serviços farmacêuticos direcionados ao paciente, família e comunidade: revisão de literatura; Cap 13: O papel da Empresa Júnior no enfrentamento à retenção e evasão no curso de Farmácia. Publicado em formato digital com 235 páginas. O material está disponível gratuitamente para leitura e download em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>.

Todas as atividades e produções foram muito bem avaliadas pela equipe PET Estratégias durante as reuniões periódicas, bem como pelas pessoas que participaram e/ou conheceram o trabalho.

- **Projetos de Pesquisa**

Os projetos de pesquisa, desenvolvidos pela equipe, foram registrados na Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPPG) da UFVJM. São eles:



1. Qual a influência das Ligas Acadêmicas nos índices de retenção e evasão dos cursos de graduação da UFVJM? (PRPPG: 002/2021) - Petiana: Marcela Meirelles.
2. Inclusão e permanência no ensino superior: formação de profissionais no Vale do Jequitinhonha (PRPPG: 1882021) - Petiana Bárbara Aguiar.
3. Aprendizado ativo: métodos, aplicações, relatos de experiência e adaptações ao ensino remoto (PRPPG: 004/2021 - Petiana: Carina Borges.
4. Influência das Associações Acadêmicas Atléticas no vínculo do estudante com o curso de graduação (PRPPG: 003/2021) - Petiano Lucas Barbosa.
5. Desafios vivenciados pelos discentes dos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias - FCA - que contribuem no processo de retenção durante a graduação (PRPPG: 2332021) - Petiana Bárbara Hortêncio.
6. Análise do rendimento acadêmico de alunos residentes da moradia estudantil universitária da UFVJM (PRPPG: 2422021) - Petiana Janaíne Ferraz).
7. Legado dos projetos desenvolvidos pelo PET- Estratégias (PRPPG: 1842021) – Petiana Flávia de Jesus.
8. Comparativo dos índices de retenção e evasão nos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) nos anos que antecedem a pandemia e durante o Ensino Remoto (PRPPG: 592021) - Petiana Flávia de Jesus.
9. Imagem corporal versus comportamento alimentar: como essa relação pode influenciar o rendimento acadêmico do público na Universidade (PRPPG: 3362021) - Petiana Sara Cordeiro.
10. A importância da leitura no aprendizado de cálculo (PRPPG: 6912021) - Petiana Paula Brito.
11. Mostra de profissões. (PRPPG: 3442020) - Petiana Luiza Loren Vieira Tavares.

Todos os projetos foram bem avaliados pela equipe PET Estratégias durante as reuniões periódicas, bem como bem desenvolvidos trazendo resultados publicáveis.

● **Livro II – Projetos e Experiências do PET Estratégias em tempo de COVID.**

Este projeto é um dos legados dos projetos desenvolvidos pelo PET - ESTRATÉGIAS (Registro na Pró-reitoria de Pesquisa e Pós Graduação - PRPPG 1842021). A extensão universitária colabora para que o futuro profissional tenha uma aproximação com o mundo real, concreto. Torna-se imprescindível incentivar universitários a participarem de ações dessa natureza para a formação de um profissional mais crítico e reflexivo. É possível perceber que o desenvolvimento dos discentes extensionistas está calcado em uma aplicação imediata dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos em seus cursos. Levando-se em consideração que o PET-Estratégias desenvolve projetos tanto de extensão quanto de pesquisa e ensino dentro da universidade e na comunidade em seu entorno, os relatos dos universitários participantes de projetos propostos e desenvolvidos pelo PET Estratégias compuseram o livro (ebook).

O PET-Estratégias da UFVJM já detém experiência no formato de livro proposto, contando com duas publicações, sendo a primeira intitulada PET-Estratégias: Histórias, vivências e experiências, e a segunda de Livro Res-Piro (os livros publicados estão disponíveis no site do grupo). Logo, a elaboração desse e-book, com relatos acerca dos projetos desenvolvidos pelo PET Estratégias sob o olhar do universitário voluntário foi um meio de oportunizar aos participantes dos diversos projetos, a divulgação de seus relatos de experiências e como essa vivência contribuiu para sua formação. Desta forma, o PET-Estratégias lançou o e-book intitulado Legados do PET Estratégias. Cita-se os objetivos do projeto: 1. Produzir um livro eletrônico que relate a participação dos acadêmicos em projetos desenvolvidos pelo PET-Estratégias; 2. Coletar relatos dos participantes dos projetos desenvolvidos pelo PET; 3. Conhecer como os projetos afetam/auxiliam na vida daqueles que participam; 4. Divulgar para a sociedade a importância dos projetos de extensão e 5. Divulgação da publicação de forma gratuita para a sociedade.

Foram recebidos quase 25 relatos de discentes que integram os projetos desenvolvidos pelo PET Estratégias na UFVJM, o prefácio do e-book foi escrito pelo Professor Ricardo R.



Fragelli da Universidade de Brasília. ISBN nº 978-65-00-21536-6. Possui 85 páginas. Pode ser baixado e lido em: <https://bit.ly/3FOZVYm>. O lançamento do e-book aconteceu no evento INTERPET concomitantemente ao evento da UFVJM denominado Semana de Integração: Ensino, pesquisa e extensão (SINTEGRA), o vídeo de apresentação pode ser conferido em: https://www.youtube.com/watch?v=35IUCuoAASU&ab_channel=PETEstrat%C3%A9gias-UFVJM. A atividade foi muito bem avaliada pela equipe e pelos participantes, bem como pelos que conheceram a produção.

3.3.3 PUBLICAÇÕES:

- AGUIAR, Bárbara Guedes; SANT'ANNA, Antônio Genilton; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Extensão universitária em empresas juniores: desenvolvendo competências em complemento à formação superior. Revista Conexão UEPG, v. 17, n. 1, p. 1-18, 2021. Link de acesso: <https://revistas.uepg.br/index.php/conexao/article/view/17375/>
- AGUIAR, Bárbara Guedes; TAVARES, Luiza Loren Vieira; GUIRRA, Alesson Pires Maciel; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Execução de projetos de extensão em período de pandemia: autoavaliação e estratégias. Revista Verde Grande: Geografia e Interdisciplinaridade, v. 3, p. 176-191, 2021. Link de acesso: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/verdegrande/article/view/3490>
- BORGES, Carina Barbosa; GUIRRA, Alesson Pires Maciel; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. A importância de compartilhar experiências: construindo um e-book sobre métodos ativos de aprendizagem. In: IV Congresso Nacional em Educação – Diamantina/MG, 2021. Disponível em: <https://doity.com.br/anais/ivconed/trabalho/193550>.
- ARAUJO, Helen Cristina; TAMEIRÃO, Cecília Aida; FERREIRA, Claudineia da Silva; BERTI, Cláudia Beatriz; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Tecnologia Diária. In: Congresso Brasileiro em Ciência e Tecnologia, Evento online, Diamantina (MG), 2021. Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/380852-TECNOLOGIA-DIARIA>
- COSTA, Flávia de Jesus; GONÇALVES, Flávia Cesar Moreira dos Santos; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares. Minuto Estratégico em tempos de pandemia. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina (MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <http://www.even3.com.br/anais/cobicet/375926-MINUTO-ESTRATEGICO-EM-TEMPOS-DE-PANDEMIA>
- BRITO, Paula Andréia de Jesus; MENDES, Débora Sampaio; LAENDER, Yolanda Menezes; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares. Artesanato: Promoção da Saúde Mental Através de Terapias Alternativas. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina(MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/381582-artesanato--promocao-da-saude-mental-atraves-de-terapias-alternativas/>
- SILVA, Bárbara Hortêncio; CARVALHO, Frank Alison; ALVARENGA, Mylena Badaró; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares. MEU Resíduo sustentável em gestão - uma prática em moradia estudantil universitária. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina (MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/381559-meu--residuo-sustentavel-em-gestao--uma-pratica-em-moradia-estudantil-universitaria/>
- ARAÚJO, Samuel Jorge Teixeira; SILVA, Natália Cristina; CRISTELI, Larissa Borba Ferreira; FERREIRA, Madilene Geni; PORTO, Jéssica Lorena Dos Santos; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Uso do instagram como alternativa para divulgação de informações sobre a covid-19. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina (MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/375887-uso-do-instagram-como-alternativa-para-divulgacaode-informacoes-sobre-a-covid-19/>
- ROCHA, Sara Barbosa; DIAS, Ana Catarina Pereira; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Percepção da imagem corporal e comportamento alimentar: como essa relação



pode impactar o rendimento acadêmico do público universitário feminino. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina (MG) UFVJM, 2021. Disponível em: www.even3.com.br/Anais/cobicet/374356-PERCEPCAO-DA-IMAGEM-CORPORAL-E-COMPORTAMENTO-ALIMENTAR--COMO-ESSA-RELACAO-PODE-IMPACTAR-O-RENDIMENTO-ACADEMICO-DO/

- MENDES, Robert Roy; LEMOS, Julia Rosa Pinheiro Fernandes; COSTA, Lucas Barbosa; MEIRELLES, Marcela Karolyne Souza; GUIRRA, Alesson Pires Maciel; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares. Associações atléticas acadêmicas no ambiente universitário: uma breve revisão. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina (MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/381271-associacoes-atleticas-academicas-no-ambiente-universitario--uma-breve-revisao/>

- LEMOS, Julia Rosa Pinheiro Fernandes; COSTA, Lucas Barbosa; MENDES, Robert Roy; VIEIRA TEIXEIRA, Flaviana Tavares. A recepção de estudantes como estratégia para diminuir a retenção e evasão: uma revisão de literatura. In: Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Evento online. Diamantina(MG) UFVJM, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet/381257-a-recepcao--de-estudantes-como-estrategia-para-diminuir-a-retencao-e-evasao--uma-revisao-de-literatura/>

- ARAUJO, Helen Cristina; GUIRRA, Alesson Pires Maciel; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. A contribuição do Programa de Educação Tutorial (PET) na oferta de atividades complementares. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes, Evento online, São Paulo, 2021. Anais do Congresso Internacional Movimentos Docentes. UNIFESP, vol 3, pág 663 a 674, 2021. Disponível em <https://www.vveditora.com/anaiscmd>.

- FERRAZ, Janaíne dos Anjos; BRITO, Paula Andréia de Jesus; SOARES, Ana Carolina Pereira; JESUS, Angélica Sousa de; GONZAGA, Marcela Luiza; BARBOSA, Matheus Fonseca; MOTA, Sissa Barroso de São Miguel Rosa; VIEIRA, Flaviana Tavares. Plantarte no Apê: uma prática ensino-extensionista do PET-Estratégias. In. Anais da VIII Semana da Integração: Pesquisa, Ensino e Extensão. Anais... Diamantina (MG) UFVJM, 2021.

