



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

RESOLUÇÃO Nº. 28, DE 19 DE SETEMBRO DE 2019

Aprova reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas – FACSAB/Campus do Mucuri, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 10/2007, e revoga as Resoluções CONSEPE nº 13/2009 e nº 06/2018 da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM.

A Presidência do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e tendo em vista o que deliberou em sua 131ª sessão ordinária,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura, da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas – FACSAB, aprovado pela Resolução CONSEPE nº 10, de 14 de dezembro de 2007.

Parágrafo único. O Projeto Pedagógico reestruturado do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura, contempla os elementos básicos indicados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso e demais legislações vigentes.

Art. 2º As mudanças constantes no Projeto Pedagógico do Curso implicarão na alteração de carga horária total do curso, que passará de 3.120 (três mil, cento e vinte) horas para 3.210 (três

mil, duzentas e dez) horas a serem integralizadas no tempo mínimo de 4,5 (quatro anos e meio) e máximo de 6,5 (seis anos e meio).

Art. 3º O Projeto Pedagógico reestruturado do Curso de Graduação em Matemática – Licenciatura, em anexo, parte integrante desta Resolução com vigência a partir do 2º semestre de 2018.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo CONSEPE, revogadas as Resoluções CONSEPE nº 10/2007, nº 13/2009 e nº 06/2018.

Diamantina, 23 de setembro de 2019.

JANIR ALVES SOARES



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E EXATAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS –DCEX
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática

Fevereiro de 2018

EM BRANCO

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
MATEMÁTICA (MODALIDADE PRESENCIAL)**

Reitor

Gilciano Saraiva Nogueira

Vice-Reitor

Cláudio Eduardo Rodrigues

Chefe de Gabinete

Fernando Borges Ramos

Pró-Reitor de Graduação

Leida Calegário de Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Reynaldo Campos Santana

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Joerley Moreira

Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis

Paulo Henrique Fidêncio

Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Fernando Costa Archanjo

Pró-Reitora de Administração

Leandro Silva Marques

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Rosângela Borborema Rodrigues

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática

Lais Couy

Vice-coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática

Fernando Soares Guimarães

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PPC

André Bernardo Campos

Clodoaldo Teodosio Santana da Silva

Elson Leal de Moura

Fernando Soares Guimarães

Lais Couy

Mauro Lúcio Franco

EM BRANCO

ÍNDICE

1. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO.....	5
2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO.....	7
3. HISTÓRICO E IDENTIDADE INSTITUCIONAL DA UFVJM.....	8
4. HISTÓRICO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO BRASIL.....	9
5. HISTÓRICO DO CURSO DE MATEMÁTICA (LICENCIATURA) NA UFVJM.....	10
6. JUSTIFICATIVA E NECESSIDADE SOCIAL E ECONÔMICA DO CURSO.....	11
7. ABRANGÊNCIA DO CURSO.....	12
8. ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO.....	13
8.1. Coordenação do curso.....	13
8.2. Colegiado de curso.....	13
8.3. Corpo docente.....	14
8.4. Núcleo docente estruturante.....	14
8.5. Apoio ao discente.....	15
9. CONCEPÇÃO DO CURSO.....	16
9.1. Fundamentação teórico metodológica.....	16
9.2. Concepção pedagógica de ensino e aprendizagem.....	17
9.3. Linha metodológica.....	17
9.4. Interdisciplinaridade.....	18
9.5. Interação teoria e prática.....	18
9.6. TICS como mediadoras do processo.....	19
9.7. Oferta de unidades curriculares à distância.....	20
9.8. Educação empreendedora.....	20
9.9. Interação entre graduação e pós-graduação.....	21
9.10. Educação ambiental.....	21
9.11. Educação para relações étnico-raciais e ensino de História.....	22
9.12. Educação e direitos humanos.....	22

