



23086.004610/2018-12

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI

Diamantina - Minas Gerais



TERMO DE ABERTURA DE VOLUME

Aos 09 dias do mês outubro do ano de 2018,

procedemos à abertura deste volume n° 01 do processo n°

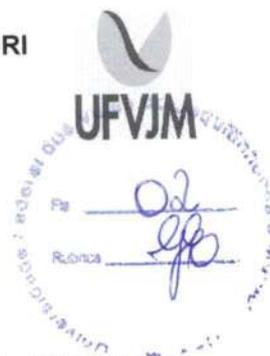
23086.004610/2018-12, que se inicia com a folha

n° 01. Para constar eu GERALDO EMÍLIO DA CRUZ,

Subcrevo e assino.

Assinatura e Carimbo/Servidor

Gerardo Emílio da Cruz
Assinatura
Administrativo - Curso de Pedagogia
2018/09/09



PAPELETA

Denominação conferida pela Lei nº 11.173, de 06/09/2005, publicada no D.O.U. de 08/09/2005

SEÇÃO: Diretoria de Ensino

PAPELETA Nº: 14

À Divisão de Informação e Documentação:
Solicito a fineza de fichar a presente peça com a denominação abaixo transcrita:

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA**

Vigência: 1º semestre de 2019_1

OBSERVAÇÃO:

O PRESENTE PROCESSO DEVERÁ SER ENCAMINHADO PARA:

Divisão de Apoio Pedagógico – DAP

Diamantina, 09 de outubro de 2018


Luciane do Divino Pereira Barroso
Chefe da Divisão de Apoio Pedagógico
DAP – DEN/UFVJM



PAPÉLTA

Demanda: controle de L. 11.171 de 09/2004, publicada no D.O.U. de 08/09/2004

PAPÉLTA Nº: 14

A Direção de Administração e Documentação
solicita a lista de livros a serem comprados para o curso

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

Vigência: 1º semestre de 2018

EM BRANCO

OBSERVAÇÃO

O PRESENTE PROCESSO DEVERÁ SER ENCAMINHADO PARA

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP

Datado de 09 de outubro de 2018

Assinado no âmbito do Curso de Graduação em Fisioterapia
DAP - DIVISÃO DE APOIO PEDAGÓGICO

**Re: novo projeto da fisioterapia**

den@ufvjm.edu.br (27 de julho de 2018 16:38)

Para: coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br, dap@ufvjm.edu.br

Prezado Prof. Marcus,

Boa tarde,

Tendo em vista sua justificativa e o andamento dos trabalhos, já bastante adiantados, conforme informado, acredito ser melhor para a análise pela DAP, o envio de uma versão mais completa. Assim sendo, autorizo a entrega até a data de 15 de agosto.

Atenciosamente

Ana Paula

Diretora de Ensino



27 de julho de 2018 11:52, coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br escreveu:



Prezada Professora Ana Paula, bom dia.

Com cópia para a DAP, informo que estamos trabalhando incessantemente na construção do novo projeto pedagógico. Diversas oficinas e capacitações foram ofertadas para os docentes envolvidos com o curso visando a estruturação de um projeto inovador. Entretanto, muitas vezes ficamos na dependência de informações dos colegas, como por exemplo, carga horária e ementa. Sem essas informações, a proposta de matriz curricular e, conseqüentemente, o projeto como um todo, fica comprometido. Nós da Coordenação e NDE temos cobrado diariamente essas informações, mas diversos motivos como férias, desconhecimento sobre o tema, entre outros, são usados como justificativas para os atrasos. Assim, na iminência de encerrar o prazo dado pela Prograd para o envio das propostas, informo que não conseguiremos encerrar a proposta integralmente até o dia 1 de agosto. No exposto, pergunto se a Prograd prefere que enviemos uma prévia da proposta ou nos concede uma extensão no prazo, no caso, eu creio que mais uns 15 dias seria suficiente.

No aguardo, reitero os sentimentos de estima e consideração.

Att.

Marcus A. Alcantara



15

15

15

15

15

15

15

15

15



EM BRANCO

15

15



proposta de novo ppc fisioterapia



Coordenação do Curso de Fisioterapia (28 de setembro de 2018 10:32)

Para: "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>, dap@ufvjm.edu.br

pdf

Ofício 33 - 2018 - ...
289KB



PROJETO PEDA...
1.2MB



Prezada Professora Ana Paula, bom dia.

É com satisfação que envio a proposta do novo PPC do Curso de Fisioterapia para análise e parecer da Prograd. Ainda restaram alguns pontos para ajustar no ementário em razão do atraso de alguns docentes, pelo que gerou um atraso no envio. Para evitar prejuízos à análise e implementação da proposta, optei por enviar o texto com esses poucos pontos (em realce), os quais poderão ser observados na versão final a ser enviada para os conselhos. Aproveito para agradecer todo apoio e atenção que recebemos da DEN/DAP nos últimos dois anos, fundamentais para a concretização dessa proposta.

Fico a disposição para esclarecimentos adicionais.

Att.

--

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



0-92416 10 nome por favor não



0-92416 10 nome por favor não



EM BRANCO

0-92416 10 nome por favor não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DIAMANTINA - MINAS GERAIS



Coordenação do Curso de Fisioterapia

Ofício nº 33 / 2018

Data: 28 de setembro de 2018

De: Prof. Marcus Alessandro de Alcântara
Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Para: Profa. Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretora de Ensino - DEN/PROGRAD/UFVJM

C/C: Sra. Luciane do Divino Pereira Barroso
Chefe da Divisão de Apoio Pedagógico

Assunto: Envia projeto pedagógico do Curso de Fisioterapia



Prezada Diretora,

Como Presidente do Colegiado do Curso de Fisioterapia, envio proposta do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que foi discutida ao longo dos anos 2016 a 2018 e aprovada na 92ª reunião ordinária do Colegiado do Curso de 20 de setembro de 2018, para análise e parecer da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/UFVJM.

Sem mais, despeço-me com cordiais cumprimentos e me coloco à disposição.

Atenciosamente,


Prof. Marcus Alessandro de Alcântara
Coordenador do Curso de Fisioterapia – UFVJM



BRASIL
MINISTÉRIO DA SAÚDE
SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE
DEPARTAMENTO DE CONTROLE DE DROGAS



15/05/2014

15/05/2014

1. O presente documento tem por objetivo informar a situação atual do processo de registro de medicamentos sujeitos a controle especial, em especial, os medicamentos de alto custo, em andamento no âmbito do Departamento de Controle de Drogas, sob o processo nº 123456789/2014.



EM BRANCO

2. O processo de registro de medicamentos sujeitos a controle especial, em especial, os medicamentos de alto custo, é regido pelo Regulamento Técnico de Registro de Medicamentos, aprovado pelo Conselho Nacional de Saúde, em 1998, e suas alterações.

Assinatura: _____
Nome: _____
Cargo: _____

Fwd: proposta de novo ppc fisioterapia

"Ana Paula de F. C. Vanzela" <den@ufvjm.edu.br>

1 de outubro de 2018 16:54

Para: "Divisao de Apoio Pedagogico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezado Nelcídio,

Segue em anexo o PPC do Curso de Fisioterapia para análise e providências. Favor abrir formulário de entrada e saída para registro das análises e reuniões.

Atenciosamente,

p/ Ana Paula de F. C. Vanzela
Diretora de Ensino/Prograd

----- Mensagem Encaminhada -----

De: "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Para: "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>, dap@ufvjm.edu.br

Recebida: 28 de setembro de 2018 10:32

Assunto: proposta de novo ppc fisioterapia



Prezada Professora Ana Paula, bom dia.

É com satisfação que envio a proposta do novo PPC do Curso de Fisioterapia para análise e parecer da Prograd. Ainda restaram alguns pontos para ajustar no ementário em razão do atraso de alguns docentes, pelo que gerou um atraso no envio. Para evitar prejuízos à análise e implementação da proposta, optei por enviar o texto com esses poucos pontos (em realce), os quais poderão ser observados na versão final a ser enviada para os conselhos. Aproveito para agradecer todo apoio e atenção que recebemos da DEN/DAP nos últimos dois anos, fundamentais para a concretização dessa proposta.

Fico a disposição para esclarecimentos adicionais.

Att.

--

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

1974

EM BRANCO

1974

  **Re: Ementas**



Coordenação do Curso de Fisioterapia (10 de outubro de 2018 11:01)

Para: ieda.baracho@ufvjm.edu.br, "Coordenacao do Curso de Odontologia" <coordenacao.odontologia@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Enfermagem" <enfermagem@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Nutricao" <nutricao@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Farmacia e Bioquimica" <coordenacao.farmacia@ufvjm.edu.br>, biologiaufvim@gmail.com, "Departamento de

Mais uma vez nos colocamos a disposição para esclarecimentos e discussões adicionais.

Att.

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM
Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab
Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM
 Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>
 Contato: 38 99187 5085



Em 05/10/2018 09:43, ieda.baracho@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezados Coordenadores,
 Bom dia.

À pedido do Professor Robson informo que, em Reunião com a DAP, ficou definido que o DCB apresentasse uma proposta para unificação de ementas das disciplinas oferecidas por este Departamento. Sendo assim, após 65ª Reunião extraordinária foram aprovadas as ementas que encaminho em anexo para apreciação pelos Coordenadores e informo que tais ementas estão sendo encaminhadas em forma física à DAP para análise.

Nos colocamos à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

Ieda Baracho dos Santos
 Assistente em Administração
 Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
 Prédio DCB/DCBio - Sala 103
 Ramal: 8841

"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)

--

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM
Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab
Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM
 Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>
 Contato: 38 99187 5085



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



Faint, illegible text in the middle section of the page.

EM BRANCO

Large block of faint, illegible text in the lower middle section of the page.

Faint, illegible text at the bottom of the page.

Re: Ementas

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

10 de outubro de 2018 11:01

Para: ieda.baracho@ufvjm.edu.br, "Coordenacao do Curso de Odontologia" <coordenacao.odontologia@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Enfermagem" <enfermagem@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Nutricao" <nutricao@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Farmacia e Bioquimica" <coordenacao.farmacia@ufvjm.edu.br>, biologiaufvjm@gmail.com, "Departamento de Educacao Fisica" <defi@ufvjm.edu.br>

Cc: "Josiane Duarte Nunes" <josiane.duarte@ufvjm.edu.br>, "Bruno Henrique Ribeiro" <bruno.ribeiro@ufvjm.edu.br>, "Luiza Cristina Damasceno" <luiza.damasceno@ufvjm.edu.br>, "Anna Karolina Cruz Duarte" <anna.duarte@ufvjm.edu.br>, pericastroele@yahoo.com.br, "Emerson André Nogueira" <emerson.nogueira@ufvjm.edu.br>, "maria marlene machado" <marmarlene13@yahoo.com.br>, rclsilva@hotmail.com, "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezados colegas, bom dia.

Eu gostaria de reconhecer o esforço do DCB em unificar as ementas das disciplinas a fim de normalizar os projetos pedagógicos dos cursos da FCBS, ainda mais que estamos passando por um momento de renovação nos projetos. Envio em anexo um compilado de observações acerca das proposta das ementas em relação ao que foi enviado no projeto pedagógico da Fisioterapia que está sob análise na Prograd.

Mais uma vez nos colocamos a disposição para esclarecimentos e discussões adicionais.

Att.

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



Em 05/10/2018 09:43, ieda.baracho@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezados Coordenadores,
Bom dia.

À pedido do Professor Robson informo que, em Reunião com a DAP, ficou definido que o DCB apresentasse uma proposta para unificação de ementas das disciplinas oferecidas por este Departamento. Sendo assim, após 65ª Reunião extraordinária foram aprovadas as ementas que encaminho em anexo para apreciação pelos Coordenadores e informo que tais ementas estão sendo encaminhadas em forma física à DAP para análise.

Nos colocamos à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,

Ieda Baracho dos Santos
Assistente em Administração
Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
Prédio DCB/DCBio - Sala 103
Ramal: 8841

"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or introductory paragraph.

Second block of faint, illegible text, continuing the document's content.



Third block of faint, illegible text, appearing to be a list or detailed notes.

EM BRANCO

A rectangular stamp with the words "EM BRANCO" in bold, blue capital letters. This stamp is placed over the main body of the document.

Fourth block of faint, illegible text, possibly a concluding paragraph or signature area.

Fifth block of faint, illegible text, continuing the document's content.

Sixth block of faint, illegible text at the bottom of the page.

**Fwd: Re: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1**

coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br (29 de novembro de 2018 16:19)

Para: dap@ufvjm.edu.br

Recebida: 28 de novembro de 2018 10:51

Assunto: Re: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1

Prezado Nelcídio, bom dia.

Agradeço a atenção e confirmo a reunião para o dia 03/12/2018 (e não dia 01/12). Aproveito para compartilhar o agendamento com o NDE.

Att.

Marcus A. Alcântara

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085

Em qua, 28 de nov de 2018 às 09:55, <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br> escreveu:



----- Mensagem Encaminhada -----

De: dap@ufvjm.edu.br

Para: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Marcus Alessandro de Alcântara" <marcus.alcantara@ufvjm.edu.br>

Recebida: 28 de novembro de 2018 09:26

Assunto: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1

Senhor Coordenador

Bom dia

Solicitamos o agendamento de uma reunião para apresentação e discussão da nossa primeira análise do PPC 2019/1 do Curso Fisioterapia.