- FERRAZ, Janaíne dos Anjos; BRITO, Paula Andréia de Jesus; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira. Res-piro: a arte e a escrita de si na promoção da saúde mental, em tempos de Covid-19. In: Anais do XXI Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial da Região Sudeste (Sudeste PET). Anais... São Paulo (SP) - Unesp, 2021.

- COSTA, Flávia de Jesus; VIEIRA, Flaviana Tavares; SANTOS, Lucas Da Costa; SILVA, Ricardo Siqueira. Índices de evasão nos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) ano de 2018. In: Anais da Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão (SINTEGRA). Anais... Diamantina, MG. UFVJM, 2021.

- COSTA, Flávia de Jesus; TEIXEIRA, Flaviana Tavares Vieira; CARVALHO, Frank Alisson de (Org). Legados do PET Estratégias. Diamantina: UFVJM, 2021. Ebook (85 p.). ISBN: 978-65-00-21536-6. Disponível em: <https://bit.ly/3FOZVYm>

PREMIAÇÃO

- Segundo melhor trabalho apresentado durante o II COBICET - Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia para o trabalho: Desafios e Oportunidades - Experiências de Pequenos Negócios em Tempos de Pandemia, apresentado pela petiana Bárbara Aguiar.

3.3.4 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>

<https://www.facebook.com/petestrategias>

<https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FxxvRXWDIsA>

@petestrategias.ufvjm (Instagram).



3.4 PET ODONTOLOGIA NO VALE

3.4.1 TUTORA: Prof^ª Paula Cristina Pelli Paiva

3.4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Foram programadas 19 (dezenove) atividades para 2021, porém devido à pandemia e as atividades terem sido programadas para serem realizadas presencialmente, 02 atividades foram parcialmente desenvolvidas: Conteúdo Visual da Sala de Espera da Clínica Integrada e Análise Ergonômica do Trabalho de graduandos de Odontologia da UFVJM, e outras 02 não foram realizadas: Gincana PET: Uma experiência de socialização no ambiente acadêmico e Mesa Redonda - Formei e agora? As demais atividades propostas foram realizadas e os objetivos alcançados.

- **VIII Sintegra**

A VIII SINTEGRA foi realizada, pela primeira vez, integralmente on-line, tendo em vista o contexto da pandemia Covid-19 que ainda assola nosso país. No entanto, esse formato oportunizou uma maior participação da comunidade acadêmica bem como de outras universidades e instituições parceiras, consolidando os objetivos do evento: integrar e mostrar a relevância da produção acadêmica e sua interação com a sociedade em que atua. O evento englobou, ainda, o 3º Encontro de Iniciação à Docência (III ENID), o 2º INTERPET e Ações no âmbito do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência (FORPED). O grupo PET Odontologia no Vale participou ativamente no planejamento da Sintegra, bem como apresentou trabalhos, realizou moderação das atividades, participou da edição de vídeos de apresentação científica para disponibilização no youtube do evento, atualizou as mídias digitais da Sintegra, respondeu aos participantes e atuou na transmissão das atividades. Esta gama de atividades permitiu o desenvolvimento de trabalho em equipe, além de habilidades e competências importantes que vão além do conhecimento científico da área odontológica.

- **Seleção de novos membros bolsistas**

Houve o desligamento de quatro integrantes do grupo PET Odontologia no Vale por término do curso de graduação. Assim, foi realizado o processo seletivo para suprir as vagas. Foi emitido portaria pela Pró-Reitoria de Graduação para designação dos professores colaboradores participarem do processo. Todo o grupo participou da atividade, como forma de desenvolver a habilidade de planejamento e execução de um processo seletivo, desde a sua concepção (edital) até a finalização (resultado final). Foram realizadas reuniões semanais de planejamento das etapas do processo seletivo com a tutora. Após este planejamento, o edital foi elaborado e enviado à PROGRAD para revisão e aprovação e posterior divulgação na página da UFVJM. Todo o processo seletivo foi realizado no formato virtual, visto que as atividades presenciais estavam suspensas devido à pandemia. O processo seletivo consistiu nas seguintes etapas: apresentação do histórico acadêmico contendo o CRA, análise do currículo lattes e projeto de atividade; prova de conhecimentos gerais e específicos, dinâmica e entrevista. Os petianos se dividiram em grupos para divisão de tarefas na execução da seleção. Foram utilizadas as plataformas online Classroom (prova) e Google Meet (dinâmica e entrevista), com a participação dos professores colaboradores. Houve a participação de docentes colaboradores para auxiliar no processo seletivo. O processo seletivo ocorreu conforme o planejamento. Portanto, em vista do desafio de realizá-lo de forma remota, os resultados foram positivos e proporcionaram aos petianos o desenvolvimento de novas habilidades e competências.



- **Recepção e apadrinhamento de calouros**

A recepção de calouros da turma de Odontologia 2020/2, no formato remoto, ainda devido a Pandemia da Covid 19, teve como principal objetivo apresentar o curso de Odontologia aos estudantes ingressantes e ofertar um panorama geral sobre outras atividades que podem ser desenvolvidas durante a graduação, além de sanar suas dúvidas e curiosidades. Os alunos petianos fizeram breves apresentações acerca da história da UFVJM e do curso de odontologia, bem como sua estrutura e a matriz curricular, as disciplinas obrigatórias, a importância dos créditos complementares e atividades extracurriculares. A fim de incentivar a participação destes alunos nas atividades extracurriculares, foram apresentados alguns grupos presentes na Universidade, como o próprio grupo PET Odontologia no Vale, as ligas acadêmicas então existentes, o Centro Acadêmico CA, o colegiado, a Empresa Júnior de Odontologia - EJOD, o CRO jovem, a atlética e bateria do curso e os projetos de pesquisa, ensino e extensão. Para descontração foi agendada uma mesa de jogos para entretenimento e integração entre os ingressantes e os veteranos. Foi um momento de descontração e os petianos se mostraram receptivos e dispostos a ajudar os novos alunos no que eles precisassem. Posteriormente houve a criação do grupo no whatsapp para auxiliar os calouros em suas demandas espontâneas, bem como tirar dúvidas sobre as atividades que seriam desenvolvidas de forma remota devido a pandemia. Desta forma o apadrinhamento atuou como facilitador para os ingressantes ao curso, apresentando os aspectos relacionados ao curso e os auxiliando em suas demandas quando necessário. Facilitador da ação para familiarizar-se com as questões relacionadas ao ingresso no curso de odontologia, apresentando suas peculiaridades e as possibilidades de atuação no meio acadêmico, atuando como conexão entre os discentes, docentes e a parte administrativa do curso. Realizar o acolhimento dos ingressantes, através da participação dos discentes do curso de odontologia da UFVJM e acolhimento dos ingressantes facilitando sua adaptação à rotina acadêmica.

- **XXI Sudeste PET**

O Encontro XXI Sudeste PET teve como objetivo aproximar os grupos PETs, promover discussões para o seu crescimento, bem como interação entre os grupos e compartilhamento de experiências. O encontro foi realizado de forma online, onde houve a participação de todos os petianos e da tutora. Foram desenvolvidos grupos de discussões sobre várias temáticas, bem como o planejamento de ações que poderiam ser realizadas conjuntamente entre os PETs. Em relação à programação científica, houve apresentação de trabalhos pelos petianos e estes publicados nos anais do evento. O grupo PET Odontologia no Vale apresentou trabalho "Promoção de cultura e lazer para a comunidade acadêmica através do projeto Diastema". A apresentação foi oral e a publicação no formato de resumo expandido.

- **Projeto de Extensão: Intercâmbio da Saúde**

O intercâmbio da saúde consiste no atendimento odontológico nas clínicas da UFVJM de pacientes da comunidade de Jenipapo de Minas que se encontram em situações de vulnerabilidade social, promovendo o atendimento com ações educativas, promoção de saúde envolvendo várias especialidades. O projeto foi adaptado durante a Pandemia da COVID 19, para atendimentos online, com encontros previamente agendados com as pacientes utilizando a mídia digital whatsapp pela maior simplicidade para acesso. Com relação aos atendimentos odontológicos, o grupo PET realizou atividades centradas no atendimento humanizado voltadas para prevenção e orientação de higiene bucal, confeccionando cartilhas e materiais didáticos sobre o assunto para repassar aos pacientes. Os atendimentos do Intercâmbio da Saúde foram realizados através de consultas virtuais individuais ou coletivas por videoconferências para orientações quanto à saúde bucal e condutas quanto a necessidades odontológicas específicas de cada caso, bem como uma conversa interativa para favorecer o fortalecimento do vínculo e das



trocas de saberes. Além disso, foram esclarecidas dúvidas de demandas apresentadas pelos pacientes, além de direcioná-los às medidas a serem tomadas nos casos de atendimentos de urgência e emergência bem como os devidos encaminhamentos. Todos os atendimentos consistiram em conversas que visavam de fato saber sobre o contexto social vivido por cada paciente naquele momento e tentando trazer um pouco de carinho e aconchego nessa nova realidade do distanciamento. Os encontros foram realizados uma vez por mês, com vários grupos divididos entre os petianos. Vários são os benefícios alcançados através das ações relacionadas com este projeto, desde a possibilidade de trabalhar em equipe multi-transinterdisciplinar, até a troca de saberes com as pacientes, preparo para os atendimentos, estimulando o estudo e aprofundamento para discorrer sobre os temas propostos, além do preparo humanizado para trabalhar com pacientes vulneráveis. Humanização do atendimento pelos petianos, aprimoramento aprofundamento no estudo dos temas a abordados durante os encontros, desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à compreensão, sensibilidade, inovação, improviso, organização para adaptar as necessidades impostas pelo atendimento virtual. Aprendizado em trabalho multi-interdisciplinar.

- **Participação em dois congressos científicos anuais**

Foi solicitado aos petianos que em 2021 participassem de no mínimo dois congressos. Com a pandemia do COVID 19, todos estes eventos foram realizados de forma online, o que facilitou o acesso e a participação, evitando o deslocamento e diminuindo os custos. Todos os petianos participaram do Encontro Virtual PET Odontologia (EVPO), Encontro Virtual XXI Sudeste Pet, VIII Semana de Integração Ensino Pesquisa e Extensão da UFVJM (SINTEGRA), II INTERPET UFVJM. Outros eventos: o 9º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos, realizado no período de 08 a 11 de março de 2021, XV Encontro Científico da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Minas Gerais, no período de 17 a 19 de junho de 2021, II Jornada Online da Faculdade de Ciências Odontológicas, no período de 27 a 20 de maio de 2021, I CONGRESSO NACIONAL MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE - ICONMUSA, realizado nos dias 20 e 21 de agosto de 2021, XIX Jornada Acadêmica de Odontologia da UFPI, 09/2021, XVI Jornada Odontológica da Unitri, Uberlândia, novembro de 2021, 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, João Pessoa, 06/2021, XXIV Jornada Acadêmica de Odontologia da UNIFOR, Fortaleza, 10/2021, 38ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia, João Pessoa, 12/2021.