EM BRANCO



10. OBJETIVOS DO CURSO.....	23
11. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	23
12. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES.....	24
13. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	25
13.1. Matriz Curricular.....	30
13.1.1. Fluxograma.....	34
13.2 Ementário.....	35
13.3. Disciplinas Eletivas.....	84
13.4. Estágio Curricular Supervisionado.....	97
13.5. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).....	99
13.6. Atividades Acadêmico-Científico-Culturais e Atividades Complementares.....	101
13.7. Transição entre Estruturas Curriculares.....	102
14. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	103
14.1. Ações para Recuperação de Estudo.....	105
15. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO.....	106
15.1. Avaliação Institucional.....	108
16. MEDIDAS PARA CONSOLIDAÇÃO DO CURSO.....	109
17. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	110
20. ANEXOS.....	111
20.1 ANEXO I – Quadro de Transição.....	111

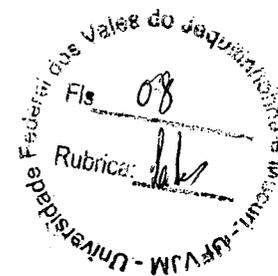
Alterar para:
Plano de Migração Curricular

Autor desconhecido
05/06/2018 11:26

Quadro de Migração

Autor desconhecido
05/06/2018 11:29

EM BRANCO



13.7. Transição entre Estruturas Curriculares

A estrutura curricular constante neste Projeto Pedagógico será implantada, de forma gradual, a partir do 2º semestre de 2018 (2018/2). Sendo assim, em 2018/2 as disciplinas desta proposta serão ofertadas apenas para os discentes do 1º período. No 1º semestre de 2019, a oferta será para o 1º e 2º períodos e assim por diante.

No sentido de não prejudicar os discentes que ingressaram em períodos anteriores ao 2º semestre de 2018, continuará a ser ofertada a estrutura curricular de 2007 até 2022/1. Pelo exposto, em 2018/2, do 2º ao 9º período serão ofertadas disciplinas da estrutura relativa ao projeto pedagógico aprovado em 2007. Em 2019/1, do 3º ao 9º período e assim por diante.

É facultado ao aluno ingressante em período compreendido entre 2016/2 e 2018/1 optar pela adesão ao projeto pedagógico vigente a partir de 2018/2. O prazo de integralização não será alterado.

No entanto, para situações que demandem aproveitamento de disciplinas, para discentes que ingressaram no curso em período anterior a 2018/2 e que optarem pela migração, já cursaram e foram devidamente aprovados em unidades curriculares pertencentes à estrutura curricular do projeto de 2007, serão dispensados, conforme *Quadro 4: Equivalência de disciplinas no período de transição para alunos ingressantes até 2018/1 que optarem por migrar para o projeto político pedagógico vigente a partir de 2018-1*, no (Anexo I).

Considera-se também a situação dos alunos ingressantes até 2018/1 e que não optarem pela migração. Neste caso, unidades curriculares ofertadas na proposta vigente a partir de 2018/2 poderão substituir disciplinas não cursadas da proposta 2007/2, conforme *Quadro 5: Equivalência de disciplinas no período de transição para alunos ingressantes até 2018/1 que optarem por não migrar para o projeto político pedagógico vigente a partir de 2018-1*, no (Anexo I).

Situações específicas, como oferta de disciplinas relativas aos projetos 2007/2, em regime especial, que requerem procedimentos não contemplados neste documento, serão analisadas pelo Colegiado de Curso.

Para definição da equivalência, tomou-se como referência os requisitos estabelecidos na Resolução Nº. 11 – CONSEPE, de 23 de maio de 2013, que estabelece que “para a dispensa de disciplinas dos cursos de graduação da UFVJM por equivalência deverá ser observada a compatibilidade de, no mínimo, 75% da carga horária e do conteúdo programático”. Tal legislação não foi utilizada para aproveitamento das unidades curriculares referentes ao estágio, pois neste caso a equivalência vai validada apenas para correspondência de carga horária igual a 100%.