Sugerimos a próxima segunda feira (01/12/2018), às 14:00 horas, no prédio da Fisioterapia.

Atenciosamente

Nelcídio Geraldo Carneiro

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)



1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711



EM BRANCO

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711

1311 20 1711



Re: Solicitação de Relatório de Avaliação do MEC - Curso de Fisioterapia

"PI-UFVJM (Procurador Educacional Institucional-PI)" <pi@ufvjm.edu.br>

27 de novembro de 2018 09:55

Para: dap@ufvjm.edu.br

Prezado Nelcídio, bom dia!

Informo que tivemos renovação do reconhecimento do curso de Fisioterapia abertos nos anos de 2009, 2014 e 2018. Entretanto, em nenhuma das ocasiões houve visita de avaliação *in loco*. Por isso, não dispomos de relatório de avaliação.

Provavelmente, a visita ocorreu no ato da renovação do reconhecimento e o sistema e-MEC não possui registros de atos anteriores àquele ano.

Fico à disposição para mais esclarecimentos.

Atenciosamente,
Valéria Rodrigues
Auxiliar Institucional
Procuradoria Educacional Institucional



27 de novembro de 2018 08:16, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado(a)

Bom dia

Tendo em vista o período de análise do novo PPC do Curso de Fisioterapia, solicitamos, caso tenham, o relatório da última avaliação do MEC do Curso de Fisioterapia.

Atenciosamente
Nelcídio Geraldo Carneiro

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

1. O objetivo desta pesquisa é avaliar a percepção dos alunos em relação à MBO.

2. A pesquisa será realizada através de questionário aplicado aos alunos.

3. O questionário será aplicado durante a aula de Tradução.

4. Os dados coletados serão analisados e os resultados serão apresentados em relatório.

5. O relatório será entregue ao professor responsável pelo curso.

6. A pesquisa é obrigatória para todos os alunos matriculados no curso.

7. Qualquer dúvida, consulte o professor responsável pelo curso.

8. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

9. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

10. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

11. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

12. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

13. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

14. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

15. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

EM BRANCO

16. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

17. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

18. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

19. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.

20. A pesquisa será realizada em caráter de urgência.



Fwd: Re: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1

coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br

29 de novembro de 2018 16:19

Para: dap@ufvjm.edu.br

Oi, Nelcídio. Boa tarde!

Na verdade, ele encaminhou de volta para a Coordenação e não para vocês.

At.te,

Marlene.

----- Mensagem Encaminhada -----

De: "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com>Para: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>CC: "Pedro Henrique Scheidt Figueiredo" <pshsfig@yahoo.com.br>, "Fábio Luiz Mendonça Martins" <fmartins.ufvjm@gmail.com>, "Debora Vitorino" <devitorino@yahoo.com.br>, "Thaís Peixoto Gaiad Machado" <thaispgm@gmail.com>, "Cristiane Rocha Fagundes Moura" <crfmoura@gmail.com>

Recebida: 28 de novembro de 2018 10:51

Assunto: Re: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1

Prezado Nelcídio, bom dia.

Agradeço a atenção e confirmo a reunião para o dia 03/12/2018 (e não dia 01/12). Aproveito para compartilhar o agendamento com o NDE.

Att.

Marcus A. AlcântaraPrograma de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReabProfessor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJMCurrículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085

Em qua, 28 de nov de 2018 às 09:55, <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br> escreveu:

----- Mensagem Encaminhada -----

De: dap@ufvjm.edu.brPara: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Marcus Alessandro de Alcantara" <marcus.alcantara@ufvjm.edu.br>

Recebida: 28 de novembro de 2018 09:26

Assunto: Reunião para Feedback da Análise do PPC 2019/1

Senhor Coordenador

Bom dia

Solicitamos o agendamento de uma reunião para apresentação e discussão da nossa primeira análise do PPC 2019/1 do Curso Fisioterapia.

Sugerimos a próxima segunda feira (01/12/2018), às 14:00 horas, no prédio da Fisioterapia.

Atenciosamente

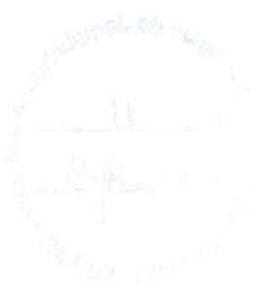
Nelcídio Geraldo Carneiro

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

1992

1992



1992

1992

EM BRANCO

1992

1992

Ementas - DCB

27 de março de 2019 16:22

ieda.baracho@ufvjm.edu.br

Para: "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Cc: "Luciane do Divino Pereira Barroso" <Luciane.barroso@ufvjm.edu.br>, rclsilva@hotmail.com, "Coordenação do Curso de Odontologia" <coordenacao.odontologia@ufvjm.edu.br>, "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Coordenação de Enfermagem" <enfermagem@ufvjm.edu.br>

Prezada Luciane,
Boa tarde.

Encaminho, em anexo, À pedido do Professor Robson, as Ementas referentes aos Cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Odontologia.

Amanhã encaminharemos as de Farmácia e Nutrição.

Atenciosamente,

Ieda Baracho dos Santos
Assistente em Administração
Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
Prédio DCB/DCBio - Sala 103
Ramal: 8841



"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)

1998-1999

... ..

... ..



... ..

... ..

... ..

EM BRANCO



Re: Ementas UCs - DAP

4 de abril de 2019 09:49

dap@ufvjm.edu.br

Para: ieda.baracho@ufvjm.edu.br, "Divisao de Apoio Pedagogico" <dap@ufvjm.edu.br>

Cc: rclsilva@hotmail.com, "Coordenacao do Curso de Odontologia" <coordenacao.odontologia@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Enfermagem" <enfermagem@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Farmacia e Bioquimica" <coordenacao.farmacia@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao de Nutricao" <nutricao@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezados,
Bom dia!

Acusamos recebimento.

Solicitamos aos NDEs, a criteriosa observação às Ementas apresentadas, considerando que é de responsabilidade de cada NDE, a inclusão de cada ementa.

A DAP Diamantina **não se responsabilizará** por ementas divergentes, no corpo do PPC de cada Curso reportado.

Agradecemos pela compreensão, e, reiteramos a máxima atenção por parte dos NDEs dos cursos para aplicação destas ementas.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.3 de abril de 2019 09:39, ieda.baracho@ufvjm.edu.br escreveu:Prezados,
Bom dia.

Os acertos realizados pelo Departamento de Ciências Básicas se encontram destacados em vermelho no e-mail abaixo..

Atenciosamente.

Ieda Baracho dos Santos
Assistente em Administração
Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
Prédio DCB/DCBio - Sala 103
Ramal: 8841**"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)**

----- Mensagem Encaminhada -----

De: "Robson Silva" <rclsilva@hotmail.com>

Para: ieda.baracho@ufvjm.edu.br, iedabaracho@yahoo.com.br

Recebida: 3 de abril de 2019 06:37

Assunto: Ementas UCs - DAP

Ieda, bom dia.

Favor anexar as ementas e enviar para a DAP, com cópia os todos os Coordenadores com o texto abaixo.

Grato.

Robson.

Prezados (as), bom dia.

Estamos enviando as ementas de todas as UCs oferecidos pelo DCB para Área da Saúde.

Respondemos aos questionamentos e solucionamos o que foi possível até o momento.

Informamos que as alterações foram incorporadas nos que ainda não havíamos enviado e estamos enviando neste momento, que são as UCs de FAR e NUT.



1964

... ..

... ..

... ..

... ..

EM BRANCO

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



Sugerimos que se mantenha o código em todas as disciplinas que for possível, pois não temos conhecimento se o sistema vai permitir. As disciplinas de carga horária diferentes terão que ter códigos diferentes.

Após análise da documentação referente as UCS ofertadas pelo DCB, que nos foi encaminhada, questiona-se:

1) **A UC Anatomia Humana 75h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá novo código ou o código DCB001 -Anatomia Humana 75h deverá ser mantido e vinculado aos referidos cursos?
Sugerimos que mantenha o código

2) **A UC Bioquímica 75h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB074-Bioquímica 75h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

3) **A UC Antropologia 45h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB056-Antropologia 45h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

Quanto à ementa da UC Antropologia, alguns PPCs ao discorrerem sobre a temática "Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana relacionam a UC Antropologia como a unidade curricular onde tal temática esta sendo tratada. A Resolução CNE/CES nº 1/2014 dispõe o que segue § 1º As Instituições de Ensino Superior **incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram**, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, nos termos explicitados no Parecer CNE/CP 3/2004. Neste sentido, orienta-se verificar a ementa.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

4- **A UC Microbiologia 60h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB063-Microbiologia 60h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

5- **A UC Genética 30h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB076-Genética 30h ou deverá ser criado novo?
Quanto às referências bibliográficas realcionadas para UC Genética, falta 1 referência complementar. O novo Regulamento dos Cursos de Graduação dispõe que as UCs tenham 3 referências básicas e 5 complementares.
Sugerimos que mantenha o código
Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

6- **A UC Sociologia 45h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB011-Sociologia 45h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

7- **A UC Fisiologia Humana 90h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB050-Fisiologia Humana 90h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

8- **A UC Histologia e Embriologia 60h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB057-Histologia e Embriologia 60h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

9- **A UC Farmacologia 90h** será ofertada com esta CH para o Curso_ODO. Para este Curso será mantido o código DCB045-Farmacologia 90h ou será criado novo?
Sugerimos que mantenha o código
Para os Cursos FIT e ENF a UC Farmacologia 60h, terá novo código decorrentes da alteração de nomenclatura na FIT e redução de carga horária na ENF.
Quanto às referências bibliográficas realcionadas para UC Farmacologia, falta 1 referência complementar.
Ao conferir notamos que tem referências suficientes

10- **A UC Patologia Geral 90h**, será ofertada com esta CH para os Cursos_ODO e ENF. Será alterado o código DCB103- Patologia 90h(ODO) e DCB077-Patologia 90h (ENF) decorrentes da alteração de nomenclatura. A UC Patologia 60h será ofertada para o Curso_FIT. Será alterado o código DCB077-Patologia 90h, decorrente da redução de carga horária.
Quanto às referências bibliográficas relacionadas para as UCs Patologia e Patologia Geral , falta 1 referência complementar.
Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Verificou-se que no documento intitulado "Unidades Curriculares do Curso de Fisioterapia ofertadas pelo DCB" consta a Patologia 60h e Patologia geral 90h, ambas com ementas idênticas. Qual delas prevalecerá?
Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas





EM BRANCO

11-A UC Epidemiologia e Bioestatística 60h, será ofertada com esta CH para o Curso_ODO. Será alterado o código DCB104-Bioestatística e Epidemiologia (TCCI) 60h, decorrente da alteração de nomenclatura.

Não houve mudança de nomenclatura

12- Para os Cursos FIT e ENF a UC Epidemiologia e Bioestatística 90h deverá ser alterado o código DCB005-Bioestatística e Epidemiologia 90h, decorrente da alteração de nomenclatura, ou serão mantidos o código e nome? Sugerimos que tenha a mesma nomenclatura, entretanto tem que ter código diferente e ementa diferente. Estamos em contato com a docente e assim que ela refizer a ementa vamos enviar para o DAP e para os Coordenadores.

13- À análise das ementas das UC Epidemiologia e Bioestatística 60h e 90h observou-se que são idênticas. Será isto mesmo? Orienta-se verificar.

Sugerimos que tenha a mesma nomenclatura, entretanto tem que ter código diferente e ementa diferente. Estamos em contato com a docente e assim que ela refizer a ementa vamos enviar para o DAP e para os Coordenadores.

14- Alguns UCs foram relacionadas com nº de referências bibliográficas incompletos, a saber:

Histologia Bucal (falta 1 complementar); Anatomia Humana II (Faltam 2 complementares). Orienta-se acrescentá-las.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Observou-se que a UC Psicologia e desenvolvimento Humano: do nascimento à velhice foi relacionado no documento com duas cargas horárias: 30h e 60h. Orienta-se verificar.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Observou-se que a UC Anatomia Bucomaxilofacial 75h consta com 4 créditos. Orienta-se verificar.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Permaneceremos aguardando as ementas e referências das UCs ofertadas pelos pelo DCB aos Cursos de FAR e NUT para darmos prosseguimento as análises das Estruturas Curriculares destes.

As mesmas seguem em anexo, e sugerimos manter o código para as disciplinas que puderem ser mantidas.

Caso tenha ainda alguns acertos para serem realizados, estamos à disposição.

Atenciosamente

Chefia do DCB





EM BRANCO

Re: Ementas UCs - DAP

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

8 de abril de 2019 15:11

Para: dap@ufvjm.edu.br, ieda.baracho@ufvjm.edu.br

Cc: rclsilva@hotmail.com

Prezados, boa tarde.

Confirmando recebimento. Em relação à ementa de Fisiologia, informo que recebi a versão correta (75 horas). As demais sugestões, estou de acordo.

Att.

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizarv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



Em 08/04/2019 14:50, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezada Ieda, boa tarde!