- **Minicursos para os discentes do Curso de Odontologia**

Em parceria com o colegiado do Curso de Odontologia foi solicitado o desenvolvimento de minicursos para atualização dos conhecimentos e integração entre a comunidade acadêmica. Primeiramente foi realizada uma enquete entre os discentes do curso de Odontologia da UFVJM para verificar quais os temas de interesse. A partir dos resultados foram planejados os minicursos, todos realizados no formato online e de forma gratuita. Foram ofertados os seguintes minicursos:

1. Terapias Integrativas - uma nova abordagem para a saúde.

O evento foi realizado no dia 25 de março de 2021, na modalidade virtual, totalmente gratuito, sendo transmitido pelo canal do PET Odontologia no Vale na plataforma Youtube e com emissão de certificados. Contou com os palestrantes terapeutas Gabriel Cardoso falando sobre Reiki, Lia Dietrich relatando sobre Terapia Floral e Fitoterapia, Lucia Nascimento falando sobre Barra de Access e Terapia Multidimensional e Silvia Rossi abordando sobre Constelação Familiar.

2. Ferramentas Digitais no estudo da Anatomia Bucocomaxilofacial.

O evento foi realizado no dia 08 de Abril de 2021, na modalidade virtual, totalmente gratuito, sendo transmitido pelo canal do PET Odontologia no Vale na plataforma Youtube e com emissão de certificados. Foi ministrado pelo Paulo Messias de Oliveira Filho, mestre em



Estomatologia pela UFVJM; doutor em Ciências da Saúde pela UFMG e responsável pela disciplina de Anatomia Bucocomaxilofacial da UFVJM.

3. Reinvenções do cotidiano – lidando com emoções em tempo de pandemia.

O evento foi realizado no dia 22 de abril de 2021, na modalidade virtual, totalmente gratuito, sendo transmitido pelo canal do PET Odontologia no Vale na plataforma youtube e com emissão de certificados. Também contou com a tradução simultânea para Língua Brasileira de Sinais. Contou com as palestrantes Alide Altino Gomes: Graduação em Psicologia pela UFSJ, Psicodramatista pelo Instituto Mineiro de Psicodrama, Mestre em Saúde, Sociedade e Ambiente pela UFVJM e atua como psicóloga na UFVJM Campus Mucuri; Amanda Dias: Graduação em Psicologia pela UFSJ, Especialista em Psicanálise e atua como psicóloga na UFVJM Campus Unaí e Lorena Tolentino: Graduação em Psicologia pela Funorte, Especialista em Psicanálise e Saúde Mental e atua como Psicóloga na UFVJM Campus Janaúba.

4. Odontologia Legal, possibilidades e perspectivas .

O evento foi realizado no dia 26 de agosto de 2021, na modalidade virtual, totalmente gratuito, sendo transmitido pelo canal do PET Odontologia no Vale na plataforma Youtube e com emissão de certificados. O minicurso contou com tradução simultânea para Língua Brasileira de Sinais, ampliando assim a acessibilidade. Contou com os palestrantes Dr. Igor Bracks: Especialista, mestre e doutor em Endodontia, Especialista em Periodontia, Especialista em Implantodontia, Cirurgião dentista Perito pela UFVJM e Professor de Odontologia na UNIPAC; Dra. Luciana Conceição: Mestre, Doutora e Pós-doutora em Odontologia pela UFPel, Especialista em Odontologia Legal (SLMandic), Perita Judicial TJ/RS, Assistente técnica em perícias odontológicas e Técnica em Perícias (IGP/RS) desde 2004; Dr. Ricardo Henrique Alves da Silva: Especialista em Odontologia Legal, Cirurgião dentista e Mestre pela USP Bauru, Doutor pela USP São Paulo, Coordenador do curso de Especialização em Odontologia Legal da USP Ribeirão Preto, Editor-Chefe da Revista Brasileira de Odontologia Legal, Perito Judicial TJ/SP e Secretário Geral da IOFOS (International Organization for Forensic Odontostomatology).

Os feedbacks apontaram grande satisfação com os minicursos, integração entre os palestrantes e os acadêmicos. Foram também disponibilizados os contatos dos palestrantes para retirada de dúvidas e integração após os eventos.

- **Minicurso: Semana da Imaginologia**

O minicurso: Sistemas Digitais Radiográficos na Odontologia: tecnologia a favor do diagnóstico, foi ministrado pela cirurgiãs-dentistas, doutoras em radiologia odontológica, sócia e fundadora do grupo Imagine Larissa Pereira Lagos de Melo, Mariana Naddes, na modalidade virtual, totalmente gratuito, sendo transmitido pelo canal do PET Odontologia no Vale na plataforma youtube e com emissão de certificados. O evento foi realizado pelo grupo PET Odontologia no Vale, em dois momentos, sendo no primeiro encontro trabalhado os aspectos relacionados à utilização da Radiologia Digital, tipos de aparelho, técnicas radiográficas e de processamento. No segundo momento, foi abordada a interpretação radiográfica e a Localização radiográfica em Odontologia. Houve a mediação do evento pelos bolsistas do Pet. Participaram 213 inscritos e alcançou 303 visualizações. A palestra não foi disponibilizada no canal do youtube do PET, pois a palestrante não autorizou. Os comentários dos participantes ao final da palestra demonstraram o quanto o tema abordado foi interessante para todos e a avaliação satisfatória que eles tiveram do evento. Os certificados foram enviados para aqueles participantes que preencheram as listas de presença que foram disponibilizadas no início e no final da palestra. Após o evento, os integrantes do grupo PET Odontologia no Vale se reuniram virtualmente para avaliar o desempenho na idealização, planejamento e execução do evento. Foi acordado na reunião que o minicurso foi um sucesso e de grande relevância para o público, visto que superou as expectativas tanto dos professores quanto dos acadêmicos.

- **II InterPET UFVJM**



A segunda edição do INTERPET, foi organizada pelo Grupo PET Odontologia no Vale e contou com a participação de 5 outros PETs da UFVJM, foram eles: PET Química; PET Conexão dos Saberes; PET Biologia; PET Novas Tecnologias e PET Estratégias. O evento foi totalmente virtual, e buscou reunir, integrar e interconectar os grupos do Programas de Educação Tutorial da UFVJM. Foram ofertadas atividades que fomentaram a discussão da legislação do programa, além do planejamento de atividades que sejam de interesse dos grupos e que promovam o reconhecimento nacional dos PETs, reforçando seu impacto nas comunidades interna e externa. O encontro permitiu a integração entre os Pets da UFVJM, a discussão de problemas e dificuldades comuns aos grupos e possibilidade de integração para a busca de soluções destas dificuldades, além de permitir uma integração dialógica e propiciar o planejamento de atividades conjuntas desenvolvendo nos grupos competências e habilidades importantes para a formação e crescimento acadêmico pessoal, dos cursos e da universidade.

- **Biossegurança em tempos de pandemia pelo COVID-19**

A biossegurança é uma área de conhecimento definida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) como condição de segurança alcançada por um conjunto de ações destinadas a prevenir, controlar, reduzir ou eliminar riscos inerentes às atividades que possam comprometer a saúde. Na odontologia a biossegurança determina o conjunto de procedimentos que devem ser realizados dentro de um consultório para evitar a propagação de doenças. No período de pandemia do coronavírus, o conceito de biossegurança ganhou ainda mais força e necessidade de adequações das práticas para evitar a disseminação de doenças entre a equipe odontológica e os pacientes. Os bolsistas participaram da construção do Plano de Contingência do Curso de Odontologia para o retorno presencial, abordando os temas relacionados à biossegurança e executando material didático para ser distribuído entre os pacientes e a comunidade acadêmica.

- **Oficina de redação de artigos científicos**

A proposta de oficina de redação de artigo científico teve o objetivo de aprimorar e incentivar a redação de material científico ampliando a divulgação dos resultados das ações realizadas pelo grupo. Também almejou atuar como facilitador para os discentes realizarem a redação de resumos e artigos para apresentação em eventos e publicações em revistas científicas, além de incentivar a redação de material científico e a participação dos petianos em eventos, divulgando os resultados das ações do grupo Pet Odontologia no Vale. Foi realizada a escrita de resumos simples, resumo expandido para apresentação em congresso, três artigos científicos (sendo dois publicados e outro em análise) e um capítulo de livro.

- **Globalizando o PET**

O grupo PET Odontologia no Vale desenvolveu durante o ano de 2021 várias atividades englobando o tripé Universitário (ensino, pesquisa e extensão), utilizou das mídias digitais para auxiliar na integração com a comunidade acadêmica e externa. Atualmente, as mídias digitais e as redes sociais auxiliam na propagação do conhecimento sendo uma importante ferramenta de comunicação e aprendizado possibilitando uma rápida disseminação da informação. A internet está cada vez mais presente no cotidiano, atuando como fonte de divulgação de serviços, notícias e informações. Assim, semanalmente as páginas do Facebook e do Instagram do PET Odontologia no Vale são atualizadas, trazendo informações relevantes para a comunidade, além de informar sobre as atividades a serem realizadas pelo grupo para ampliar a participação, expor os resultados das ações e integrar de forma dialógica, buscando sempre o crescimento do grupo e da universidade. Esta Globalização permitiu diminuir a distância entre os membros do Grupo e os outros PETs do Brasil, além da ação facilitadora da comunicação, atingindo uma parcela da população, que somente pelas ações presenciais, não alcançaria.