Plano de Migração Curricular

Autor desconhecido
05/06/2018 11:30

2018/2

Autor desconhecido
05/06/2018 15:24

na migração

Autor desconhecido
05/06/2018 15:33

2018/2

Autor desconhecido
05/06/2018 15:35

Lais neste caso e para o acompanhamento mais contínuo e consistente do processo de migração e avaliação das mudanças, talvez seria interessante a criação de uma comissão permanente de acompanhamento a incluir representação do NDE, Colegiado, discente... e/ou criar com representação específica para acompanhar os períodos até a fixação do novo PPC.

Considero que esta estratégia potencializa o acompanhamento do processo de implementação do PPC/EC e fortalece o Plano de Migração em foco.

(bastaria inserir um ou dois parágrafos indicando esta proposta de planejamento).

Autor desconhecido
08/06/2018 09:36

será

Autor desconhecido
05/06/2018 16:21

EM BRANCO

20. ANEXOS

20.1 ANEXO I – Quadro de Transição

Migração

Autor desconhecido
05/06/2018 16:21

Migração Curricular

Autor desconhecido
05/06/2018 16:22
2018/2

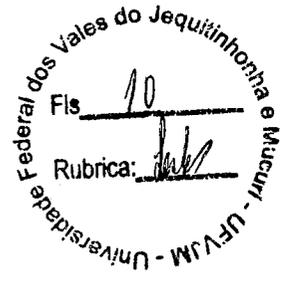
Autor desconhecido
05/06/2018 16:25

Quadro de Transição da Estrutura Curricular

Período	Disciplinas Estrutura Curricular vigente a partir de 2018/1	Carga Horária Total	Carga horária presencial	Carga horária a distância	Carga horária Campo	Equivalência Estrutura Curricular 2007/1	Código
1º	Introdução à Lógica	60	48	12	0		
	Prática de Geometria I	60	48	12	0		
	Prática de Ensino I	60	48	12	0		
	Metodologia Científica	60	48	12	0	Metodologia Científica	SSO005
	Matemática Elementar I	60	48	12	0	Fundamentos da Matemática Elementar I	CEX007
	TOTAL	300	240	60	0		
2º	História da Educação	60	48	12	0		
	Prática de Leitura e Produção de Texto	60	48	12	0	Leitura e produção de texto	SSO001 CEX007 e CEX008
	Matemática Elementar II	60	48	12	0	Fundamentos da Matemática Elementar I e II	CEX008
	Matemática Elementar III	60	48	12	0	Fundamentos da Matemática Elementar II	CEX008
	Geometria Euclidiana Plana	60	48	12	0	Geometria Euclidiana Plana	CEX012
	TOTAL	300	240	60	0		
3º	Cálculo Diferencial e Integral I	60	48	12	0	Cálculo Diferencial e Integral I	CEX011
	Geometria Euclidiana Espacial	30	24	6	0	Geometria Euclidiana Espacial	CEX016
	Matrizes e Sistemas Lineares	30	24	6	0		
	Geometria Analítica	60	48	12	0	Geometria Analítica	CEX013
	Prática de Ensino II	60	48	12	0		
	Filosofia da Educação	60	48	12	0	Filosofia da Educação	SSO047
TOTAL	300	240	60	0			