Encaminhamos-lhe os documentos referentes aos Cursos de FAR_FIT_ENF_ODO e NUT, que nos foi enviado, com alguns comentários.

Estamos à disposição para mais esclarecimentos.

Atenciosamente

Sueli

Atenciosamente

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

3 de abril de 2019 09:39, ieda.baracho@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezados,
Bom dia.

Os acertos realizados pelo Departamento de Ciências Básicas se encontram destacados em vermelho no e-mail abaixo..

Atenciosamente.

Ieda Baracho dos Santos
Assistente em Administração
Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
Prédio DCB/DCBio - Sala 103
Ramal: 8841

"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)

----- Mensagem Encaminhada -----

De: "Robson Silva" <rclsilva@hotmail.com>

Para: ieda.baracho@ufvjm.edu.br, iedabaracho@yahoo.com.br



EM BRANCO

Recebida: 3 de abril de 2019 06:37

Assunto: Ementas UCs - DAP

leda, bom dia.

Favor anexar as ementas e enviar para a DAP, com cópia os todos os Coordenadores com o texto abaixo.

Grato.

Robson.

Prezados (as), bom dia.

Estamos enviando as ementas de todas as UCs oferecidos pelo DCB para Área da Saúde.

Respondemos aos questionamentos e solucionamos o que foi possível até o momento.

Informamos que as alterações foram incorporadas nos que ainda não havíamos enviado e estamos enviando neste momento, que são as UCs de FAR e NUT.

Sugerimos que se mantenha o código em todas as disciplinas que for possível, pois não temos conhecimento se o sistema vai permitir. As disciplinas de carga horária diferentes terão que ter códigos diferentes.

Após análise da documentação referente as UCS ofertadas pelo DCB, que nos foi encaminhada, questiona-se:

1) **A UC Anatomia Humana 75h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá novo código ou o código DCB001 -Anatomia Humana 75h deverá ser mantido e vinculado aos referidos cursos?
Sugerimos que mantenha o código

2) **A UC Bioquímica 75h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB074-Bioquímica 75h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

3) **A UC Antropologia 45h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB056-Antropologia 45h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

Quanto à ementa da UC Antropologia, alguns PPCs ao discorrerem sobre a temática "Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana relacionam a UC Antropologia como a unidade curricular onde tal temática esta sendo tratada. A Resolução CNE/CES nº 1/2014 dispõe o que segue § 1º As Instituições de Ensino Superior incluirão nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes, nos termos explicitados no Parecer CNE/CP 3/2004. Neste sentido, orienta-se verificar a ementa.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

4- **A UC Microbiologia 60h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB063- Microbiologia 60h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

5- **A UC Genética 30h** será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB076- Genética 30h ou deverá ser criado novo?

Quanto às referências bibliográficas realcionadas para UC Genética, falta 1 referência complementar. O novo Regulamento dos Cursos de Graduação dispõe que as UCs tenham 3 referências básicas e 5 complementares.

Sugerimos que mantenha o código

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

6- **A UC Sociologia 45h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB011-Sociologia 45h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

7- **A UC Fisiologia Humana 90h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB050-Fisiologia Humana 90h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

8- **A UC Histologia e Embriologia 60h**, será ofertada para os Cursos_ODO_FIT e ENF. Esta UC terá mantido o código DCB057-Histologia e Embriologia 60h ou deverá ser criado novo?
Sugerimos que mantenha o código

9- **A UC Farmacologia 90h** será ofertada com esta CH para o Curso_ODO. Para este Curso será mantido o código DCB045-Farmacologia 90h ou será criado novo?

Sugerimos que mantenha o código

Para os Cursos FIT e ENF a UC Farmacologia 60h, terá novo código decorrentes da alteração de nomenclatura na FIT e redução de carga horária na ENF.



EM BRANCO



Faint, illegible text covering the majority of the page, appearing as bleed-through or extremely light print.

Quanto às referências bibliográficas relacionadas para UC Farmacologia, falta 1 referência complementar.

Ao conferir notamos que tem referências suficientes

10-A UC Patologia Geral 90h, será ofertada com esta CH para os Cursos_ODO e ENF. Será alterado o código DCB103- Patologia 90h(ODO) e DCB077-Patologia 90h (ENF) decorrentes da alteração de nomenclatura. A UC Patologia 60h será ofertada para o Curso_FIT. Será alterado o código DCB077-Patologia 90h, decorrente da redução de carga horária.

Quanto às referências bibliográficas relacionadas para as UCs Patologia e Patologia Geral , falta 1 referência complementar.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Verificou-se que no documento intitulado "Unidades Curriculares do Curso de Fisioterapia ofertadas pelo DCB" consta a Patologia 60h e Patologia geral 90h, ambas com ementas idênticas. Qual delas prevalecerá?

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

11-A UC Epidemiologia e Bioestatística 60h, será ofertada com esta CH para o Curso_ODO. Será alterado o código DCB104-Bioestatística e Epidemiologia (TCCI) 60h, decorrente da alteração de nomenclatura.

Não houve mudança de nomenclatura

12- Para os Cursos_FIT e ENF a UC Epidemiologia e Bioestatística 90h deverá ser alterado o código DCB005-Bioestatística e Epidemiologia 90h, decorrente da alteração de nomenclatura, ou serão mantidos o código e nome?

Sugerimos que tenha a mesma nomenclatura, entretanto tem que ter código diferente e ementa diferente. Estamos em contato com a docente e assim que ela refizer a ementa vamos enviar para o DAP e para os Coordenadores.

13- À análise das ementas das UC Epidemiologia e Bioestatística 60h e 90h observou-se que são idênticas. Será isto mesmo? Orienta-se verificar.

Sugerimos que tenha a mesma nomenclatura, entretanto tem que ter código diferente e ementa diferente. Estamos em contato com a docente e assim que ela refizer a ementa vamos enviar para o DAP e para os Coordenadores.

14- Alguns UCs foram relacionadas com nº de referências bibliográficas incompletos, a saber:

Histologia Bucal (falta 1 complementar); Anatomia Humana II (Faltam 2 complementares). Orienta-se acrescentá-las.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Observou-se que a UC Psicologia e desenvolvimento Humano: do nascimento à velhice foi relacionado no documento com duas cargas horárias: 30h e 60h. Orienta-se verificar.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Observou-se que a UC Anatomia Bucomaxilofacial 75h consta com 4 créditos. Orienta-se verificar.

Acerto realizado pelo docente, conforme consta nas ementas anexas

Permaneceremos aguardando as ementas e referências das UCs ofertadas pelos pelo DCB aos Cursos de FAR e NUT para darmos prosseguimento as análises das Estruturas Curriculares destes.

As mesmas seguem em anexo, e sugerimos manter o código para as disciplinas que puderem ser mantidas.

Caso tenha ainda alguns acertos para serem realizados, estamos à disposição.

Atenciosamente

Chefia do DCB



EM BRANCO



Mudança nomenclatura Antropologia

ieda.baracho@ufvjm.edu.br

9 de abril de 2019 10:18

Para: "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Cc: "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Coordenação do Curso de Farmácia e Bioquímica" <coordenacao.farmacia@ufvjm.edu.br>, "Coordenação do Curso de Odontologia" <coordenacao.odontologia@ufvjm.edu.br>, "Coordenação de Enfermagem" <enfermagem@ufvjm.edu.br>, "Marivaldo Carvalho" <marivascarvalho@gmail.com>, rclsilva@hotmail.com

Prezados,

O Professor Marivaldo, na 125ª Reunião do Departamento de Ciências Básicas, solicitou a mudança na nomenclatura de sua disciplina.

Atualmente: Antropologia

Mudar para: **Antropologia Cultural**

De acordo com o docente, com este título há uma maior abrangência dos assuntos relacionados à disciplina.

Aguardamos.

Atenciosamente,

Ieda Baracho dos Santos
Assistente em Administração
Departamento de Ciências Básicas - FCBS/UFVJM
Prédio DCB/DCBio - Sala 103
Ramal: 8841



"Há muros que só a paciência derruba, há pontes que só o carinho constrói." (Cora Coralina)

dúvidas sobre a transição curricular

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

17 de abril de 2019 09:31

Para: "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezada Luciane, chefe da DAP, bom dia.

Durante a reunião com os discentes para coletar as assinaturas do termo de responsabilidade, duas dúvidas surgiram, pelo que pedimos orientação:

1. Supondo que um discente seja reprovado em uma UC que não mais existirá no PPC novo. Uma vez que o discente adira a transição, ele ainda terá de cumprir essa UC na qual foi reprovado? Ou apenas constará em seu currículo a reprovação?

2. Considerando a mesma UC que não mais existirá no PPC novo, caso um discente seja aprovado, nós podemos transformar essa UC em horas acadêmicas ao invés de UC em seu currículo sem que incida em dupla creditação?

Pela atenção, obrigado.

--

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto - Departamento de Fisioterapia - UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EM BRANCO



dúvidas sobre a transição

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

24 de abril de 2019 11:22

Para: drca@ufvjm.edu.br, "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezada Lucimar e colegas da DAP, bom dia.

Recebemos um novo questionamento sobre a transição curricular para o novo projeto pedagógico da Fisioterapia, pelo que peço esclarecimentos.

Nós vamos propor a transição automática até o terceiro período, por questões operacionais que foram discutidas no âmbito do curso. Entretanto, discentes irregulares que estarão no quarto período estão nos procurando com o interesse em fazer a transição. Não haveria problema caso as unidades curriculares do quarto período (que eles vão cursar) fossem ofertadas. Assim, a primeira pergunta objetiva é: Esses discentes, mesmo optando por mudar de matriz curricular, podem cursar unidades curriculares do projeto antigo e pedir aproveitamento de estudos?

A segunda pergunta se refere ao período letivo do discente irregular. Ao optar pela transição curricular, o discente permanece no mesmo período atual reconhecido no sistema, vinculado à sua matrícula? Ou, no caso da implantação da nova matriz curricular, a contabilização dos 24 créditos aproveitados como equivalente a um período letivo é refeita? No novo PPC Fisioterapia, como houve reorganização de unidades curriculares do DCB, discentes que foram reprovados poderiam se regularizar em determinados períodos caso a contabilização dos créditos fosse refeita.

Desde já eu agradeço a atenção e me disponho a conversar pessoalmente.

--

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto - Departamento de Fisioterapia - UFVJM

Curriculo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K473785524>

Contato: 38 99187 5085



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EM BRANCO

Re: dúvidas sobre a transição

drca@ufvjm.edu.br

28 de abril de 2019 22:47

Para: "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Cc: dap@ufvjm.edu.br

Prezado Prof. Marcus,

Se a nova matriz curricular tiver unidades curriculares equivalentes com aquelas oferecidas até o terceiro período (permitido para transição), automaticamente o Sistema fará a leitura no histórico do discente que migrar de currículo. Se for dado aproveitamento de estudos, aplica-se a regra do Regulamento Geral de cursos: para cada 24 créditos aproveitados, considera-se um período cursado.

Atenciosamente,

Lucimar Daniel Simões Salvador
Diretora de Registro e Controle Acadêmico
DRCA/Prograd/UFVJM

Responda à nossa pesquisa de satisfação. Clique [aqui](#) e avalie o nosso atendimento.

24 de abril de 2019 11:47, dap@ufvjm.edu.br escreveu:



Prezado Professor Marcus,
Bom dia!

De ordem, respondemos ao questionamento: Esses discentes, mesmo optando por mudar de matriz curricular, podem cursar unidades curriculares do projeto antigo e pedir aproveitamento de estudos?

O Projeto Pedagógico do Curso - PPC de Fisioterapia deverá prever as possibilidades de **Aproveitamento**, e, bem como, prever que o Colegiado analisará os casos omissos para efeitos de aproveitamento, enquanto perdurar a Transição.

Assim, solicitamos ao NDE realizar os estudos necessários, Análise Acadêmica dos Estudantes, e registrar no Projeto, bem como providenciar os Termos de Ciência para os estudantes assinarem. Veja exemplos nos PPCs da História, Zootecnia.

Os demais questionamentos a DRCA reportará.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique [aqui](#) e avalie o nosso atendimento.

24 de abril de 2019 11:22, "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br> escreveu:

Prezada Lucimar e colegas da DAP, bom dia.

Recebemos um novo questionamento sobre a transição curricular para o novo projeto pedagógico da Fisioterapia, pelo que peço esclarecimentos.

Nós vamos propor a transição automática até o terceiro período, por questões operacionais que foram discutidas no âmbito do curso. Entretanto, discentes irregulares que estarão no quarto período estão nos procurando com o interesse em fazer a transição. Não haveria problema caso as unidades curriculares do quarto período (que eles vão cursar) fossem ofertadas. Assim, a primeira pergunta objetiva é: Esses discentes, mesmo optando por mudar de matriz curricular, podem cursar unidades curriculares do projeto antigo e pedir aproveitamento de estudos?