- **Memorial Virtual do Curso de Odontologia: Captação de acervo e inventário**

A proposta teve como objetivo a captação de bens materiais e imateriais e a elaboração de um inventário para a formação do acervo do Memorial do Curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). A formação do acervo foi realizada por meio de busca ativa e chamamento público, visando o resgate do patrimônio cultural, material e imaterial, tais como documentos, equipamentos, instrumentos, relatos em áudio, texto e vídeo, ligados ao curso de Odontologia desde a sua fundação em 1953. A captação do acervo foi realizada por meio digital, utilizando as páginas do Facebook e Instagram do Memorial Virtual do Curso de Odontologia. Foram feitos registros fotográficos, scanner e arquivados digitalmente sob a responsabilidade da equipe de execução do projeto. Também foram realizadas entrevistas gravadas com ex-docentes do Curso de Odontologia resgatando as Memórias da criação do curso e sua trajetória. A Exposição dos acervos coletados foi publicada nas redes sociais e mídias digitais. Foram usadas imagens, fotografias e scanners desses materiais que compõem o acervo para a realização recorrente de postagens nas plataformas do Instagram e Facebook do grupo PET Odontologia no Vale. O projeto teve como objetivo o resgate da história do curso pioneiro da UFVJM, resgate de cultura, valores e histórias que mantém viva a memória histórica da Universidade, destacando como benefícios alcançados através das ações relacionadas com este projeto, desde a possibilidade de trabalhar em equipe multi-transinterdisciplinar, até a troca de saberes com ex discentes e com a comunidade em geral, no resgate das memórias do curso de odontologia. Aquisição de habilidades e competências em áreas distintas da odontologia, como o designer gráfico, cadastro de itens patrimoniais, escrita de legendas e postagens organizadas dos arquivos.

- **Tutoria de língua Inglesa para alunos do curso de Odontologia da UFVJM**

Estudo da língua inglesa é de extrema importância na atualidade, considerando que a maioria das publicações científicas é nesta língua. Assim, o grupo se reuniu no ano de 2021, sob a tutoria do bolsista Matheus para realizar atividades relacionadas ao estudo da língua inglesa. Estas atividades objetivam facilitar a leitura de trabalhos científicos, tradução de resumo para apresentação em eventos e a comunicação da língua pelos discentes. A cada semestre executou-se o preenchimento do questionário para avaliar o nível de proficiência e a partir deste foi realizado o planejamento dos encontros. Os encontros foram semanais com a participação de todos os bolsistas. Foi estimulado o desenvolvimento de vocabulário utilizando o aplicativo Duolingo. Para os encontros, foram utilizados materiais didáticos confeccionados pelo tutor, a partir da internet e do curso da Wizard. Semanalmente foram passados exercícios para os alunos, sendo eles confecções de textos, assistir vídeos e documentários e escutar músicas. As atividades escritas foram todas arquivadas em uma pasta do Drive do PET. Ao final do cronograma foi aplicado um questionário de avaliação da atividade, o qual os próprios participantes responderam. Das 8 respostas, 6 pessoas disseram estar muito satisfeitas com as aulas realizadas nesse período, enquanto 2 disseram estar satisfeitas. Quando questionados se gostariam de continuar participando das aulas no próximo semestre, 100% responderam Sim.

- **DIATEMA - Integrar bem-estar e cultura aos graduandos do curso de Odontologia da UFVJM**

Os estudos, a rotina massante e a pressão que recai sobre os estudantes podem levar ao surgimento de transtornos que impactam a saúde mental e o rendimento escolar. O projeto Diastema foi criado com o intuito de minimizar a ansiedade e estresse da comunidade acadêmica do curso de Odontologia da UFVJM através de atividades integrativas, culturais e de lazer. Diastema teve seu funcionamento durante o período pandêmico de 2020 a 2021 e realizou minicursos, mesas redondas, jogos, rodas de conversa com psicólogas e lives musicais, todos no formato online, sempre visando o bem-estar e interação mesmo à distância. Embora o objetivo fosse abordar a comunidade acadêmica, por ser virtual houve a participação da comunidade



externa, o que configurou positivamente a participação e o alcance das ações. Em todas as ações foi estimulada a participação ativa e ao final de cada atividade obtiveram-se com grande frequência feedbacks positivos através dos formulários disponibilizados ao final de cada edição do projeto. Os feedbacks permitiram concluir que o projeto impactou positivamente na vida dos estudantes, assim como na dos organizadores, palestrantes e outros convidados e contribuiu para a aproximação dos atores neste momento de isolamento social. Além disso, destaca-se a importância do papel da universidade na preocupação com a saúde mental dos graduandos.

- **Conteúdo Visual da Sala de Espera da Clínica Integrada**

Este projeto visa produzir material visual a ser apresentado nas salas de espera das clínicas odontológicas da UFVJM, trazendo lazer e informação aos pacientes, enquanto esperam o atendimento. Visando o início das atividades presenciais e a incorporação do conteúdo visual nas salas de espera das clínicas do Curso de Odontologia, foram desenvolvidos materiais visuais (vídeos) para serem passados nas televisões existentes nestes locais trazendo informações sobre cuidados com a saúde, prevenção da COVID 19, aspectos inerentes ao atendimento odontológico, higienização bucal, dentre outros temas. Porém, como não houve no ano de 2021 o retorno presencial, o projeto não pode ser totalmente desenvolvido, sendo este material reservado para utilização logo do retorno presencial.

- **Análise Ergonômica do Trabalho de graduandos de Odontologia da UFVJM**

Foi desenvolvido projeto de pesquisa para verificar o grau de conhecimento da ergonomia pelos discentes do curso de odontologia e seu interesse pelo tema, para que as ações pudessem ser planejadas. De acordo com os resultados, foi solicitado do departamento de fisioterapia da UFVJM, o auxílio para desenvolver cursos posturais para a ação de práticas ergonômicas pelos discentes voltadas para o ensino remoto, com a utilização dos computadores, celulares e eletroeletrônicos, de forma correta na realização das atividades acadêmicas. Por problema de saúde do palestrante, o curso teve que ser adiado, faltando à parte prática da ação.

3.4.3 PUBLICAÇÕES:

- PEREIRA, M.M.; SILVA, B.L.; FERREIRA, I.D.C.; FONSECA, M.L.V.; OLIVEIRA, S.G.D.; FONSECA, L.L.V. Atuação da Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva (LAcOSC), durante a pandemia do Coronavírus. *In: Semana Acadêmica de Odontologia*, 5., 2021, Ponta Grossa. **Anais eletrônicos** [...]. Pelotas, 2021. p. 95. Disponível em: <<https://saouepg.com.br/arquivos/2021-ANAIS-V-SAO-UEPG.pdf>>. Acesso em: 12 dez. 2021.
- PEREIRA, M.M.; OLIVEIRA, P.A.; PINTO, N.M.S.; SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.T.S.; VIEIRA, F.T. Impacto da Oficina: Saúde Bucal em Foco, em São Gonçalo do Rio das Pedras - MG. *In: Semana Acadêmica de Odontologia*, 5., 2021, Ponta Grossa. **Anais eletrônicos** [...]. Pelotas, 2021. p. 100. Disponível em: <<https://saouepg.com.br/arquivos/2021-ANAIS-V-SAO-UEPG.pdf>>. Acesso em: 12 dez. 2021.
- PAIVA, PCP; GONÇALVES, PF; TELES, ACO; SOARES, CLF; PEREIRA, MM; TOLEDO, MM. **Intercâmbio da Saúde: Uma abordagem humanizada e multidisciplinar da Odontologia no Vale do Jequitinhonha**, Revista Vozes dos Vales, nº 19, Ano X, 05/2021.
- TELES, A.C.O.; TEODORO-JÚNIOR, R.S.; SOUTO, D.S.; RAMOS- JORGE, M.L **Prevalência de hipomineralização molar incisivo em crianças e sua associação com a hipotensão relacionada à anemia na mãe durante a gestação**. Brazilian Oral Research Volume 35 • Supplement 3 2021 Proceedings of the 38th SBPqO Virtual Annual Meeting.
- FERREIRA, IDC; TELES, ACO; SOARES, CLF; PEIXOTO, EM; SOUTO- SOUZA, D; RAMOS-JORGE, ML; RAMOS-JORGE, J; SOARES, MEC. **A mastigação de pré-escolares melhora significativamente após tratamento restaurador de molares cavitados**, *In: Anais da 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia*, João Pessoa, v. 19, n. s. 3, 06/2021.



- TELES, ACO; FERREIRA, IDC; SOARES, CLF; MIRANDA, EFP; RAMOS-JORGE, ML; GALO, R; RAMOS-JORGE, J; SOARES, MEC. **A obesidade e não o sobrepeso está associada a lesões dentárias traumáticas em pré-escolares**, *In: Anais da 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia*, João Pessoa, v. 19, n. s. 3, 06/2021.
- SOARES, CLF; FERREIRA, IDC; PEIXOTO, EM; TELES, ACO; COSTA, ADG; MORAES, RR; ISOLAN, CP. **Resistência de união de adesivos contemporâneos à dentina afetada por cárie**, *In: Anais da 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia*, João Pessoa, v. 19, n. s. 3, 06/2021.
- TELES, ACO; ROCHA, LBS; SOARES, CLF; MIRANDA, JL; MESQUITA, ATM. **Adenoma pleomorfo em localização incomum: relato de caso**, XV Encontro Científico da FAO da UFMG, Belo Horizonte, 06/2021.
- FONSECA, MLV; ROCHA, GF; SOARES, CLF; MATOS, ES; PEREIRA, MM; LEITE, GB; VIANA, GB; PAIVA, PCP. **Análise do perfil dos ex-petianos através da Plataforma Lattes**, VIII Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão, Diamantina, 12/2021.
- SOARES, CLF; ROCHA, RL; FONSECA, LLV; OLIVEIRA, SGD. **Ensino remoto: do distanciamento social à promoção de saúde bucal em crianças e adolescentes - relato de experiência**, *Revista de Iniciação Científica em Odontologia - RevICO*, 2021. (APROVADO PARA PUBLICAÇÃO)
- PEREIRA, MM; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TELES, ACO; PAIVA, PCP. **PET Odontologia no Vale: relato de experiência em ensino, pesquisa e extensão**, *Revista de Iniciação Científica em Odontologia - RevICO*, 2021. (APROVADO PARA PUBLICAÇÃO)
- PEIXOTO, EM; MATOS, ES; SANTOS, JJV; FONSECA, MLV; TOLEDO, MM; TELES, ACO; SOARES, CLF; FERREIRA, IDC; SILVA, ALR; PAIVA, PCP. **Educação em saúde bucal em tempo de pandemia: intercâmbio da saúde**, *In: Anais do II Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública*, 06/2021.
- TELES, ACO; SOARES, CLF; ROCHA, GF; TOLEDO, MM; PEIXOTO, EM; MATOS, ES; FONSECA, MLV; PEREIRA, MM; PAIVA, HN; PAIVA, PCP. **Atenção odontológica à gestante: ações de promoção e prevenção à saúde**, *In: Anais do II Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública*, 06/2021.
- PEIXOTO, EM; TELES, ACO; SOARES, CLF; FERREIRA, IDC; COSTA, ADG; MORAES, RR; ISOLAN, CP. **Desempenho de adesivos autocondicionantes à dentina sadia e afetada por cárie**, *In: Anais da 2ª Jornada Online da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO)*, Braz. J. Oral Sci., 2021, p. 128.
- SOARES, CLF; PEIXOTO, EM; FERREIRA, IDC; ARAUJO, AS; PINTO, ICL; BARBOSA, LSA; SOARES, MEC; GALO, R. **A acupressão pode reduzir a ansiedade odontológica em crianças de 7 a 10 anos de idade? Estudo piloto de ensaio clínico randomizado**, *In: Anais da 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia*, João Pessoa, v. 19, n. s. 3, 06/2021.
- FERREIRA, IDC; SOARES, CLF; PEIXOTO, EM; CRUZ, TMM; SANTOS, JM; RIBEIRO, VGC; LACERDA, ACR; GONÇALVES, PF. **Avaliação dos parâmetros periodontais e stress oxidativo em mulheres com fibromialgia e seu impacto na qualidade de vida**, *In: Anais da 2ª Jornada Online da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO)*, Braz. J. Oral Sci., 2021, p. 201.
- SOARES, CLF; LEITE, GB; FERREIRA, IDC; PEREIRA, MM; TELES, ACO; TOLEDO, MM; PEIXOTO, EM; SANTOS, JJV; PAIVA, HN; PAIVA, PCP. **Estudo transversal sobre a associação do uso de drogas e condição socioeconômica em adolescentes**, *In: Anais do II Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública*, 06/2021.
- SOARES, CLF; TELES, ACO; FERREIRA, IDC; PEIXOTO, EM; CRUZ, TMM; OLIVEIRA, DWD; GONÇALVES, PF. **Tradução, adaptação transcultural e validação de um questionário específico para doenças periodontais (OHIP-14 PD)**, *In: Anais da 2ª Jornada Online da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO)*, Braz. J. Oral Sci., 2021, p. 98.