EM BRANCO



4º	Cálculo Diferencial e Integral II	60	48	12	0	Cálculo Diferencial e Integral II	CEX015
	Álgebra Linear	60	48	12	0	Álgebra Linear	CEX017
	Psicologia da Educação	60	48	12	0	Psicologia da Educação	CEX063
	Metodologia do Ensino	60	48	12	0	Metodologia do Ensino	CEX079
	Prática de Geometria II	30	24	6	0	Prática de Ensino em Geometria Euclidiana Plana e PIPE-Geometria Espacial	CEX014 e CEX019
	Matemática Financeira	30	24	6	0	Matemática Financeira	CEX036
	TOTAL	300	240	60	0		
5º	Cálculo Diferencial e Integral III	60	48	12	0	Cálculo Diferencial e Integral III	CEX020
	Introdução à Teoria dos Números	60	48	12	0	Álgebra I	CEX021
	Política e Gestão da Educação	60	48	12	0	Política e Gestão da Educação	CEX084
	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60	48	12	0	Língua Brasileira de Sinais	CEX103
	Metodologia do Ensino da Matemática I	60	48	12	0	Metodologia do Ensino da Matemática	CEX082
	TOTAL	300	240	60	0		
	6º	Prática de Educação Financeira	30	24	6	0	Prática de Ensino em Fundamentos de Matemática Elementar I e PIPE-Matemática Financeira
Sequências e Séries		30	24	6	0	Cálculo Diferencial e Integral II	CEX023
Fundamentos de Física I		60	48	12	0	Física Básica I	CEX083
Estágio Curricular Supervisionado I		105	30	0	75	Estágio Curricular Supervisionado I	CEX024
Grupos e Anéis		60	48	12	0	Álgebra II	
Metodologia do Ensino da Matemática II		60	48	12	0		
Análise Combinatória I		30	24	6	0		
TOTAL	375	246	54	75			
7º	Eletiva I	60	48	12	0	Eletiva I	CEX026
	Estatística e Probabilidade	60	48	12	0	Estatística e Probabilidade	
	Estágio Curricular Supervisionado II	120	30	0	90		
	Seminário de Educação, Cidadania e Direitos Humanos	30	24	6	0		
	Fundamentos de Física II	60	48	12	0	Física Básica II	CEX031
	Trabalho de Conclusão de Curso I	30	24	6	0	Trabalho de Conclusão de Curso I	CEX035
	TOTAL	300	246	60	0		



EM BRANCO

	Seminário de Educação e Inclusão	45	36	9	0				
	TOTAL	405	258	57	90				
8º	Introdução a Ciência da Computação	60	48	12	0	Introdução à Ciência da Computação	CEX018		
	Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias	60	48	12	0				
	Laboratório Interdisciplinar de Ensino de Física e Matemática	30	24	6	0				
	Prática de Ensino do Tratamento de Informação	30	24	6	0	PIPE- Estatística e Probabilidade e PIPE- Informática - (Prática de Ensino)	CEX 027 e CEX 028		
	Estágio Curricular Supervisionado III	120	30	0	90	Estágio Curricular Supervisionado III	CEX088		
	Seminário de Educação, Sociedade e Meio Ambiente	30	24	6	0				
	Introdução à Análise	60	48	12	0	Análise I	CEX032		
	TOTAL	390	246	54	90				
	9º	Trabalho de Conclusão de Curso II	45	36	9	0			
		Estágio Curricular Supervisionado IV	55	30	0	25	Estágio Curricular Supervisionado IV	CEX089	
Projetos de Ensino de Matemática		60	48	12	0	Prática de Ensino - Matemática. através Projetos	CEX034		
Cálculo Numérico		60	48	12	0	Cálculo Numérico	CEX025		
História da Matemática		60	48	12	0	História da Matemática	CEX030		
Eletiva II		60	48	12	0	Eletiva II			
TOTAL		340	258	57	0				

migração

Autor desconhecido
05/06/2018 16:27
2018-2

Quadro 4: Equivalência de disciplinas no período de transição, para alunos ingressantes até 2018/1 que optarem por migrar para o projeto político pedagógico vigente a partir de 2018-1