A segunda pergunta se refere ao período letivo do discente irregular. Ao optar pela transição curricular, o discente permanece no mesmo período atual reconhecido no sistema, vinculado à sua matrícula? Ou, no caso

[Illegible text block]



[Illegible text block]

EM BRANCO

[Large block of illegible text]

da implantação da nova matriz curricular, a contabilização dos 24 créditos aproveitados como equivalente a um período letivo é refeita? No novo PPC Fisioterapia, como houve reorganização de unidades curriculares do DCB, discentes que foram reprovados poderiam se regularizar em determinados períodos caso a contabilização dos créditos fosse refeita.

Desde já eu agradeço a atenção e me disponho a conversar pessoalmente.

--



Faint, illegible text at the top of the page, possibly bleed-through from the reverse side.



EM BRANCO

PPC-2019 Fisioterapia

coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br

1 de maio de 2019 00:12

Para: "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>

Cc: "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezada Professora Ana Paula,

Encaminho o novo Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia com as correções solicitadas pela Prograd. Novamente, me coloco a disposição para esclarecimentos adicionais de forma que possamos implementar a nova matriz em 2019/2.

Att.

Marcus A. Alcantara



Re: PPC-2019 Fisioterapia

den@ufvjm.edu.br

6 de maio de 2019 08:29

Para: coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br

Cc: "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezado Prof. Marcus,

Bom dia.

Agradeço o encaminhamento. A DAP fará as análises e em tempo oportuno apresentará seus apontamentos ao curso, caso necessário. Assim, que se alcançar a forma final, solicitaremos a tramitação no Congrad e no Consepe.

Atenciosamente,

Ana Paula de F. C. Vanzela
Diretora de Ensino/Prograd

1 de maio de 2019 00:12, coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezada Professora Ana Paula,

Encaminho o novo Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia com as correções solicitadas pela Prograd. Novamente, me coloco a disposição para esclarecimentos adicionais de forma que possamos implementar a nova matriz em 2019/2.

Att.

Marcus A. Alcantara

1950-1951

1950-1951

1950-1951



1950-1951

1950-1951

1950-1951

1950-1951

1950-1951

EM BRANCO

Re: 2ª Análise_EC_FIT

coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br

17 de maio de 2019 16:47

Para: dap@ufvjm.edu.br

Prezada Sueli, todas as alterações estruturais foram implementadas. As inconsistências relacionadas ao DCB também foram corrigidas, com exceção da Anatomia Humana, pois entendemos que deverá ter o algarismo I já que há a UC II. Uma consulta foi encaminhada.

Para a Enfermagem, nós enviamos uma consulta sobre equivalência com Parasitologia.

Para a Nutrição, informo que a UC NUT030 já era ministrada por docente da Fisioterapia. O curso foi notificado da mudança de vinculação e concordou.

Pergunto se eu devo reenviar o arquivo ou aguardamos a versão final.

Att.

Marcus A. Alcantara



17 de maio de 2019 08:01, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado Marcus, bom dia!

Encaminhamos-lhe, em anexo, a 2ª análise da Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Fisioterapia, bem como a última versão do documento referente às unidades curriculares ofertadas pelo Departamento de Ciências Básicas ao Curso.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Atenciosamente

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

Este documento é uma cópia de um documento original. Não é válido para fins legais. Qualquer erro é de responsabilidade do usuário.



Este documento é uma cópia de um documento original. Não é válido para fins legais. Qualquer erro é de responsabilidade do usuário.

Este documento é uma cópia de um documento original. Não é válido para fins legais. Qualquer erro é de responsabilidade do usuário.

EM BRANCO

Este documento é uma cópia de um documento original. Não é válido para fins legais. Qualquer erro é de responsabilidade do usuário.

Re: 2ª Análise_EC_FIT

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

20 de maio de 2019 08:42

Para: dap@ufvjm.edu.br

Oi Sueli, bom dia.

Não tenho conhecimento sobre as negociações com os demais cursos referente a Anatomia Humana. Se o nosso curso for o único com 75 horas, a resposta é sim para a mudança de código que você perguntou. A disposição,

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



Em 20/05/2019 08:29, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado prof., bom dia!

Orientamos aguardar a versão final, a não ser que ainda tenha alguma questão a ser verificada. No caso da Anatomia Humana será criado um código para a UC ofertada para a Fisioterapia e outro para os demais cursos?

Atenciosamente

Siueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

17 de maio de 2019 16:47, coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezada Sueli, todas as alterações estruturais foram implementadas. As inconsistências relacionadas ao DCB também foram corrigidas, com exceção da Anatomia Humana, pois entendemos que deverá ter o algarismo I já que há a UC II. Uma consulta foi encaminhada.

Para a Enfermagem, nós enviamos uma consulta sobre equivalência com Parasitologia.

Para a Nutrição, informo que a UC NUT030 já era ministrada por docente da Fisioterapia. O curso foi notificado da mudança de vinculação e concordou.

Pergunto se eu devo reenviar o arquivo ou aguardamos a versão final.

Att.

Marcus A. Alcântara

17 de maio de 2019 08:01, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado Marcus, bom dia!

Encaminhamos-lhe, em anexo, a 2ª análise da Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Fisioterapia, bem como a última versão do documento referente às unidades curriculares ofertadas pelo Departamento de Ciências Básicas ao Curso.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Atenciosamente

...



...

...

...

...

EM BRANCO

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Para a Enfermagem, nós enviamos uma consulta sobre equivalência com Parasitologia.

Para a Nutrição, informo que a UC NUT030 já era ministrada por docente da Fisioterapia. O curso foi notificado da mudança de vinculação e concordou.

Pergunto se eu devo reenviar o arquivo ou aguardamos a versão final.

Att.

Marcus A. Alcantara

17 de maio de 2019 08:01, dap@ufvjm.edu.br escreveu:
Prezado Marcus, bom dia!

Encaminhamos-lhe, em anexo, a 2ª análise da Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Fisioterapia, bem como a última versão do documento referente às unidades curriculares ofertadas pelo Departamento de Ciências Básicas ao Curso.

Qualquer dúvida estamos à disposição.

Atenciosamente

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)





EM BRANCO

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.



Faint, illegible text at the top of the page, possibly a header or title.



EM BRANCO

Re: 2ª Análise_EC_FIT

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

20 de maio de 2019 08:59

Para: dap@ufvjm.edu.br

Obrigado por informar.

No caso, entendo que não há porque mudar o código. Talvez seja por isso que a UC veio sem o algarismo I. Encaminhei essa dúvida para o DCB.

Att.

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



Em 20/05/2019 08:56, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado Prof, bom dia!

Pelas propostas que nos foram encaminhadas pelos Cursos todos estão propondo carga horária para a Anatomia Humana de 75h.

Atenciosamente

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

20 de maio de 2019 08:42, "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br> escreveu:

Oi Sueli, bom dia.

Não tenho conhecimento sobre as negociações com os demais cursos referente a Anatomia Humana. Se o nosso curso for o único com 75 horas, a resposta é sim para a mudança de código que você perguntou. A disposição,

Em 20/05/2019 08:29, dap@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado prof., bom dia!

Orientamos aguardar a versão final, a não ser que ainda tenha alguma questão a ser verificada. No caso da Anatomia Humana será criado um código para a UC ofertada para a Fisioterapia e outro para os demais cursos?

Atenciosamente

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

17 de maio de 2019 16:47, coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezada Sueli, todas as alterações estruturais foram implementadas. As inconsistências relacionadas ao DCB também foram corrigidas, com exceção da Anatomia Humana, pois entendemos que deverá ter o algarismo I já que há a UC II. Uma consulta foi encaminhada.

... ..

...

...

...

...

...

...

...

...

...



...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

EM BRANCO

...

...

...

...

...

...

...

...

...

PPC Fisioterapia - - 3ª análise

dap@ufvjm.edu.br

27 de maio de 2019 17:03

Para: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezado Prof. Marcus,
Boa tarde!

Conforme conversamos, segue anexo, o PPC da Fisioterapia com algumas considerações.

Aguardaremos a última versão, para encaminharmos ao Congrad.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)





EM BRANCO

Re: ementas DCB correções

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

28 de maio de 2019 15:54

Para: dcbufvjm@ufvjm.edu.br, "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezada Ieda, Prezado Professor Robson, boa tarde.

Com cópia para a Divisão de Apoio Pedagógico, gostaria de consulta-los sobre a possibilidade de modificar a nomenclatura da UC Anatomia Humana II para Anatomia do Sistema Musculoesquelético. O motivo é para que haja coerência com a UC padronizada Anatomia Humana, no caso, sem o algarismo romano I. Como deixou de haver a versão I, não faria muito sentido manter a II. O novo nome está condizente com o foco do conteúdo da UC, a qual, é ministrada apenas para o curso de Fisioterapia.

Com respeitosas saudações,

Marcus A. Alcântara

Coordenador do Curso de Fisioterapia - FCBS/UFVJM

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto - Departamento de Fisioterapia - UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



Em 24/04/2019 16:15, dcbufvjm@ufvjm.edu.br escreveu:

Prezado Professor Marcus,
Boa tarde.

Seguem as ementas/bibliografias, com as devidas alterações.

Em caso de dúvidas, estamos às ordens.

Att.

Ieda Baracho
Assistente em Administração/DCB/UFVJM

24 de abril de 2019 14:50, "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br> escreveu:

Prezado Professor Robson, envio abaixo as ementas que necessitam algum tipo de informação adicional:

COMPETÊNCIAS BÁSICAS	
Unidade curricular:	Genética
Carga Horária:	30 horas
Ementa:	Princípios básicos da herança genética; Genética Mendeliana. Divisão celular e gametogênese. Herança relacionada ao sexo. Anomalias cromossômicas. Genética molecular: replicação, transcrição e tradução. Mutação e alelismo múltiplo. Avanços científicos na área de genética e estudos correlatos.
Bibliografia Básica:	ALBERTS B et al. Fundamentos da Biologia Celular. 3ª ed. Editora Artmed, 2011. 843p GRIFFTHIS AJF et al. Introdução à genética. 10ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 712p. PIERCE BA. Genética: um enfoque conceitual. 3ª ed. Editora Guanabara Koogan, 2011. 774p.
Bibliografia Complementar:	ALBERTS B. Biologia Molecular da Célula. 5ª ed. Editora Artmed. 2010. 1268p. JORDE LB, CAREY JC, BAMSHAD MJ. Genética médica. Editora: Elsevier, 2010. 350p. SNUSTAD P, SIMMONS MJ. Fundamentos de Genética. 4ª ed. Editora Guanabara. 2010. 903p.

Este formulário deve ser preenchido pelo proprietário do imóvel ou seu representante legal, com base nos dados reais e atuais.

Localidade: _____

Endereço: _____



Assinatura do Proprietário: _____

Data: _____

Nome do Proprietário: _____

CPF do Proprietário: _____

EM BRANCO

Item	Descrição	Valor
1	Terreno de 100m x 100m	100,00
2	Edifício de 300m²	300,00
3	Garagem de 20m x 30m	20,00
4	Outros bens	0,00
Total		620,00

VOGEL F, MOTULSKY AG. Genética humana: problemas e abordagens. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 684 p.

Falta 1 referência

COMPETÊNCIAS BÁSICAS

Unidade curricular: Anatomia Humana II

Carga Horária: 60 horas

Ementa: Estudar os elementos da Anatomia segmentar do aparelho locomotor (ósseo, articular e muscular) de cabeça, pescoço, tórax, abdome, dorso, membros superiores e membros inferiores, relacionando-os aos estudos do movimento humano.

Bibliografia Básica: DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar: Para estudante de medicina 3.ed. Atheneu: São Paulo, 2007.

SOBOTTA. Atlas de Anatomia Humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

MOORE, K.L., DALLEY, A.F. Anatomia orientada para a clínica. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

Bibliografia Complementar:

Lei Federal nº 8.501 de 30 de novembro de 1992. Dispõe sobre a utilização de cadáver não reclamado, para fins de estudo ou pesquisas científicas e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 1992; p. 16519. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8501.htm

NETTER, F. H. Atlas de anatomia humana. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

RUIZ, C.R. Lições de anatomia: vida, morte e dignidade. O mundo da Saúde, São Paulo, v.30 ,n.3, 2006. Disponível em: <https://docplayer.com.br/15049156-Licoes-de-anatomia-vida-morte-e-dignidade.html>

Faltam 2 ref

Assim que for corrigido, nós vamos inserir no novo PPC Fisioterapia.

Pela atenção, obrigado



Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



EM BRANCO

check list

dap@ufvjm.edu.br

29 de maio de 2019 09:15

Para: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezado Prof. Marcus,
Bom dia!

Encaminhamos anexo, o formulário com o check list da análise final.

Solicitamos muita atenção às legislações complementares, em especial Educação Ambiental, Direitos Humanos, Relação Étnico Racial, Acessibilidade, Educação Especial, Transtorno Espectro Autista dentre outras. As informações em destaque, o Curso deve assegurar estratégias de viabilidade, e bem como, demonstrar por meio de conteúdos nas ementas, referências.

Ainda assim, observar o Anexo da Resolução 20/2013, para alinhamento dos itens do PPC;

Aproveitamos para disponibilizar o *link* do Instrumento de Avaliação da Educação Superior, para o NDE conferir:
http://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_cursos_graduacao/instrumentos/2017/curso_reconhecimento.pdf;

Aproveitamos para parabenizar pelo Projeto Pedagógico apresentado à DAP, ousado, inovador e comprometido com o ensino de qualidade.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.