- PAIVA, PCP; GONÇALVES, PF; MATOS ES; PEIXOTO, EM; FERREIRA, IDC; FONSECA, MLV. **Estudo qualitativo sobre o Intercâmbio da Saúde: Uma troca de saberes entre o Vale do Jequitinhonha e o Pet Odontologia no Vale**, Revista Vozes dos Vales, n° 20, Ano X, 10/2021.
- FERREIRA, IDC; TELES, ACO; SILVA, ALR; SOARES, CLF; MATOS, ES; PEIXOTO, EM; LEITE, GB; ROCHA, GF; SANTOS, JJV; FONSECA, MLV; PEREIRA, MPM; TOLEDO, MM; PAIVA, PCP. **Promoção de cultura e lazer para a comunidade acadêmica através do projeto Diastema**, In: Anais do XXI Encontro Regional dos Grupos PET (XXI Sudeste PET), 06/2021.
- MATOS, ES; PEREIRA, MM; FERREIRA, IDC; TELES, ACO; SOARES, CLF; ROCHA, GF; FONSECA, MLV; TOLEDO, MM; PAIVA, HN; PAIVA, PCP. **Associação entre traumatismo dentário, obesidade/sobrepeso e consumo de álcool em escolares: estudo de caso-controle**, In: Anais do II Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública, 06/2021.
- SILVA, B.L.; GOMES, L.S.; FERREIRA, I.D.C.; OLIVEIRA, P.A.; SANTOS, J.J.V.; FONSECA, L.L.V. Relato de Experiência do Projeto de Extensão: Caminhando Juntos pela Saúde da UFVJM. In: Semana Acadêmica de Odontologia, 5., 2021, Ponta Grossa. **Anais eletrônicos** [...]. Pelotas, 2021. p. 105. Disponível em: <<https://saouepg.com.br/arquivos/2021-ANAIS-V-SAO-UEPG.pdf>>. Acesso em: 12 dez. 2021.

PREMIAÇÃO

- GONÇALVES, M.W.A.; ROCHA, G.F.; SILVA, E.V.; PANUCCI, B.Z.M; MIRANDA, J.L; MESQUITA, A.T.M.; LEON, J.E. " **Unusual fli-1 expression in intra-oral spindle cell/sclerosing rhabdomyosarcoma affecting an elderly patient: Case report.**" Premiado com 1° lugar no 46° congresso brasileiro de estomatologia e patologia oral, na categoria apresentação oral de casos clínicos, em julho de 2021.
- GONÇALVES, M.W.A.; SILVA, L.D.A.; ROCHA, G.F.; MIRANDA, J.L; MESQUITA. " **Tumor de células granulares em localização incomum: relato de caso.**" Menção Honrosa da área de Diagnóstico e Patologia na 43ª Jornada Odontológica de Ribeirão Preto, na modalidade oral, em outubro de 2021.
- SANTOS, J.J.V.; PEREIRA, M.M.; FERREIRA, I.D.C.; SILVA, B.L.; CARDOSO, L.V.; DIETRICH, L. **A amplitude odontológica no esporte.** In: Semana Acadêmica de Odontologia, 5., 2021, Ponta Grossa. **Anais eletrônicos** [...]. Pelotas, 2021. p. 107. Disponível em: <<https://saouepg.com.br/arquivos/2021-ANAIS-V-SAO-UEPG.pdf>>. Acesso em: 12 dez. 2021.
- **Capítulo de livro:** A odontologia minimamente invasiva e o uso de infiltrantes resinosos: uma revisão de literatura (Aprovado para publicação)
- **Capítulo de livro:** Propriedades, indicações e considerações clínicas das cerâmicas odontológicas (Aprovado para publicação)
- **Capítulo de livro:** O uso de terapias complementares integrativas no tratamento das disfunções temporomandibulares (Aprovado para publicação)
- **Capítulo de livro:** A importância do cirurgião-dentista na equipe hospitalar: uma revisão de literatura. (Aprovado para publicação)
- **ARTIGO:** "Projeto Diastema: Um relato de experiência do grupo PET Odontologia no Vale". Revista de Iniciação Científica em Odontologia - RevICO, 2021. (Aprovado para publicação)
- MATOS E.S; MATOS E.S. SANTOS J.A; SANTOS, J.J.V.; ROCHA I. **Desafios e oportunidades do empreendedorismo odontológico**, capítulo de livro publicado em dezembro de 2021;
- SILVA, B.L.; MATOS, E.S.; VIANA, G.B.; SANTOS, J.A.; PAIVA, H.N.; PAIVA, P.C.P. Fatores determinantes de sucesso nas próteses fixas suportadas por implantes. In: DIETRICH, L. Integração em saúde - a interdisciplinaridade no ambiente transdisciplinar, Diamantina/MG (online): Editora Even3. (Em análise).



- **Capítulo de livro: DESAFIOS E OPORTUNIDADES DO EMPREENDEDORISMO ODONTOLÓGICO**, Integração em saúde - a interdisciplinaridade no ambiente transdisciplinar, Diamantina/MG (virtual), 15 de novembro de 2021. (APROVADO PARA PUBLICAÇÃO).
- **Capítulo de livro: COMO A ODONTOLOGIA CONTRIBUI PARA A MELHORIA DA SAÚDE GERAL E A PERFORMANCE DO ATLETA**, Integração em saúde - a interdisciplinaridade no ambiente transdisciplinar, Diamantina/MG (virtual), 15 de novembro de 2021. (APROVADO PARA PUBLICAÇÃO).
- FERREIRA, I.D.C; GONÇALVES, M. W. A; SANTOS, C. R. R.; SILVEIRA, H. A.; LEÓN, J. E.; MESQUITA, A. T. M. Menção honrosa na área temática de Estomatologia/Radiologia/Patologia, categoria Graduação, modalidade Oral - Revisão de literatura/Caso clínico, pela apresentação do trabalho **“Leiomiossarcoma oral primário: relato de caso com análise imunoistoquímica e uma revisão de 193 casos da literatura”**, 34º Congresso Odontológico de Bauru - Profª. Dra. Daniela Gamba Garib. FAO/USP, Bauru, maio de 2021.
- FERREIRA, I. D. C. F.; GONÇALVES, M. W. A.; ALMEIDA E SILVA, L. D.; GONÇALVES, R. N. M.; SILVEIRA, E. M. ; SANTOS, C. R. R.; MESQUITA, A. T. M. **“Nevo azul em mucosa oral: relato de caso”**, premiado na modalidade Resumo e categoria Relato de caso, 37ª Mostra de Iniciação Científica em Odontologia. João Pessoa, junho de 2021.
- FERREIRA, I. D. C.; PAIVA, P. C. P.; PAIVA, H. N. **“Associação entre traumatismo dentário, obesidade/sobrepeso e consumo de álcool em escolares: estudo de caso controle”**, menção honrosa no eixo temático “Assistência em Saúde”, I Congresso Nacional Multiprofissional em Saúde - ICONMUSA. Teresina, Piauí, agosto de 2021.
- O trabalho intitulado “Redução no consumo de alimentos sólidos contribui para piora da performance mastigatória em pré-escolares” foi premiado com Menção Honrosa na categoria Pesquisa Científica, na XIX Jornada Acadêmica de Odontologia da UFPI, 09/2021.
- Menção Honrosa referente à 1ª colocação na categoria Relato de Experiência, a nível Graduandos, pela relevância do trabalho científico intitulado “Atuação da Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva (LAcOSC), durante a pandemia do coronavírus”. V Semana Acadêmica de Odontologia da UEPG, Ponta Grossa, novembro de 2021.
- “Cárie dentária e a mastigação de adolescentes: um estudo longitudinal de sete anos” foi premiado como melhor trabalho da categoria “Odontopediatria” da XVI Jornada Odontológica da Unetri, Uberlândia, novembro de 2021.

3.4.4 REDES SOCIAIS:

- <https://www.instagram.com/petodontoufvjm/>
- <https://www.youtube.com/channel/UCPHe05IALwBnDa7E0Pd2b7A>
- <https://petodontoufvjm.wixsite.com/petodontologianovale>
- <https://www.facebook.com/memorialodonto>

3.5 PET QUÍMICA PARA O VALE DO JEQUITINHONHA

3.5.1 TUTOR: Prof. Rodrigo Moreira Verly

3.5.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Das atividades propostas no Planejamento Anual 2021, somente 01(uma) atividade não foi desenvolvida: Apoio a organização da Semana da Química e Simpósio da Pós-graduação, pois não houve a realização do evento, devido a elevada carga de atividades dos docentes do DEQUI decorrentes da pandemia.