Autor desconhecido
08/06/2018 09:48



EM BRANCO

20.1 ANEXO I – Quadro de Transição

Quadro de Transição da Estrutura Curricular

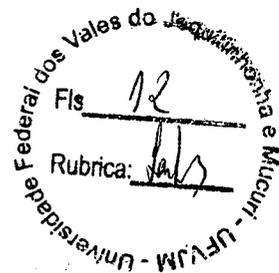
Período	Estrutura Curricular 2007/I	Carga Horária Total	Estrutura Curricular vigente a partir de 2018/I	Código
1º	Fundamentos da Matemática Elementar I	75	Matemática Elementar I e II	120
	Prática de Ensino em Fund. da Matemática Elementar II	15	Prática de Ensino II	60
	Fundamentos da Matemática Elementar II	75	Matemática Elementar III e Análise Combinatória I	90
	Prática de Ensino em Fund. da Matemática Elementar II	15	Prática de Ensino II	60
	Metodologia Científica	60	Metodologia Científica	60
	PIPE - Metodologia Científica (Prática de Ensino)	30		
	TOTAL	270		
2º	Cálculo Diferencial e Integral I	90		
	Geometria Analítica	60	Geometria Analítica	60
	Filosofia da Educação	60	Filosofia da Educação	60
	Geometria Euclidiana Plana	75	Geometria Euclidiana Plana	60
	Prática de Ensino em Geometria Euclidiana Plana	15	Prática de Geometria II	60
	TOTAL	300		
	3º	Cálculo Diferencial e Integral II	90	Cálculo Diferencial e Integral II e Sequências e Séries
Álgebra Linear		60	Álgebra Linear	60
Introdução à Ciência da Computação		60	Introdução à Ciência da Computação	60
Geometria Euclidiana Espacial		60		
Pipe-Geometria Euclidiana Espacial		15	Prática de Geometria II	60
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS		45	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	60
TOTAL		330		
4º	Cálculo Diferencial e Integral III	90		
	Metodologia do Ensino	60	Metodologia do Ensino	60

Migração

Autor desconhecido
05/06/2018 16:27
Migração

Autor desconhecido
05/06/2018 16:27
2018/2

Autor desconhecido
05/06/2018 16:33



EM BRANCO

	PIPE-Metodologia do Ensino	30			
	Algebra I	60	Introdução à teoria dos números		60
	Psicologia da Educação	60	Psicologia da Educação		60
	PIPE-Psicologia da Educação	30			
	TOTAL	330			
	Cálculo Diferencial e Integral IV	90			
	Algebra II	60	Grupos e anéis		60
	Física I	90			
5°	Metodologia do Ensino da Matemática	60	Metodologia do Ensino da Matemática I e II		120
	TOTAL	300			
	Estatística e Probabilidade	60	Estatística e Probabilidade		60
	PIPE- Estatística e Probabilidade	15	Prática de Ensino de Tratamento da Informação		30
	Estágio Curricular Supervisionado I	105	Estágio Curricular Supervisionado I		105
	Cálculo Numérico	90			
	Prática de Informática	60			
	História da Matemática	60	História da Matemática		60
	PIPE-Prática de Informática	330			
	TOTAL	380			
	Política e Gestão da Educação	60	Política e Gestão da Educação		60
	PIPE - Política e Gestão da Educação	15			
	Estágio Curricular Supervisionado II	75	Estágio Curricular Supervisionado II		120
	Oficina de Prática Pedagógica	60			
	Física II	90			
	Eletiva I	60	Eletiva I		60
	TOTAL	330			
	Eletiva I	60	Eletiva II		60
	PIPE-Matemática através de projetos	30			
	Matemática através de projetos	60	Projetos de Ensino de Matemática		60
	Estágio Curricular Supervisionado III	120	Estágio Curricular Supervisionado III		120
	Trabalho de Conclusão de Curso I	30	Trabalho de Conclusão de Curso I		30



EM BRANCO

	Análise I	90	
	TOTAL	330	
9º	Trabalho de Conclusão de Curso II	30	45
	Seminário de Estágio Supervisionado	30	
	Estágio Curricular Supervisionado IV	75	
	Matemática Financeira	60	60
	PIPE-Matemática Financeira	30	30
	TOTAL	225	

Quadro 5: Equivalência de disciplinas no período de transição para alunos ingressantes até 2018/1 que optarem por não migrar para o projeto político pedagógico vigente a partir de 2018/1

2018-2

Autor desconhecido
08/06/2018 09:51



EM BRANCO