1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987

1987



EM BRANCO

Envia PPC Curso de Fisioterapia e solicita providências

"Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

3 de junho de 2019 17:08

Para: "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>, "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Prezada Professora Ana Paula, boa tarde.

Envio em anexo a última versão do PPC-Fisioterapia após correções e aprovação do Colegiado de curso em sua 46ª reunião extraordinária, realizada em 03 de junho de 2019.

Marcus A. Alcântara

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



... as a result of the investigation ...

... and the results of the investigation ...

... and the results of the investigation ...

Please refer to the ...

Enclosed are ...

Very truly yours,
[Signature]



EM BRANCO

Fwd: Envia PPC Curso de Fisioterapia e solicita providências

4 de junho de 2019 08:15

den@ufvjm.edu.br

Para: "Divisao de Apoio Pedagogico" <dap@ufvjm.edu.br>

Cc: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezada Luciane,

Encaminhado, solicitando análise pela DAP.

Atenciosamente,

Ana Paula de F. C. Vanzela
Diretora de Ensino/Prograd

----- Mensagem Encaminhada -----

De: "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Para: "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>, "Divisão de Apoio Pedagógico" <dap@ufvjm.edu.br>

Recebida: 3 de junho de 2019 17:08

Assunto: Envia PPC Curso de Fisioterapia e solicita providências

Prezada Professora Ana Paula, boa tarde.

Envio em anexo a última versão do PPC-Fisioterapia após correções e aprovação do Colegiado de curso em sua 46ª reunião extraordinária, realizada em 03 de junho de 2019.

Marcus A. AlcântaraPrograma de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab
Professor Adjunto - Departamento de Fisioterapia - UFVJMCurrículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K473785524>
Contato: 38 99187 5085

on. Para-792 Group de Fotografia y con la organizaci-

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

EM BRANCO

solicita reunião

dap@ufvjm.edu.br

4 de junho de 2019 09:58

Para: "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Curso de Fisioterapia" <fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Marcus Alessandro de Alcantara" <marcus.alcantara@ufvjm.edu.br>, "Diretoria de Ensino" <den@ufvjm.edu.br>

Prezado Prof. Marcus, Bom dia!

Solicitamos, por gentileza, sua presença aqui na DAP, para tratarmos de assuntos relacionados ao Currículo: Estrutura e Plano de Migração.

Horário: 14h

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.





EM BRANCO

3ª análise - Versão Final

dap@ufvjm.edu.br

4 de junho de 2019 16:21

Para: "Marcus Alessandro de Alcantara" <marcus.alcantara@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezado Prof. Marcus,
Boa tarde!

Seguem anexos, os documentos: PPC e prévia do relatório.

Acrescentar o referendo do NDE acerca das ementas e referências.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)



11/11/2014

11/11/2014

11/11/2014



11/11/2014

11/11/2014

11/11/2014

11/11/2014

11/11/2014

11/11/2014

EM BRANCO

Re: encaminha projeto atualizado

dap@ufvjm.edu.br

6 de junho de 2019 13:40

Para: "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com>

Prezado Prof. Marcus,
Boa tarde!

em atendimento ao questionamento, respondemos:

240 horas estão vinculadas às Ucs ESCs e as 175 horas via projetos e outras atividades de extensão, assim totalizam 415 horas de atividades de extensão. A integralização a que referimos é em relação à carga horária do conjunto de componentes curriculares que compõem a carga horária total do curso: 4150 horas.

* As 415 horas não somam ao conjunto de carga horárias dos componentes curriculares para integralização das 4150 horas.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

[Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.](#)

6 de junho de 2019 12:31, "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com> escreveu:

Prezados colegas da DAP,

Segue a versão final do Projeto Pedagógico.

Gostaria de pedir uma análise específica no que se refere às horas adicionais para creditação da extensão. Notem que as 240 horas provenientes das disciplinas ESC entram na carga horária de integralização do curso, mas as 175 horas adicionais, via projetos e outras atividades de extensão, não. Está correto? Esse adicional não deveria integrar, assim como as atividades complementares?

À disposição.

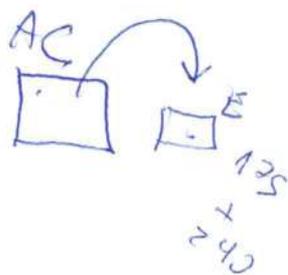
Marcus A. Alcântara

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



EM BRANCO

123456789

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI Conselho de Graduação - CONGRAD Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - CONSEPE			
ENTRADA E SAÍDA DE DOCUMENTOS NA DAP: Curso de Graduação em FISIOTERAPIA				
TIPO DE DOCUMENTO/ATIVIDADE	ENTRADA	ATIVIDADES	SAÍDA	DESTINO
Atividade de Acompanhamento NDE	07/05/2018	Apresentação dos aspectos para elaboração do PPC: Base Legal, Resolução MS/CNS 569/2017.		Prédio Fisioterapia – Campus JK
Recebimento do novo PPC	02/10/2018	Análise Técnico Pedagógico		DAP
Apresentação do resultado da 1ª análise do PPC FIT pela DAP	03/12/2018	Reunião com o NDE do Curso de Fisioterapia e apresentação.	03/12/2018	NDE do Curso FIT.
Continuidade da apresentação do resultado da 1ª análise do PPC FIT pela DAP	10/12/2018	Reunião com o NDE do Curso de Fisioterapia e apresentação	10/12/2018	NDE do Curso FIT.
2ª análise EC Fisioterapia		Encaminhamento ao Curso	17_05_2019	curso
2ª análise do PPC Fisioterapia		Encaminhado por e-mail ao Coordenador	27/05/2019	NDE do Curso
PPC revisado	31/05/2019	Coordenação	-	DAP
3ª Análise do PPC Fisioterapia		Encaminhado por e-mail ao Coordenador	04/06/2019	NDE Curso
PPC revisado	06/06/2019	Coordenação	-	DAP
4ª Análise do PPC Fisioterapia		Encaminhado por e-mail ao Diretor De Ensino	06/06/2019	NDE
PPC revisado	06/06/2019	Coordenação	-	DAP
5ª Análise do PPC Fisioterapia		Encaminhado por e-mail ao Diretor De Ensino	06/06/2019	DEN

6ª VERSÃO PPC	07062019	DEN		DAP/NDE
---------------	----------	-----	--	---------



Curso de Graduação em FISIOTERAPIA - 3ª análise

TIPO: () Criação do PPC () Alteração Curricular () Reestruturação Curricular

42
APP3
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

DIRETRIZES PARA ANÁLISE DO PPC	Atende			OBSERVAÇÕES
	S	N	P	
1- FORMATAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO EM CONFORMIDADE COM O EXIGIDO	(X)	()	()	
2 - CAPA	(X)	()	()	
3 - FOLHA DE ROSTO	(X)	()	()	
4 - SUMÁRIO	(X)	()	()	
5 - IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	(X)	()	()	
6 - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	(X)	()	()	
7 - APRESENTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO	(X)	()	()	
8 - HISTÓRICO E IDENTIDADE INSTITUCIONAL DA UFVJM	(X)	()	()	
8.1- Informações e características socioeconômicas e educacionais dos vales do Jequitinhonha e Mucuri.	(X)	()	()	
8.2- Breve histórico da UFVJM	()	(X)	()	
8.3- Cursos e projetos em execução na UFVJM	(X)	()	()	
8.4- Missão, valores e princípios da UFVJM	()	()	()	implícito no corpo do texto
9 - HISTÓRICO E JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL E ECONÔMICA DO CURSO	(X)	()	()	
9.1- Histórico do curso no Brasil	(X)	()	()	
9.2- Histórico do Curso na UFVJM	(X)	()	()	
10 - ABRANGÊNCIA DO CURSO NO:	()	()	()	
10.1- Ensino	(X)	()	()	
10.2- Pesquisa	(X)	()	()	
10.3- Extensão	(X)	()	()	
10.4- Curricularização da extensão	(X)	()	()	
10.5 -Incentivo a pesquisa	(X)	()	()	
11- ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA DO CURSO	()	()	()	
11.1- Coordenação do Curso	(X)	()	()	
11.2- Colegiado de Curso	(X)	()	()	
11.3- Corpo Docente	(X)	()	()	
11.4- Núcleo Docente Estruturante	(X)	()	()	
11.5- Apoio ao Discente	(X)	()	()	
12 - CONCEPÇÃO DO CURSO.	(X)	()	()	
Fundamentação teórico-metodológica em que conste:	(X)	()	()	
- Concepção pedagógica de educação, de ensino e de aprendizagem	(X)	()	()	
- Definição dos elementos que lastreiam a concepção do curso com suas peculiaridades e contextualização, o seu currículo e sua adequada operacionalização e coerente sistemática de avaliação	(X)	()	()	
12.2- Linha metodológica	(X)	()	()	
12.3- Metodologias inovadoras (ativas, entre outras)	(X)	()	()	
12.4- Formas de realização da interdisciplinaridade, determinando os tempos e espaços para sua organização	(X)	()	()	
12.5- Modos de integração entre teoria/prática	(X)	()	()	
12.6- TICs como mediadoras do processo	(X)	()	()	
12.7- Oferta de unidades curriculares à distância	()	(X)	()	"Metodologia" Res. 515/
12.8- Educação Empreendedora	(X)	()	()	
12.9- Integração entre graduação e pós-graduação	(X)	()	()	
12.10- Educação Ambiental	(X)	()	()	Gestão Empreend. etc
12.11- Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana	(X)	()	()	Ciências Humanas
12.12- Educação em Direitos Humanos	(X)	()	()	Transversalidade

Os itens 12.10, 12.11, 12.12, e Transversalidade no Espectro Autista, Acessibilidade deverão constar no PPC, e os em destaque

garantir conteúdos / ementas.

Exame de Graduação em FISIOTERAPIA - 8ª edição

Questão	Resposta
1	X
2	X
3	X
4	X
5	X
6	X
7	X
8	X
9	X
10	X
11	X
12	X
13	X
14	X
15	X
16	X
17	X
18	X
19	X
20	X
21	X
22	X
23	X
24	X
25	X
26	X
27	X
28	X
29	X
30	X
31	X
32	X
33	X
34	X
35	X
36	X
37	X
38	X
39	X
40	X
41	X
42	X
43	X
44	X
45	X
46	X
47	X
48	X
49	X
50	X
51	X
52	X
53	X
54	X
55	X
56	X
57	X
58	X
59	X
60	X
61	X
62	X
63	X
64	X
65	X
66	X
67	X
68	X
69	X
70	X
71	X
72	X
73	X
74	X
75	X
76	X
77	X
78	X
79	X
80	X
81	X
82	X
83	X
84	X
85	X
86	X
87	X
88	X
89	X
90	X
91	X
92	X
93	X
94	X
95	X
96	X
97	X
98	X
99	X
100	X

EM BRANCO

As questões 15.10, 15.11, 15.12 e 15.13 são questões de múltipla escolha com uma única resposta correta.

questões de escolha única

questões de escolha múltipla

13- OBJETIVOS DO CURSO	() () ()	
13.1- Contextualizados em relação às suas inserções - institucional, política, regional e social	(X) () ()	
13.2- Em sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais	(X) () ()	
14- PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	() () ()	
Descrição de condições desejáveis a um profissional para atuar no contexto social em sintonia com as Diretrizes legais do curso e com o normativo interno da UFVJM, sobretudo PPI e PDI	(X) () ()	
14.1- Mencionar o campo de atuação do profissional, como meio de viabilizar a articulação entre os mundos do trabalho	(X) () ()	
15- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES - Os objetivos do curso e perfil do egresso mencionam de forma coerente as Diretrizes Curriculares Nacionais	(X) () ()	
16- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	() () ()	
- Forma de organização do currículo	(X) () ()	<i>ciclos da vida c/</i>
- Apresenta coerência entre os objetivos definidos e o perfil do profissional desejado, proporcionando articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão e contempla conteúdos que atendem aos eixos de formação identificados pelas Diretrizes Curriculares de cada curso	(X) () ()	<i>modulos</i>
- Apresenta clareza quanto aos componentes curriculares do curso	(X) () ()	<i>com</i>
- Apresenta flexibilização do currículo	(X) () ()	<i>especifici-</i>
16.1- Matriz Curricular	(X) () ()	<i>idades</i>
- Apresenta os elementos próprios da Matriz Curricular e necessários para cadastro do curso no Siga e no e-mec	(X) () ()	<i>⇓</i>
16.1.1- Fluxograma	(X) () ()	<i>eixos</i>
- Apresenta a representação gráfica do perfil de formação proposto	(X) () ()	<i>longitu-</i>
16.2 - Apresenta ementário da matriz curricular do curso e referências bibliográficas	(X) () ()	<i>dinal</i>
16.3- Estágio Curricular Supervisionado	(X) () ()	<i>e</i>
- Está em sintonia com legislações próprias	(X) () ()	<i>vertical</i>
- Menciona a concepção e composição das atividades de estágio curricular supervisionado, suas diferentes formas e condições de realização, observado o respectivo regulamento	() () ()	
- Explicitados os seguintes aspectos: carga horária, formas de apresentação, orientação, supervisão e coordenação	(X) () ()	
16.4- Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	(X) () ()	<i>* relacionar à nome</i>
Observa as legislações pertinentes para a área de formação e expõe objetivos, carga horária, formas de apresentação, orientação e coordenação.	(X) () ()	<i>clatura pensamento</i>
16.5- Atividades Acadêmico-Científico-Culturais - AACC	(X) () ()	
Estimulam a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, permitindo a permanente atualização profissional específica.	(X) () ()	
- Em sintonia com normatização específica.	(X) () ()	
17- AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM.	(X) () ()	
Descreve como se dará a Avaliação do processo de Ensino/Aprendizagem.	(X) () ()	<i>M Bem</i>
- O processo avaliativo abrange as dimensões:	(X) () ()	
a) Diagnóstica para que se possa verificar se a aprendizagem está sendo alcançada ou não, e o porquê;	(X) () ()	<i>OK</i>
b) Formativa enquanto acompanha o aprendiz durante todo o processo, e em todos os momentos.	(X) () ()	
Prospectiva, à medida em que oferece informações sobre o que se fazer dali por diante para um contínuo reiniciar do processo de aprendizagem	(X) () ()	