- **Preparação para o ENEM - Aulão de Química**



A atividade foi realizada via webconferência. Foram registradas mais de 80 inscrições de estudantes do ensino médio da rede de ensino pública e privada de Diamantina e região. As aulas foram ministradas no período da tarde na semana anterior à primeira aplicação da prova do ENEM. A atividade foi avaliada pelo discente via formulário eletrônico de forma positiva. Muitos relatos comentaram que a atividade poderia inclusive ser ampliada para maior tempo. Os petianos se dividiram em duplas para tratar dos temas mais relevantes e recorrentes de química na prova do ENEM, a saber: Eletroquímica, Química Orgânica, Equilíbrio Químico, Propriedade dos Materiais, Química Ambiental e Soluções Termoquímicas. Os Petianos tiveram a oportunidade de trabalhar com turmas do ensino médio, lecionando por meios de ferramentas digitais de forma remota síncrona. Os Petianos ainda produziram um novo material didático de apoio que está disponível em nossas páginas.

- **Produção de Álcool-Gel para funcionários da UFVJM e comunidade externa**

A atividade foi criada diante da escassez de fornecimento de álcool-gel na cidade de Diamantina e na UFVJM. O projeto foi realizado no Laboratório de Síntese e Estrutura de Biomoléculas da UFVJM sob a orientação do Tutor. Os Petianos desenvolveram protocolos e adequaram a infraestrutura para a produção de material para atender aos funcionários da UFVJM que mantiveram suas atividades presenciais mesmo diante da pandemia. O excedente de produção foi fornecido para o Presídio de Diamantina que também sofreu com a escassez do material.

- **Boletim da Química**

Esta atividade foi criada diante da Pandemia de COVID-19, que inviabilizou a realização de algumas atividades previstas para 2020. Foram publicadas três edições do BOLETIM DA QUÍMICA em 2021, sendo a primeira em Junho, a segunda em setembro e a terceira em novembro. Cada edição foi amplamente discutida nas reuniões do grupo com os Petianos. Os Petianos divididos em grupos de pesquisa, ensino, extensão foram responsáveis por apresentar os temas a serem trabalhados em cada edição e o desenvolvimento realizado sob minha coordenação. As publicações foram bastante produtivas, pois proporcionaram ampla divulgação de temas não somente da área da química, mas conteúdos também de interesses atuais. Além do material escrito/gráfico, os Petianos também produziram conteúdo digital das matérias que foram divulgadas no instagram do grupo (www.instagram.com/ufvjmpetquimica/), na nossa página do Facebook (www.facebook.com/petquimicaufvjm) e no canal do Youube “boletim da química” (<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHI-LO3phVzqtBcpklog>).

Dessa forma, esta atividade obteve uma grande aprovação do grupo PET, pois os petianos tiveram a oportunidade de ampliar o conhecimento na produção de textos acadêmicos e na edição de conteúdos digitais. Além disso, o Boletim da química também apresentou grande aceitação da comunidade da química da UFVJM e externa, pois aproximou os espectadores das ações produzidas pela Universidade e proporcionou um canal de conexão direta com os integrantes do grupo PET-Química e com o curso de Química da UFVJM.

- **Participação em seminários de Pós-Graduação**

Esta atividade consistiu na participação dos petianos na disciplina de seminários departamentais ofertados pela Pós-graduação em Química. Os Petianos tiveram acesso prévio ao conteúdo dos seminários de Pós-graduação, ministrados por pós-graduando do curso de Química da UFVJM, para facilitar o acompanhamento das apresentações. Esta atividade teve avaliação positiva, tanto do grupo PET quanto dos discentes da disciplina de seminários departamentais. Dessa forma, possibilitou integrar a graduação com a pós-graduação e os petianos foram motivados e desafiados a apresentarem seus trabalhos de iniciação à pesquisa em nível de pós-graduação, preparando-os antecipadamente para um possível curso de



mestrado. Os petianos, orientados pelo tutor do PET e pelos seus orientadores de IC, preparam seus seminários, treinando previamente nas reuniões do grupo PET Química. Esta atividade resultou em forte amadurecimento acadêmico do grupo.

- **Leitura e interpretação de artigos científicos – Praticando o Inglês**

Esta atividade consistiu no estudo e interpretação de artigos científicos em língua inglesa. Os Petianos tiveram acesso prévio ao conteúdo dos artigos e, a partir de uma atividade de interação do grupo, foram estimulados a exercitar a pronúncia, interpretação e escrita em língua inglesa. Esta atividade teve avaliação positiva tanto do grupo PET quanto dos discentes do curso de Química que também participaram da atividade, resultando em uma maior integração da graduação. Os petianos foram motivados e desafiados a apresentarem também seus trabalhos de iniciação à pesquisa em inglês. Esta atividade resultou em forte amadurecimento acadêmico do grupo PET Química.

- **Iniciação à Pesquisa**

Seguindo as exigências do grupo PET-Química, os Petianos matriculados no terceiro período ou superior no curso de química devem estar inseridos em atividade de iniciação científica (IC). Seis dos 12 bolsistas enquadram-se no critério descrito anteriormente. Dentre os petianos em IC, todos apresentaram devidamente seus projetos e resultados desenvolvidos ou em andamento durante as reuniões de grupo, contando com 4 artigos científicos internacionais e 3 trabalhos apresentados em congressos nacionais. A avaliação do grupo PET Química foi bastante positiva, pois além da formação em pesquisa dos bolsistas em IC, os demais petianos puderam conhecer de forma ampla projetos de pesquisas desenvolvidos no Departamento de Química, que os auxiliarão nas escolhas de suas linhas de pesquisa.

- **Nivelamento para Química Geral**

Nesta atividade, os Petianos ofereceram cursos de nivelamento aos calouros e também aos discentes do 1º e 2º período do curso de química, servindo de base para as disciplinas fundamentais de química (Química Geral I e II) e matemática. Minicursos ofertados: Cálculos Fundamentais de Química; Cálculos Fundamentais da Matemática: Divisão e Frações; Logaritmo; Notação Científica; Potenciação e Fatoração; Conversão de Unidades. Os mini cursos contaram com a participação de 90% dos calouros. A avaliação final realizada junto aos professores das disciplinas de química geral I e fundamentos de matemática foi bastante positiva. Observou-se ainda uma melhora significativa no aproveitamento dos alunos no semestre 2021/1. A avaliação do grupo PET Química também foi positiva, pois esta atividade permitiu maior contato com os calouros, além de servir como uma oportunidade de formação profissional na área de ensino dos Petianos, uma vez que foram orientados pelo tutor em aspectos didáticos para a sala de aula.

- **Minicursos de ferramentas e programas de interesses acadêmicos para a Química: EndNote, Origin, ChemsSketch, Photoshop e Currículo Lattes**

Todos os minicursos foram devidamente preparados e oferecidos de forma remota via webconferência aos discentes de graduação e pós-graduação em Química. Os minicursos também foram divulgados para outros cursos da UFVJM e ocorreram no início do semestre de 2021/1. Os minicursos foram planejados para servirem de apoio a disciplinas do curso de graduação e Pós-graduação da Química, principalmente visando auxiliar e atualizar os discentes no uso de ferramentas computacionais para tratamento de dados, confecção de relatórios, confecção de arquivos multimídia para apresentações de trabalhos. Para o grupo PET a avaliação foi extremamente positiva, pois todos os petianos estiveram envolvidos nos minicursos, seja preparando e ministrando o próprio curso ou auxiliando e treinando seus



colegas sempre com a supervisão do tutor. A avaliação do público também foi positiva e realizada por meio de questionários e discussão com os participantes.

- **CinePET**

Esta atividade teve excelente aceitação e aproveitamento pelo grupo PET Química, despertando nos participantes o senso crítico para temas sociais complexos abordados nos diferentes filmes assistidos. A prática de júri simulado foi essencial para estimular o engajamento de todos na atividade. Devido ao sucesso do CINEPET, a atividade foi aberta ao público acadêmico, tendo a participação de vários estudantes do curso de química e de outros cursos.

- **Apadrinhamento de Calouros**

Esta atividade teve como objetivo auxiliar os calouros na adaptação ao curso de química, a Universidade como um todo e sua instalação na cidade de Diamantina. Os calouros foram acompanhados ao longo do ano de 2021 por meio desta atividade, a qual proporcionou um convívio próximo com os veteranos do grupo PET. A atividade foi muito bem avaliada pelo grupo PET e pelos calouros, uma vez que a cooperatividade foi estimulada, atuando como um facilitador da compreensão dos espaços e atividades universitárias, além de servir como uma atividade acolhedora dos discentes recém-chegados em Diamantina. Devido à pandemia da COVID-19, esta atividade foi totalmente desenvolvida de forma remota, empregando webconferências e grupos de whatsapp.

- **Experimentação problematizada na escola**

Esta atividade foi parcialmente realizada, devido a Pandemia do COVID-19 que manteve as escolas de ensino médio de Diamantina e região fechadas. No entanto, os Petianos reuniram-se regularmente com a Professora Isabel das escolas municipais de Diamantina Ayna Torres e Mandacaru, para elaboração dos experimentos de acordo com o conteúdo sugerido pela professora, e construção das atividades a serem discutidas sobre os experimentos. Os experimentos foram testados para serem aplicados em 2022.

3.5.3 PUBLICAÇÕES:

- MUÑOZ-LÓPEZ, JOSÉ ; OLIVEIRA, JADE C. L. ; MICHEL, DANIEL A. G. R. ; FERREIRA, CAROLINA S. ; NETO, FRANCISCO GOMES ; SALNIKOV, EVGENIY S. ; VERLY, Rodrigo M.; BECHINGER, Burkhard; RESENDE, Jarbas M. . Membrane interactions of Ocellatins. Where do antimicrobial gaps stem from?. **AMINO ACIDS**, v. 1, p. 1, 2021.
- PIMENTEL, DILTON M. ; ARANTES, LUCIANO C. ; SANTOS, LUAN M. ; SOUZA, KARLA A.O. ; VERLY, RODRIGO M. ; BARBOSA, SANDRO L. ; DOS SANTOS, WALLANS T.P. Rapid and simple voltammetric screening method for Lysergic Acid Diethylamide (LSD) detection in seized samples using a boron-doped diamond electrode. **SENSORS AND ACTUATORS B-CHEMICAL**, v. 344, p. 130229, 2021.
- SILVA, P. H. J. ; SANTOS, M. F. ; MAGALHAES, G. R. ; CARVALHO, F. A. ; CARDOSO, V. M. ; FRANCO, D. V. . Analysis of Water Quality and Balneability Parameters for Recreation of the Biribiri State Park in Diamantina/MG. **International Journal of Geoscience, Engineering and Technology**, v. Volume 3, p. pp.6-24, 2021.
- FERRAZ, J. A. ; TEIXEIRA, F. T. V. ; MAGALHAES, G. R. . Trabalho intitulado: O Título Você Escolhe. 2021 (Livro Res-Piro, projeto promovido durante a pandemia da COVID-19, pelo PET-Estratégias).
- SILVA, Hélio M.N; MAGALHÃES, Gleiciene R.; OLIVEIRA, Sarah K. N. Conhecendo a Química da UFVJM: Química Orgânica. **Boletim da Química (ISSN 2764-**