 Rubrica: *[Signature]*

ciclos da vida c/
modulos
com
especifici-
idades
⇓
eixos
longitu-
dinal
e
vertical

** relacionar à nome*
clatura pensamento

OK
verifica


até atingir os objetivos finais;		
c) Somativa, que preocupa-se com o resultado das aprendizagens. Pretende fazer um balanço somatório de uma ou várias sequências do trabalho de formação. Essa modalidade avaliativa sintetiza as aprendizagens dos alunos tendo por base critérios gerais.	(X) () ()	Recup. Prox. na forma regular.
17 – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CURSO	() () ()	
17.1 – Apresenta com clareza as atribuições do NDE e do Colegiado no processo de acompanhamento da avaliação do curso.	(X) () ()	} geral
17.2 – Dos instrumentos de avaliação	() () (X)	
17.2.1 - são próprios, propostos e construídos internamente, no âmbito do curso, como questionário, pesquisa de opinião e etc;	() () (X)	
17.2.2 - são internos utilizando dados decorrentes de instrumentos de avaliação da instituição, tais como Instrumento de Avaliação do Ensino - IAE, da Comissão Própria de Avaliação - CPA, dentre outros;	() () (X)	
17.2.3 - são externos, tais como ENADE, SINAES, etc.	() () (X)	
18 - MEDIDAS PARA CONSOLIDAÇÃO DO CURSO	() () ()	identificar = Consolida do?
18.1- Apresenta os Recursos Físicos e Materiais		
19- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	(X) () ()	* referendar
-Registra todas as obras utilizadas na elaboração do PPC		
20- ANEXOS - Outros documentos que integram o Projeto Pedagógico, em forma de anexo:	() (X) ()	OK 2017/2 *
- Regulamento do Estágio	() (X) ()	? 2017.
- Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso	(X) (X) ()	OK OK
- Regulamento das Atividades Acadêmicas Complementares	() (X) ()	OK
- Infra-Estrutura	() (X) ()	
- Corpo docente – Perfil educacional dos profissionais	() (X) ()	
- Corpo Técnico Administrativo	() (X) ()	
- Plano de Migração Curricular - Promover a adaptação curricular para os discentes já matriculados.	(X) () ()	melhorias.

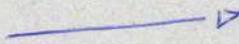
Legenda: S – Sim; N – Não; P – Parcialmente.

Atenção: Preenchimento do campo de Justificativa – item 21, obrigatório, quando o PPC não contemplar quaisquer dos descritores relacionados, assim como apor assinatura do Presidente do Colegiado.

21- JUSTIFICATIVA:

Presidente do Colegiado - DATA

Sinalizar no PPC



Observar os módulos: Calendário!

EM BRANCO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
FACULDADE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
DIAMANTINA - MINAS GERAIS

Coordenação do Curso de Fisioterapia

Ofício nº 19 / 2019

Data: 03 de junho de 2019



De: Prof. Marcus Alessandro de Alcantara
Coordenador do Curso de Fisioterapia FCBS/UFVJM

Para: Profa. Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretora de Ensino- DEN/PROGRAD/UFVJM

C/C: Servidora Luciane do Divino Pereira Barroso
Chefe da Divisão de Apoio Pedagógico DAP/PROGRAD/UFVJM

Assunto: Envia PPC Fisioterapia para análise e solicita providências.

Prezada Diretora,

Envio em anexo a última versão do PPC-Fisioterapia após correções e aprovação do Colegiado de curso em sua 46ª reunião extraordinária, realizada em 03 de junho de 2019. Faço abaixo os seguintes destaques em relação às modificações sugeridas pela DAP:

1. Breve descrição do histórico da UFVJM. *Uma nova redação foi proposta (p.18 e 19).*
2. Curso presencial. *Está enfatizado na página 42 que não temos a intenção de oferecer disciplinas a distância, salvo obrigatoriedade.*
3. Incluir referências específicas sobre educação ambiental, direitos humanos, entre outros. *Incluído.*
4. Como identificar os eixos. *A redação foi atualizada e um fluxograma destacando os eixos longitudinais foi inserido (p.58).*
5. Ementário. *Todas as ementas foram conferidas e atualizadas conforme a proposta do DCB discutida anteriormente, salvo a antiga disciplina Anatomia Humana II, sobre a qual,*

A DAP
para provi-
dências cabi-
veis.
Dna. 04/06/19.
Leida C. Oliveira

RECEBIDA
em 04/06/2019
Flóvia Aparecida

INSTITUTO DE ECONOMIA
ESTATÍSTICA E SOCIOLOGIA
RUA DE JACUÍPESSA, 100 - JACUÍPESSA
CAMPUS DE SÃO CARLOS - SÃO CARLOS - SP - 13506-900



Departamento de Estatística

Data de entrega

Data de entrega

De 1º de 1997 a 31 de 1997
Cidade de São Carlos - SP

Nome do aluno: _____
Matrícula: _____

Nome do professor: _____
Matrícula: _____

Assinatura do aluno: _____

Prezado(a) Senhor(a):

Informamos que o seu trabalho foi entregue em tempo hábil e está sendo avaliado. O resultado será divulgado em breve.

Atenciosamente,

Assinatura do professor

EM BRANCO

Assinatura do aluno

Assinatura do professor

Assinatura do aluno

Assinatura do professor

Assinatura do aluno

INSTITUTO DE ECONOMIA ESTATÍSTICA E SOCIOLOGIA
RUA DE JACUÍPESSA, 100 - JACUÍPESSA - SÃO CARLOS - SP - 13506-900

Handwritten notes and signatures in the bottom right corner.

solicitamos mudança para Anatomia do Sistema Musculoesquelético, conforme email copiado à Prograd.



6. Disciplina Semiologia ou avaliação funcional? *Avaliação Funcional*; todos os campos foram atualizados.
7. Pensamento Científico IV -> Orienta-se identificar na nomenclatura que se trata da Atividade de Trabalho de Conclusão de Curso. *Trata-se de 4 módulos longitudinais que culminam com a apresentação do TCC. A nomenclatura foi adotada para manter a coerência. Vale mencionar que na ementa e plano de ensino já consta essa informação e destacamos vínculo do TCC com a referida disciplina no corpo do texto (p.73).*
8. Estágios. *Houve uma inversão de semestre para maior coerência com os níveis de atenção. Houve um erro ao informar um código de UC, mas já foi corrigido.*
9. Atividade complementar. *O código foi retirado devido a correção da carga horária exigida mudar de 210 para 205 horas visando atender à regra de "não ultrapassar o limite de 5% da carga horária total do curso".*
10. Questiona-se: Os discentes matriculados no segundo período, em 2019_2, terão esta prerrogativa ou migrarão automaticamente para o currículo novo, conforme descrito anteriormente? Orienta-se verificar e adequar a redação, se for o caso. *O entendimento do NDE é que não se pode obrigar ninguém a aceitar a transição. Ainda assim, as estratégias usadas resultaram positivas e todos os discentes dos atuais 1º e 2º períodos concordaram em fazer a transição.*
11. Sobre a transição automática (idem acima), a UC ESCII também? Esta UC consta relacionada no 2º período da EC. Ao migrar ele terá a possibilidade de cursá-la. *Sim. Como ela tem pré-requisito (ESC I), a transição encontrada e proposta pelo NDE foi através de UC equivalentes do currículo atual, dada a característica específica dessas disciplinas junto à comunidade.*
12. Atividades complementares: *Reduziu-se para 205 horas visando atender à exigência legal.*
13. Enfermagem: Inserir como equivalente a Parasitologia FAR 120. Na Fisioterapia consta 60 horas e na Enfermagem é de 45 horas. *É a mesma disciplina da Fisioterapia, ou seja, 45 horas. Houve um erro de digitação na carga horária que já foi corrigido.*
14. Nutrição. *A UC NUT030 já era ministrada por docente da Fisioterapia. O departamento foi notificado da mudança de vinculação.*
15. Carga horária semanal dos estágios. *Foram incluídas.*



1. O presente documento tem por objetivo informar a todos os interessados sobre a realização do concurso público para o cargo de Técnico em Contabilidade, no âmbito do Tribunal Regional do Trabalho da 1ª Região.

2. O edital de concurso público encontra-se disponível para consulta e download no site eletrônico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no endereço eletrônico: www.ibge.gov.br.

3. O prazo para inscrição é de 15 (quinze) dias, contados a partir da publicação do edital, e encerra-se às 17h30min do último dia de inscrição.

4. O candidato deverá preencher o formulário de inscrição, anexando a documentação exigida, e entregar no local e no horário estabelecidos no edital.

5. O candidato deverá comparecer ao local de realização das provas com antecedência de 30 (trinta) minutos, apresentando o documento de identidade e o comprovante de inscrição.

6. O candidato deverá assinar o termo de responsabilidade e apresentar o comprovante de pagamento da taxa de inscrição.

7. O candidato deverá aguardar o resultado do concurso público, conforme o cronograma estabelecido no edital.

EM BRANCO



16. Anexos. Foram incluídos.

17. Patologia. A UC foi renegociada com o DCB e passará a computar 5 créditos. A nova ementa segue para análise.

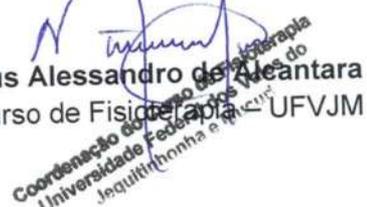
Patologia Geral – 75h (50h teóricas e 25h prática) 5 créditos	
Ementa:	Introdução ao Estudo da Patologia. Alterações Celulares Reversíveis e Irreversíveis. Inflamação. Reações de Cura. Distúrbios Hemodinâmicos. Imunopatologia. Distúrbios do Crescimento e da Diferenciação Celular. Neoplasias.
Bibliografia Básica:	BRASILEIRO FILHO G. Bogliolo Patologia. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. FRANCO, M. Patologia: processos gerais. 6.ed. São Paulo, 2015. KIERSZENBAUM, AL. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. MITCHELL RN. Robbins & Cotran: fundamentos de patologia. 8.ed. Rio de Janeiro, 2012.
Bibliografia Complementar:	ALBERTS B. et al. Biologia da célula . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. FARIA, J. Lopes de; ALTEMANI, Albina M. A. M. Patologia geral: fundamentos das doenças, com aplicações clínicas . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 298 p. LEVISON, DA, et al. Muir's textbook of pathology . 14.ed. London, 2008. MAGNO G, JORIS J. Cells, tissues and disease . New York: Oxford University Press, 2004. Textos indicados pelo professor disponíveis nos sites: http://www.periodicos.capes.gov.br http://www.scielo.br http://bvsalud.org https://scholar.google.com.br/

Considerando que as últimas correções foram, em sua essência, de conteúdo e não de estrutura, solicito análise do setor competente em caráter de urgência e, se possível, providências para incluir o novo PPC do Curso de Fisioterapia na pauta da próxima reunião do Congrad. Tal pedido se justifica pela necessidade de planejamento para a transição curricular. Novamente, me coloco a inteira disposição para eventuais ajustes finais.

Sem mais, despeço-me com cordiais cumprimentos.

Atenciosamente,


Prof. Marcus Alessandro de Azevedo
Coordenador do Curso de Fisioterapia



Handwritten notes in the top left corner, including the number '10' and some illegible scribbles.

<p>INFORMAÇÕES GERAIS</p> <p>Nome: _____</p> <p>Endereço: _____</p> <p>Cidade: _____</p> <p>Estado: _____</p> <p>CEP: _____</p> <p>Data de Nascimento: _____</p> <p>Sexo: _____</p> <p>Profissão: _____</p> <p>Estado Civil: _____</p> <p>Religião: _____</p> <p>Partido Político: _____</p> <p>Assinatura: _____</p> <p>Data: _____</p>	<p>INFORMAÇÕES ADICIONAIS</p> <p>Observações: _____</p> <p>Assinatura: _____</p> <p>Data: _____</p>
--	---

Este documento é uma cópia de um formulário de inscrição em uma entidade. O formulário contém informações pessoais e profissionais do candidato. O nome do candidato é [nome], e o endereço é [endereço]. O candidato declara que todas as informações fornecidas são verdadeiras e corretas. O formulário foi preenchido em [data].