2186), Diamantina, v. 1, n. 4, p. 2, março. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- SANTOS, Luan M.; PINHEIRO, Maria Eduarda S.; SANTOS, Francielle L. de S. Químicos em Formação - Licenciatura em Química: Atribuições Profissionais e Mercado de Trabalho. **Boletim da Química**, Diamantina, v. 1, n. 4, p. 3, março. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- MICHEL, Daniel A. G. R.; AVELAR, D. G. S.; AZEVEDO, L. H. A. V. Além das Fronteiras da UFVJM – Ciclo de Diálogos Literatura e Feminismos. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 4, p. 4, março. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- SILVA, Hélio M.N; MAGALHÃES, Gleiciene R.; OLIVEIRA, Sarah K. N. Conhecendo a Química da UFVJM: Química Inorgânica. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 5, p. 2, julho. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- SANTOS, Luan M.; PINHEIRO, Maria Eduarda S.; SANTOS, Francielle L. de S. Químicos em Formação – Ferramentas Digitais para Estimular a Interação em Tempo Real no Ensino Remoto. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 5, p. 3, julho. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- MICHEL, Daniel A. G. R.; AVELAR, D. G. S.; AZEVEDO, L. H. A. V. Além das Fronteiras da UFVJM Ciência Nossa de Cada Dia: Um Mundo de Experimentação na Escola. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 5, p. 4, julho. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- Conhecendo a Química da UFVJM: Química Analítica. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 6, p. 2, setembro. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- SANTOS, Luan M.; PINHEIRO, Maria Eduarda S.; SANTOS, Francielle L. de S. Químicos em Formação – Programas de Formação de Professores para os Estudantes de Licenciatura em Química. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 6, p. 3, setembro. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- MICHEL, Daniel A. G. R.; AVELAR D. G. S.; AZEVEDO, L. H. A. V. Além das Fronteiras da UFVJM – Parque da Ciência de Diamantina: Interatividade, Aprendizagem e Aproximação entre Universidade e a População. **Boletim da Química (ISSN 2764-2186)**, Diamantina, v. 1, n. 6, p. 4, setembro. 2021. Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edicoes/>.

- OLIVEIRA, SARAH KAROLINE N.; SANTOS, FRANCIELLE LUZIA DE S.; DE AVELAR, DANILA GRAZIELE S.; TIENGO, LARA C. **Simpósio Mineiro de Educação Química – SMEQ – UFTM - IFTM**, IV, 2021, forma virtual. Paulo Freire e a formação de professores em ciências: aproximações e relações a partir de levantamento bibliográfico.

- OLIVEIRA, SARAH KAROLINE N.; SANTOS, FRANCIELLE LUZIA DE S.; DE AVELAR, DANILA GRAZIELE S.; TIENGO, LARA C. **VIII Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão (Sintegra) da UFVJM**. 8ª edição, 2021. Evento online. Paulo Freire e a formação de professores em ciências: aproximações e relações a partir de levantamento bibliográfico.

- MATSAMURA, LARISSA S.; MICHEL, DANIEL AUGUSTO G. R. e VERLY, RODRIGO M.. **VIII Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão (Sintegra) da UFVJM**. 8ª edição, 2021. Evento on-line. Recuperação da Solução de Desproteção em Fase Sólida. Meio Digital. Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mucuri.

3.5.4 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/>

<https://www.instagram.com/ufvjmpetquimica/>

<https://www.facebook.com/petquimicaufvjm>

<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHI-LO3phVzqtBcpklog>



3.6 PET NOVAS TECNOLOGIAS VOLTADAS PARA O ENSINO

3.6.1 TUTOR: Prof. Mauro Lúcio Franco

3.6.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Das atividades propostas no Planejamento Anual 2021, somente 01(uma) atividade foi parcialmente desenvolvida: Popularização da Ciência: Planetário Discovery e Telescópio Orion, devido à restrição de acesso causada pela pandemia. As outras atividades programadas foram plenamente desenvolvidas.

- **Tutoria Online Acadêmica: Matemática Elementar I, II e III e Funções de uma Variável**

A atividade foi desenvolvida nas disciplinas de matemática elementar I, II e III. Pode-se verificar que os discentes que participaram até o final da tutoria obtiveram resultados satisfatórios na disciplina.

- **Desenvolvimento de uma plataforma online: NOSSO EXERCÍCIO**

Os petianos utilizaram a ferramenta da plataforma Nosso Exercício nas atividades de tutoria como forma de complementar os exercícios disponibilizados pelos professores da disciplina.

- **Encontro dos grupos PET da UFVJM – InterPET**

Esta atividade foi de suma importância para maior interatividade entre os grupos PET da UFVJM. Pôde-se estabelecer uma agenda comum de eventos entre os grupos e criação de um comitê para divulgação das atividades dos grupos para a comunidade.

- **Criação de vídeo-aula: Edpuzzle/Powtoon**

O Projeto contou com criação de oficinas ministradas durante a semana nacional de ciência e tecnologia e capacitação para os novos bolsistas PET.

- **Curso online de Introdução ao Arduíno**

Arduíno é uma plataforma open source de prototipagem eletrônica com hardware e software flexíveis, destinado a engenheiros, artistas, designers e qualquer pessoa interessada em criar objetos ou ambientes interativos. Um ponto positivo foi o feedback dos participantes que mesmo com interrupção na internet em um determinado dia do curso, puderam acessar a plataforma em qualquer horário através dos vídeos e links disponibilizados pela equipe de produção de material. O engajamento dos bolsistas PET na produção e orientação aos participantes foi de suma importância para o crescimento pessoal e acadêmico de cada bolsista.

- **Programação Arduíno e Robótica**

A atividade foi apresentada em um congresso acadêmico e contou com a publicação de um artigo científico e um capítulo de livro. - FRANCO, M. L. et al. (2021). Proposta de dispositivo de monitoramento da qualidade da água de baixo custo. Revista ComInG - Communications and Innovations Gazette, 5(1), 44-55, 2021. <https://doi.org/10.5902/2448190462024>. - MARCO, A. B. C. et al. (2021). Desenvolvimento de



dispositivo de baixo custo para monitoramento da qualidade da água. In: LIBRELOTTO, Giovanni R. (org.). Communications and Innovations Gazette - Grupos PET: ComInG 2021, Número 1. Amazon KDP Independently published, 2021. p. 1-23.

- **Apadrinhamento de Calouros**

A atividade foi desenvolvida em parceria com o grupo PET Estratégias da UFVJM, através de vídeos direcionados aos calouros sobre o uso das plataformas digitais divulgados nos canais do youtube dos grupos PET. A atividade pode contemplar a participação de todos os calouros da UFVJM que acessaram os canais de divulgação.

- **Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**

A Atividade de popularização da ciência ocorreu de forma remota com a participação de docentes, discentes e técnicos administrativos de várias instituições de ensino.

- **Parque da Ciência**

A atividade foi desenvolvida de forma remota com a criação do novo site do parque da ciência para maior interatividade com a sociedade. Projeto executado em 2021 e registrado na Pró-reitoria de Extensão da UFVJM. Número de inscrição: 20211012021478134

- **Popularização da Ciência: Planetário Discovery e Telescópio Orion**

O planetário não pôde ser utilizado devido às restrições ao acesso provocados pela pandemia COVID-19. As fotos do telescópio foram divulgadas no site do parque da ciência.

3.6.3 PUBLICAÇÕES:

- FERREIRA, E. G. S. *et al.* (2021). **Semana de Recepção e Acolhimento de Estudantes: Adaptabilidade e Conexões**. 2021. (Encontro).
- OLIVEIRA, V. T. de. *et al.* (2021). **Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III**. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2021.
- OLIVEIRA, V. T. de. *et al.* (2021). **V UAI – PET. Encontro dos grupos PET de Minas Gerais**. 2021. (Encontro).
- OLIVEIRA, V. T. de. *et al.* (2021). **VII SEMANA DA INTEGRAÇÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**. A UNIVERSIDADE: INOVANDO AS PRÁTICAS DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. SINTEGRA. 2021. (Congresso).
- OLIVEIRA, V. T. de. *et al.* (2021). **MESA REDONDA: PERSPECTIVAS DE PESQUISA COM UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA**. CEVIBRA, 2021. (Encontro).
- OLIVEIRA, V. T. de. (2021). **Sequência didática usando o Geogebra na aprendizagem dos conceitos relativos à função modular**. Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2021. (Oficina).
- OLIVEIRA, V. T. de. **UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NO ESTUDO DOS GRÁFICOS DA FUNÇÃO MODULAR**. Teófilo Otoni: UFVJM, 2022. Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Licenciatura em Matemática, Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Teófilo Otoni, 2022, 77p.



- OLIVEIRA, G. H. B. de. *et al.* (2021). Protótipo de baixo custo utilizando plataforma arduino para análise de turbidez e condutividade da água. **The Journal of Engineering and Exact Sciences**, 7(4), 13318–01. <https://doi.org/10.18540/jcecv17iss4pp13318-01-10e>.
- OLIVEIRA, G. H. B. de. *et al.* (2021). Protótipo de baixo custo utilizando plataforma arduino para análise e turbidez e condutividade da água. **II Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia** - “Desafios para a ciência e tecnologia no mundo contemporâneo”. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- OLIVEIRA, G. H. B. de. *et al.* (2021). Protótipo de dispositivo de baixo custo utilizando plataforma Arduino para análise de turbidez e condutividade da água. **IV Semana da Engenharia do Campus Mucuri – UFVJM**. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- LOPES, R. B. *et al.* (2021). **Tutoria Acadêmica Funções de uma Variável**. (Bacharelado em Ciência e Tecnologia – BC&T) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2021.
- VIDAL, J. M. P. (2021). **Oficina - Apresentação do Pergamum**. Semana de Recepção e Acolhimento de Estudantes: Adaptabilidade e Conexões. 2021. (Encontro).
- VIDAL, J. M. P. (2021). **Aula Inaugural – PROFMAT 2021**. (Encontro).
- AGUILAR JUNIOR, H. S. de. (2021). **IX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO IFNMG – SIC 2021**. (Seminário).
- AGUILAR JUNIOR, H. S. de.; CASTRO, M. A. B; GUIMARÃES, M. A. A; OLIVEIRA, G. H. B. de. (2021). **INTRODUÇÃO A ARDUINO: o básico para começar**. Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2021. Registro: 23708.001347/2021-41. (Minicurso).
- FRANCO, M. L. *et al.* (2021). Proposta de dispositivo de monitoramento da qualidade da água de baixo custo. **Revista ComInG - Communications and Innovations Gazette**, [S. l.], v. 5, n. 1, p. 44–55, 2021. DOI: 10.5902/2448190462024.
- MARCO, A. B. C. *et al.* (2021). Desenvolvimento de dispositivo de baixo custo para monitoramento da qualidade da água. *In*: LIBRELOTTO, Giovani R. (org.). **Communications and Innovations Gazette** - Grupos PET: ComInG 2021 – Número 1. Amazon KDP Independently published, 2021. p. 1-23.