EM BRANCO

Assinatura: _____
 Nome: _____
 Cargo: _____

Re: PPC Final - Turismo

7 de junho de 2019 10:08

dap@ufvjm.edu.br

Para: "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com>

Prezado Prof. Marcus, bom dia!

São duas questões:

- 1) Substituir o temo "Eletiva" por "Obrigatórias" na tabela onde foram relacionados os docentes responsáveis pela oferta;
- 2) Inserir na Estrutura Curricular uma coluna informando que todas as UCs são obrigatórias (O).

Atenciosamente

Sueli

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.

7 de junho de 2019 09:51, "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com> escreveu:



Prezada Luciane, bom dia.

Creio que houve um erro de interpretação da minha parte. Não há disciplinas eletivas na Fisioterapia, todas são obrigatórias. Seria o caso de corrigir apenas os títulos das listas de docentes?
 Informo que não estou conseguindo entrar em contato por telefone com a DAP.

Att.

Marcus A Alcantara

Em sex, 7 de jun de 2019 9:23 AM, <dap@ufvjm.edu.br> escreveu:

Prezada Prof. Marcus,
 Segue e-mail para providências.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.

----- Mensagem Encaminhada -----

De: den@ufvjm.edu.brPara: "Divisao de Apoio Pedagogico" <dap@ufvjm.edu.br>, "Coordenacao do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>, "Marcus Alessandro de Alcantara" <marcus.alcantara@ufvjm.edu.br>CC: pro_reitor_prograd@ufvjm.edu.br

Recebida: 7 de junho de 2019 09:13

Assunto: Re: Fwd: PPC Final -

Em tempo, observo que no fluxograma e na matriz curricular não está definido o conjunto de disciplinas obrigatórias e eletivas. É preciso fazer essa ressalva antes da aprovação do Congrad.

Atenciosamente,

Ana Paula de F. C. Vanzela
 Diretora de Ensino/Prograd

7 de junho de 2019 09:11, den@ufvjm.edu.br escreveu:

Date: / /

Subject: /

Reference: /

Page: /

The following information is provided for your reference. It is intended to assist you in your work and is not to be used for any other purpose.

Page: /

Date: / /

Subject: /

Reference: /

The following information is provided for your reference. It is intended to assist you in your work and is not to be used for any other purpose.

EM BRANCO

Date: / /

Subject: /

Reference: /

Page: /

The following information is provided for your reference. It is intended to assist you in your work and is not to be used for any other purpose.

Page: /

The following information is provided for your reference. It is intended to assist you in your work and is not to be used for any other purpose.

Date: / /

Subject: /

Reference: /

Re: ppc versão corrigida

dap@ufvjm.edu.br

7 de junho de 2019 10:27

Para: "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com>, "Diretoria de Ensino DEN" <den@ufvjm.edu.br>, "Coordenação do Curso de Fisioterapia" <coordenacao.fisioterapia@ufvjm.edu.br>

Prezado prof. Marcus,
Bom dia!

Agradecemos pelo pronto atendimento.

Atenciosamente,

Luciane do Divino Pereira Barroso

Divisão de Apoio Pedagógico - DAP - Tel: 38 3532 6853

Responda à nossa pesquisa de satisfação! Clique aqui e avalie o nosso atendimento.

7 de junho de 2019 10:21, "Marcus Alcantara" <alcantaramarcus19@gmail.com> escreveu:

Prezada Professora Ana Paula e Luciane, segue PPC com correções solicitadas. No caso, foi retirado um fragmento de texto no item avaliação e suprimidas as referências sobre disciplinas eletivas, pois todas as disciplinas são obrigatórias. Uma coluna na estrutura curricular classificando as disciplinas como obrigatórias também foi inserida.

Att.

Marcus A. Alcântara

Programa de Pós Graduação em Ciências da Reabilitação e Desempenho Funcional - PPGReab

Professor Adjunto – Departamento de Fisioterapia – UFVJM

Currículo Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4737855Z4>

Contato: 38 99187 5085



EM BRANCO



RELATÓRIO

Data: 06/06/2019

Assunto: Leitura técnico-pedagógica do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado** – *Campus JK*.

I - Introdução

Em cumprimento ao disposto no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFVJM, a Divisão de Apoio Pedagógico (DAP) recebeu o documento intitulado: Projeto Pedagógico do Curso de Graduação **em Fisioterapia - Bacharelado** – *Campus JK*, para fins de análise e emissão de relatório, a ser encaminhado para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

II - Identificação do Curso

- Nome: Curso de Graduação **em Fisioterapia** – *Campus JK*
- Modalidade: Bacharelado
- Regime de matrícula: Semestral.
- Forma de ingresso: Ingresso via Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM e Programa Seletivo por Avaliação Seriada – SASI. Outras formas: Transferência, Reopção de Curso e Obtenção de Novo Título na forma da norma institucional.
- Número de vagas oferecidas: 30 vagas por semestre.
- Turno de funcionamento: Integral
- Tempo de integralização: mínimo: 5 anos - máximo: 10 anos
- Carga horária total: 4150 horas
- **Ato de Autorização:** Portaria MEC 1.306, de 04/07/2001.
- **Ato de Reconhecimento:** Portaria SESu 531, de 25/08/2006.
- **Renovação de Reconhecimento:** Portaria SERES/MEC nº 133 de 02/03/2018.

III - Base Legal de Referência

- ✓ Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

- ✓ Resolução CNS 569/2017- Princípios Gerais para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação da Área da Saúde;
- ✓ Resolução CNS 559- Aprova o Parecer Técnico nº 161/2017 que dispõe sobre as recomendações do Conselho Nacional de Saúde à proposta de Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia;
- ✓ Resolução CNS 581- altera o texto do Parecer Técnico nº 161/2017, anexo à Resolução CNS nº 559, incisos XIV e XV do Art. 9º;
- ✓ Resolução CNE/CP nº. 2, de 15 de junho de 2012. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- ✓ Resolução CNE/CP nº. 1, de 30 de maio de 2012. Parecer CNE/CP nº 14/2012.-Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- ✓ Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Fisioterapia e dá outras providências;
- ✓ Resolução CNE/CES 4, de 6 de abril de 2009. Dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação;
- ✓ Resolução CNE/CP nº. 1, de 17 de junho de 2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e Indígena;
- ✓ CF/88, arts. 205, 206 e 208, na NBR9050/2004, da ABNT, na Lei Nº 10.098/2000, na Lei 13.146/2015, nos Decretos Nº 5.296/2004, Nº 6.949/2009, Nº 7.611/2011 e na Portaria Nº 3.284/2003. Prevê as condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
- ✓ CF/88, arts. 207; Lei nº 9394/96 - Princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014: Plano Nacional de Educação 2014/2024 – Meta 12 – Estratégia: 12.7: Assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social. – Curricularização da Extensão;
- ✓ Lei nº. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o Estágio de Estudantes;
- ✓ Resolução COFFITO nº 431 de 27 de setembro de 2013. Dispõe sobre o exercício acadêmico de estágio obrigatório em Fisioterapia;
- ✓ Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012. Dispõe sobre a Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- ✓ Decreto 5626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, e o Art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000;



- ✓ Resolução nº 1, - CONAES de 17 de junho de 2010. Dispõe sobre o Núcleo Docente Estruturante – NDE;
- ✓ Resolução nº 22 CONSEPE, de 16 de março de 2017. Estabelece normas para o Trabalho de Conclusão de Curso da UFVJM;
- ✓ Resolução nº 5 CONSEPE, de 23 de abril de 2010. Regulamenta as Atividades Complementares - AACC no âmbito da UFVJM;
- ✓ Resolução nº 04, CONSEPE, de 10 de março de 2016. Institui o NDE nos Cursos de Graduação da UFVJM;
- ✓ Resolução nº 11, CONSEPE, de 11 de abril de 2019. - Dispõe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFVJM.
- ✓ Resolução Nº 17- CONSEPE, de 24 de agosto de 2016. Revoga, ad referendum do CONSEPE, o art. 5º e parágrafos da Resolução nº 21 CONSEPE, de 25 de julho de 2014 e dá outras providências.
- ✓ Resolução Nº. 06, CONSEPE, de 17 de abril de 2009. Dispõe sobre a Política de Extensão da UFVJM.
- ✓ Instrução normativa conjunta da Reitoria e Prograd nº 04 de 12 de abril de 2019. Normatiza o cômputo e lançamento de Créditos Curriculares de Extensão como carga horária dos Cursos de Graduação da UFVJM.
- ✓ Resolução 11 - CONSEPE, de 11/04/2019: Estabelece o Regulamento dos Cursos de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM. Diamantina: UFVJM, 2011.
- ✓ Resolução 21 - CONSEPE, de 25/07/2014: Regulamenta o Estágio no Âmbito da UFVJM. Diamantina, UFVJM, 2014.
- ✓ Resolução 04 - CONSEPE, de 10/03/2016: Institui o Núcleo Docente Estruturante - NDE nos Cursos de Graduação da UFVJM. Diamantina: UFVJM, 2016.
- ✓ Resolução 17 - CONSEPE, de 24/08/2016: Revoga, ad referendum do CONSEPE, o Art. 5º e parágrafos da Resolução nº 21/CONSEPE/2014 e dá outras providências. Diamantina: UFVJM, 2016.
- ✓ Instrução Normativa Conjunta Reitoria e Prograd nº 04 de 12 de abril de 2019. Normatiza o cômputo e lançamento de Créditos Curriculares de Extensão como carga horária dos Cursos de Graduação da UFVJM.



IV – Justificativa

O novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia - FCBS/UFVJM está

justificado nos seguintes termos:

[...] no Brasil e no mundo, são incontestáveis as transformações demográficas e epidemiológicas da população, que deram origem a enfermidades relacionadas ao fazer e viver das pessoas, exigindo do profissional de saúde uma intervenção complexa e integral, acrescida de princípios de caráter social, formativo e educativo. Além disso, a velocidade na produção e consumo de conhecimento e o estabelecimento de bases mais sólidas para aproximação e integração entre o ensino e serviço inspiraram mudanças no processo de trabalho em saúde. Nessa perspectiva, o equilíbrio entre a excelência técnica e a relevância social precisa ser considerado no processo de formação dos profissionais de saúde e, conseqüentemente, na prática profissional.

Diante desse contexto, por iniciativa do Colegiado do Curso, iniciou-se uma discussão no âmbito do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para elaborar uma revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da UFVJM. O novo projeto pedagógico levou em consideração o disposto na Resolução N° 559, de 15 de setembro de 2017 do Conselho Nacional de Saúde (CNS) que apresenta recomendações à proposta de revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Fisioterapia. As novas diretrizes promovem um repensar a educação em Fisioterapia com evidência no cuidado, na comunicação e na relação com o indivíduo e a comunidade, uma vez que tem competências para olhar para o movimento humano em todas as suas formas de expressão e potencialidades.

A funcionalidade humana deve ser considerada objeto de exercício do Fisioterapeuta, compreendendo todas as atividades realizadas pela pessoa na sua relação com o meio ambiente, com a sociedade e no contexto biopsicossocial. É crescente a exigência de que os Projetos Pedagógicos contemplem em seu arcabouço a aquisição de competências relacionadas ao processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrando a realidade epidemiológica e profissional na formação do estudante em Fisioterapia e, conseqüentemente, no futuro profissional. Buscou-se, portanto, com esse novo Projeto Pedagógico, distanciar-se do modelo hegemônico caracterizado pelo forte foco na doença e centrado, quase com exclusividade, sobre os conteúdos técnico-profissionais pouco abrangentes no desenvolvimento de responsabilidades sociais e sanitárias (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 13-14).

No PPC apresentado a Carga Horária mínima e o Tempo de Integralização estão em conformidade com a Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002 - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Fisioterapia, e, Resolução CNE/CES 4, de 6 de abril de 2009 - dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação:

Tabela 1: I - Carga Horária mínima e II - Tempo mínimo para integralização:

I - Carga horária mínima exigida pela Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002 - DCNs, e Resolução CNE/CES 4, de 6 de abril de 2009:		
CH Total	Estágio Supervisionado - 20% CH total do Curso	Atividades Complementares - até 20% CH total do Curso
4000h	800h	-
II - Limite mínimo para integralização curricular: 5 (cinco) anos.		
I - Carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração do Curso proposto no PPC:		
CH Total	Estágio Supervisionado - 20% CH total do Curso	Atividades Complementares - até 20% CH total do Curso
4150h	945h	205h
II - Tempo mínimo de Integralização proposto pelo Curso : 5 anos.		

Fonte: PPC do curso de Graduação em Fisioterapia, 2019.