3.6.4 REDES SOCIAIS:

<https://petnovastecnologias.com.br/>

https://www.youtube.com/channel/UCPXYxRaaD84HqE_OhRFnc9g

<http://parquedaciencia.000webhostapp.com>



4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS

As atividades desenvolvidas pelos grupos PET/UFVJM buscaram exercer o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão através da realização de ações diversas que aproximaram o público acadêmico de temas relevantes para o ensino da graduação, incentivaram seus integrantes a aprimorarem o pensamento científico e, a partir das experiências técnicas adquiridas, colaborarem para a melhoria da sua própria formação intelectual, profissional e cidadã, bem como dos cursos de graduação das áreas de abrangência do PET.

No desenvolvimento das atividades, várias ações de melhoria para o curso de graduação e na formação dos petianos foram detectadas, mediante os seguintes aspectos:

- Publicação dos resultados obtidos em eventos científicos, fazendo menção ao PET e ao Curso;
- Interação entre alunos, professores e comunidade acadêmica;
- Desenvolvimento de ações coletivas;
- Desenvolvimento de habilidades de liderança, respeito às opiniões de outras pessoas;
- Desenvolvimento da capacidade de verbalização/comunicação;
- Estímulo à leitura e discussão em grupo;
- Desenvolvimento de atividades acadêmicas com padrão de qualidade de excelência;
- Contribuição para uma maior troca de experiências;
- Promoção da disseminação de conhecimento;
- Complementação da formação acadêmica dos petianos e de discentes dos diversos cursos de graduação.
- Melhorias nos índices de retenção e evasão.

Desta forma, ratificamos a importância dos grupos PET na medida em que fortalece a missão da UFVJM de formar cidadãos críticos e profissionais qualificados, comprometidos com a ética, responsabilidade socioambiental, democracia, liberdade e solidariedade.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

CONSIDERANDO:

- Considerando que a avaliação dos grupos PET conforme Portaria MEC nº 976/2010 tem como um dos objetivos: promover a qualidade das ações do programa, consolidar o programa como ação de desenvolvimento da qualidade e do sucesso acadêmico e inovação da educação superior, identificar as potencialidades e limitações dos grupos participantes e contribuir para a consolidação de uma cultura de avaliação na formação da graduação;
- Considerando que as atividades desenvolvidas possibilitaram melhorar o rendimento acadêmico, diminuindo os índices de retenção e evasão;
- Considerando a possibilidade dos estudantes de participarem em eventos de natureza técnico-científica e apresentarem seus trabalhos acadêmicos nesses eventos;
- Considerando que as atividades foram bem avaliadas pelo tutor, estudantes e comunidade acadêmica;

O CLAA manifesta favorável a aprovação do Relatório Institucional Consolidado 2021 dos grupos PET da UFVJM.

Edivaldo dos Santos Filho
Presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA
Interlocutor PET/UFVJM



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

ATA DE REUNIÃO

Aos vinte e dois dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e dois, às nove horas, via plataforma Google Meet, no seguinte link: <https://meet.google.com/bwi-mxhz-adu>, sob a presidência do Prof. Edivaldo dos Santos Filho, realizou-se a reunião do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA com a participação dos seguintes membros: Sandra Maria Pires de Andrade – Secretária *ad hoc*; Prof^a Flaviana Tavares Vieira – Representante Titular dos Tutores; Vera Aparecida Cordeiro Siqueira – Representante Titular da PROEXC; Eduardo Miranda Braga – Representante Titular da PRPPG. Não compareceu e não justificou ausência, o representante dos petianos Hélio Miragaia Nogueira da Silva Neto. Após verificar que havia quórum, o presidente iniciou a reunião para tratar dos seguintes assuntos: 1) Homologação dos Relatórios Anuais 2021; 2) Homologação do Relatório Institucional Consolidado 2021; 3) Análise da solicitação de recondução dos tutores: Prof. Rodrigo Moreira Verly – PET Química, Prof. Mauro Lúcio Franco – PET Novas Tecnologias e Prof^a Ana Paula Nogueira Nunes – PET Conexão dos Saberes. Iniciando os trabalhos com a análise dos Relatórios Anuais 2021 dos grupos PET's, Prof. Edivaldo abriu espaço para que os membros fizessem suas considerações. Prof^a Flaviana comentou sobre a carga horária das atividades não desenvolvidas, observando que outras atividades deveriam ter sido executadas em substituição para reposição da carga horária prevista. Prof. Edivaldo fez críticas ao calendário do MEC, considerando que as análises são intempestivas, uma vez que não é possível fazer nenhuma alteração em relação às atividades executadas. Profa. Flaviana sugeriu que fosse realizada uma reunião com os tutores para organização de um calendário interno, de modo que o Relatório Anual fosse encaminhado antes do planejamento Anual. Sandra corroborou com a proposta da Flaviana, sugerindo que o cronograma fosse construído com os tutores para evitar futuros questionamentos em detrimento do calendário do MEC. Prof. Edivaldo observou que as legislações não dão suporte para o CLAA, propondo a criação de uma Resolução do CONSEPE para regulamentar as ações do programa, incluindo sanções em caso de descumprimento das normas. Profa. Flaviana concordou com a proposta da Resolução, sugerindo que passasse pelo Comitê e, posteriormente, fosse encaminhada ao CONSEPE para aprovação. Após as discussões, Prof. Edivaldo comentou que o assunto não estava previsto na pauta, porém tinha relação direta com o trabalho que o CLAA estava realizando no momento, propondo como encaminhamento a elaboração de uma resolução interna que dê suporte ao CLAA para tomada de decisões. A proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. Dando sequência, Prof. Edivaldo apresentou os relatórios individualmente e, ao final de cada apresentação, colocou em discussão para que os membros manifestassem suas considerações. Sandra observou que no relatório do PET Biologia duas atividades não realizadas em 2020 foram propostas para 2021 e também não foram realizadas com a mesma justificativa. Prof. Edivaldo ressaltou o cuidado que se deve ter na elaboração do planejamento para evitar essa situação. Prof^a Flaviana reforçou sobre a necessidade dos grupos de reverem a carga horária das atividades não desenvolvidas, corrigindo-a no relatório ou indicando as atividades realizadas em substituição. Após os comentários, Prof. Edivaldo questionou se mais alguém tinha alguma consideração em relação aos relatórios. Não havendo manifestação, colocou em votação a proposta de aprovação dos relatórios após as correções necessárias. Todos votaram favoráveis à aprovação. Na sequência foi analisado o Relatório Institucional Consolidado 2021. Sandra explicou a estrutura do relatório, que ficou semelhante ao anterior. Prof^a Flaviana inseriu algumas observações para serem analisadas pelo Comitê referentes à carga horária, registro dos projetos e publicações dos petianos. Prof. Edivaldo observou sobre a falta dos registros, reiterando a necessidade dos registros dos projetos de ensino, pesquisa e extensão nas respectivas Pró-Reitorias. Solicitou a Sandra que encaminhasse ofício aos tutores solicitando as correções dos relatórios e reiterando a necessidade dos registros dos projetos e das publicações pelos petianos. Solicitou ainda, que fosse inserido um parágrafo citando a obrigação dos tutores quanto às regras do programa e as possíveis penalidades em caso de

descumprimento. Após análise das considerações, Prof. Edivaldo colocou em votação a aprovação do Relatório Consolidado 2021, que foi aprovado por unanimidade. Prosseguindo com os trabalhos, foram analisadas as solicitações de recondução dos tutores dos grupos PET Química, PET Novas Tecnologias e PET Conexão dos Saberes. Prof. Edivaldo apresentou o Plano de Trabalho enviado pelos tutores. Sandra observou que as atividades propostas são as mesmas dos planejamentos anteriores. Profa. Flaviana sugeriu solicitar atividades novas para evitar repetir a mesma coisa nos próximos três anos. Após analisarem os planos de trabalho, Prof. Edivaldo deixou claro que a recondução não está condicionada ao cumprimento deste plano de trabalho, tendo em vista que o mesmo não está alinhado com o planejamento estratégico. Ressaltou que os planos serviram como parâmetro para o CLAA discutir a recondução, mas que alterações poderão ser solicitadas, no decorrer do triênio, para atendimento às necessidades institucionais. Como encaminhamento, Prof. Edivaldo propôs aprovar a recondução dos tutores, observando que novas atividades poderão ser solicitadas pelo CLAA, afim de que sejam atendidas as necessidades institucionais. Todos foram favoráveis ao encaminhamento. Finalizado os trabalhos, o presidente encerrou a reunião às 11h. Não havendo mais nada a tratar e para fins de registro, eu Sandra Maria Pires de Andrade, lavrei a presente a ata que, se aprovada, será assinada pelos presentes.



Documento assinado eletronicamente por **Eduardo Miranda Braga, Técnico de Assuntos Educacionais**, em 02/06/2022, às 12:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Vera Aparecida Cordeiro Siqueira, Servidor (a)**, em 02/06/2022, às 12:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Sandra Maria Pires de Andrade, Interlocutor(a)**, em 02/06/2022, às 17:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Edivaldo dos Santos Filho, Diretor (a)**, em 03/06/2022, às 16:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Flaviana Tavares Vieira, Servidor (a)**, em 06/06/2022, às 11:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0748267** e o código CRC **DA2D790F**.

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

DESPACHO

Processo nº 23086.009807/2022-24

Interessado: Diretoria de Ensino, Pró-Reitoria de Graduação, Secretaria do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, no uso de suas atribuições legais e regulamentares conferidas pela Portaria nº. 1.190, de 22 de junho de 2020, encaminha a solicitação emanada por meio do Ofício 127 (0776829) para análise e deliberação do Consepe acerca do documento 0776835.

Inciso VIII do art. 11 da Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013:

VIII - elaborar o relatório institucional consolidado e encaminhá-lo à SESu, com prévia aprovação do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da instituição ou órgão equivalente;



Documento assinado eletronicamente por **Orlanda Miranda Santos, Pro-Reitor(a)**, em 06/07/2022, às 13:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0778653** e o código CRC **E3405653**.

Referência: Processo nº 23086.009807/2022-24

SEI nº 0778653