De acordo com o projeto pedagógico, nota-se que os pressupostos, princípios e diretrizes

comuns aos cursos da saúde, dispostos na Resolução do Ministério da Saúde - MS - Conselho Nacional de Saúde - CNS nº 569 de 2017, foram observados durante o processo de reestruturação do PPC com vistas a alinhar estratégias de atendimento ao perfil do egresso com formação para o processo saúde doença do indivíduo, comunidade, grupo familiar, a saber:

I - Defesa da vida e defesa do SUS como preceitos orientadores do perfil dos egressos da área da saúde; II - Atendimento às necessidades sociais em saúde; III - Integração ensino-serviço-gestão-comunidade; IV - Integralidade e Redes de Atenção à Saúde - RAS; V - Trabalho interprofissional; VI - Projetos Pedagógicos de Cursos e componentes curriculares coerentes com as necessidades sociais em saúde; VII - Utilização de metodologias de ensino que promovam a aprendizagem colaborativa e significativa; VIII - Valorização da docência na graduação, do profissional da rede de serviços e do protagonismo estudantil; IX - Educação e comunicação em saúde; X - Avaliação com caráter processual e formativo (BRASIL, Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde, Resolução MS/CNS nº 569, 2017).

De acordo com o PPC, a proposta de formação do futuro Fisioterapeuta prevê na organização a *formação em saúde* e a *valorização para a vida*. O marco significativo da reestruturação do PPC está na organização do currículo por **ciclos da vida**:

[...] a mudança para uma formação por ciclos foi motivada por diversos fatores. Pedagogicamente, o conhecimento parte da ideia do corpo humano como um ser biopsicossocial conjugada a uma visão da origem da vida e seu desenvolvimento desde a fase da infância até a senilidade. Cada ciclo da vida é dividido em módulos teóricos e práticos, contextualizados à prática profissional. A disposição dos ciclos e módulos busca assegurar coerência entre tempo e espaço do desenvolvimento humano, bem como favorecer progressiva autonomia intelectual e profissional ao estudante. Além das questões pedagógicas, buscou-se ancorar a formação do futuro profissional fisioterapeuta aos princípios do SUS, com ênfase na integralidade da atenção e na universalidade de acesso. Em cada ciclo da vida, os módulos preveem a integralidade das ações de promoção, prevenção e recuperação funcional pautadas na identificação dos determinantes e condicionantes sociais de saúde da população (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 45).

Durante a leitura do PPC, percebeu-se a nova organização curricular: componentes curriculares articulados e integrados com unidades curriculares comuns e modulares. A implementação da nova organização curricular demandará esforços de toda a equipe.

De acordo com o PPC foi proposto um eixo vertical: abarcando conteúdos básicos essenciais à formação do profissional da saúde, e outro eixo longitudinal: abarcando a formação específica do Fisioterapeuta. *Os conhecimentos específicos, nessa nova organização, têm como base curricular e eixo epistemológico a formação por ciclos da vida*. O eixo longitudinal foi composto por meio de módulos, e para o eixo vertical manteve-se mesma organização praticada nos Cursos da Saúde da FCBS/UFVJM, ou seja, unidades curriculares do Departamento de Ciências Básicas - DCB.

A DAP ressalta, também, o esforço do referido Departamento em atender às especificidades de formação de cada área profissionalizante, bem como, para estabelecer relação com todo o processo saúde-doença, e à integralidade das ações *do cuidar em Fisioterapia*.

De acordo com o PPC, *os módulos representam uma transposição da lógica disciplinar, sendo definidos como unidades curriculares formadas por conteúdos que trabalham de forma articulada. A organização curricular baseada em módulos foi uma estratégia para estimular um caminho para a interdisciplinaridade desejada no curso, na medida em que docentes com*

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha
Fls. 52
Rubrica: [assinatura]

diferentes especialidades poderão trabalhar em conjunto (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 55).

Observou-se também, o cuidado do Núcleo Docente Estruturante - NDE, em registrar o procedimento a ser adotado à implementação do novo currículo, ao definir o período letivo de 15 semanas para as unidades curriculares vinculadas ao DCB e 18 semanas para os módulos ministrados pelos docentes do Departamento de Fisioterapia.

Cumpra aqui destacar, a importância do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado do Curso, no sentido de acompanharem a implementação da estrutura modular, para que na medida do possível, procedam aos ajustes que se fizerem necessários até o aperfeiçoamento, e ou, atenderem também, às necessidades dos estudantes em transição curricular. Ainda assim, a proposta apresentada requer, também, o compromisso da UFVJM, para o contínuo Desenvolvimento Docente do Curso em questão.

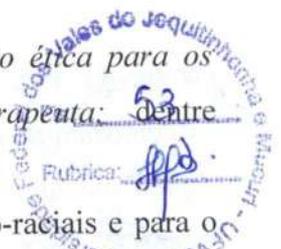
Ademais, o PPC do Curso de Fisioterapia corresponde com as seguintes premissas das DCNs:

I - as atividades práticas específicas da Fisioterapia deverão ser desenvolvidas gradualmente desde o início do Curso de Graduação em Fisioterapia, devendo possuir complexidade crescente, desde a observação até a prática assistida (atividades clínicoterapêuticas); **II - estas atividades práticas, que antecedem ao estágio curricular, deverão ser realizadas na IES ou em instituições conveniadas e sob a responsabilidade de docente fisioterapeuta; e III - as Instituições de Ensino Superior possam flexibilizar e otimizar as suas propostas curriculares para enriquecê-las e complementá-las, a fim de permitir ao profissional a manipulação da tecnologia, o acesso a novas informações, considerando os valores, os direitos e a realidade sócio-econômica. Os conteúdos curriculares poderão ser diversificados, mas deverá ser assegurado o conhecimento equilibrado de diferentes áreas, níveis de atuação e recursos terapêuticos para assegurar a formação generalista** (BRASIL, Ministério da Educação, Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002, grifos nossos).

Para isso, o curso implementou do primeiro período ao oitavo período, o módulo denominado **Ensino, Serviço e Comunidade - ESC**, considerando a importância de **aproximar o estudante das reais necessidades de saúde da sociedade na qual ele se insere**. Assim, os módulos ESC I, ESC II e ESC III representam a primeira inserção dos estudantes nas comunidades locais. Já para ESC IV a VIII, o estudante será estimulado a desenvolver um raciocínio clínico pautado em uma abordagem sistêmica, integrando a recuperação, a prevenção e a promoção à saúde funcional, a educação e o autocuidado **com os avanços no campo diagnóstico e terapêutico nos módulos específicos**. O que permitirá a articulação entre os conhecimentos adquiridos no eixo vertical com a prática profissional.

Ainda assim, para elaboração do referido PPC, o NDE observou, também, a orientação constante no esboço de Minuta *Online* das novas Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Fisioterapia, ao estruturar as competências vinculadas aos três eixos: Atenção Fisioterapêutica à Saúde; Gestão, Empreendedorismo e Inovação em Saúde; e Educação à vida, bom como ao estabelecer em sua proposta pedagógica os seguintes itens como: *a funcionalidade humana como*

objeto de exercício do fisioterapeuta; a formação por ciclos da vida; formação ética para os estudantes; o SUS como campo de atuação e exercício profissional do Fisioterapeuta; e outros relevantes à formação do egresso.



De acordo com o PPC, os conteúdos sobre Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, e Africana; Educação em Direitos Humanos; Educação Ambiental foram atendidos entre as unidades curriculares vinculadas às Ciências Básicas e às Ciências Fisioterapêuticas, conforme referendo do NDE para ementas e referências bibliográficas:

A Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes serão incluídas nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares do Curso de Fisioterapia. Como percurso inicial, pretende-se estimular a reflexão, indagação e discussão dos determinantes sociais em saúde, do conceito antropológico de cultura, da diversidade cultural, da visão sociológica das relações de trabalho e inclusão social através das unidades curriculares que compõem os conhecimentos das Ciências Sociais e Humanas. Diversidade cultural na sociedade contemporânea e suas manifestações são conteúdos abordados na unidade curricular Antropologia [...]. As relações étnico-raciais, a escravidão, a discriminação e o preconceito racial são conteúdos que dialogam com o estudo da Sociologia [...]. Na unidade curricular Ética em Fisioterapia a educação das relações étnico-raciais pode ser trabalhada de forma aplicada através de reflexões sobre as questões éticas, morais e filosóficas que permeiam a postura profissional durante a oferta de cuidados à saúde. O Curso de Fisioterapia da UFVJM, consciente da sua missão em formar cidadãos para a vida e para a convivência social, estabelece em seu projeto uma orientação pedagógica em favor da educação à dignidade humana, da igualdade de direitos, do reconhecimento e da valorização das diferenças e diversidades, da laicidade do Estado, da democracia na educação, da transversalidade e da sustentabilidade. A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização do currículo deste curso, será realizada pela transversalidade, por meio de temas relacionados aos Direitos Humanos e tratados interdisciplinarmente. [...] O projeto pedagógico do Curso de Fisioterapia, [...] prevê a educação ambiental como um dos temas transversais a serem trabalhados interdisciplinarmente durante a graduação: - Especificamente, na unidade curricular Gestão e Empreendedorismo, a instalação e funcionamento de serviços de Fisioterapia é apresentada à luz da Resolução SES Nº 3182 de 23 de março de 2012, bem como, outras normas de vigilância sanitária; - Na oferta de conhecimentos e habilidades na área de Uroginecologia e na unidade curricular Recursos Fisioterapêuticos, os cuidados com a esterilização de equipamentos são discutidos; - A assepsia e higiene das mãos é abordada em todas as unidades curriculares que envolvem contato com pacientes. - A exposição a fatores específicos como substâncias químicas, elementos biológicos, riscos ergonômicos ou situações que interferem no estado psíquico do indivíduo são discutidas nas unidades curriculares ESC (sobretudo nos três primeiros semestres) e Saúde da População Trabalhadora (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 51-52).

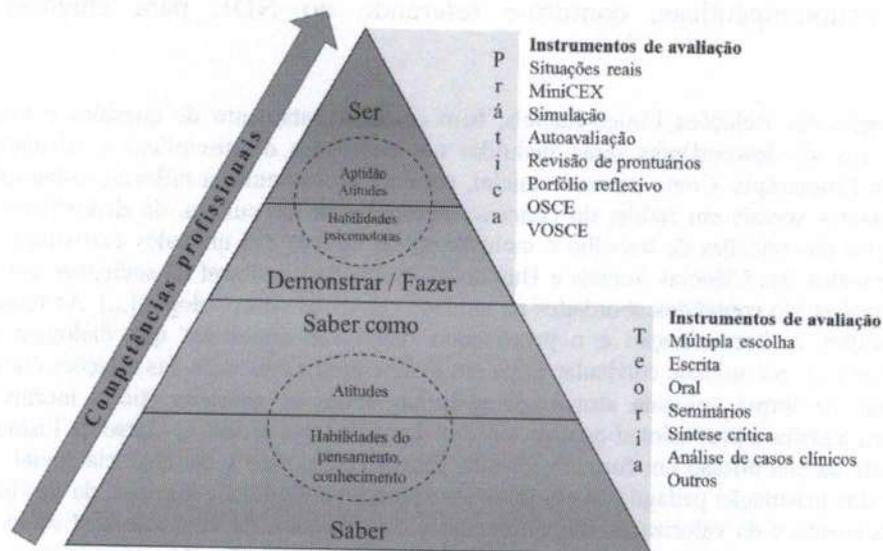
O PPC apresenta ainda, proposta de creditação da extensão conforme Instrução Normativa Conjunta Reitoria e PROGRAD nº 04 de 12 de abril de 2019.

A metodologia preconizada no PPC atende ao disposto nas diretrizes, e foi organizada na concepção de currículo centrado no sujeito da aprendizagem, o que não dispensa adoção de estratégia híbrida:

[...] experiências positivas de aprendizagem envolvem uma variedade de métodos e não são restritas a uma metodologia em específico. Os diferentes métodos devem estimular a autonomia e permitir que o estudante reconheça a utilidade daquilo que está sendo aprendido na sua prática profissional. Mesmo a exposição direta, geralmente questionada, pode ser usada como estratégia de ensino-aprendizagem com relativo sucesso quando implementada de forma dialogada e reflexiva. [...] As principais estratégias de ensino-aprendizagem que se pretende adotar no Currículo do Curso de Fisioterapia da UFVJM são: 1- Problemática; 2-Aprendizagem baseada em problemas – PBL; 3-Pedagogia de projetos; 4-Contato com situações reais; 5-Peer instruction; 6-Sala de aula invertida; 7-Filmes; 8-Seminários; 9-Rodas de conversa; 10-Role-play; 11-Design Think; 12-Exposição dialogada (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 40-42).

O PPC apresenta a avaliação da aprendizagem *estruturada como um instrumento diagnóstico do conjunto do processo de ensino aprendizagem*. O Curso de Fisioterapia da UFVJM optou por uma matriz de avaliação que dialoga com aquilo que o estudante deve aprender, ser e capaz de fazer - FIGURA 4:

Figura 4: Pirâmide de Miller e instrumentos de avaliação. Adaptada de Montiel *et al.*, 2011



Fonte: PPC FISIOTERAPIA - UFVJM, 2019, p. 127.

Assim, de acordo com o PPC, *diferentes métodos podem ser adotados pelos docentes em razão das atividades pedagógicas. Tal diversidade de métodos é o que permite uma avaliação integral do estudante e cobrir todos os níveis de aprendizagem (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 127)*. O PPC atende ao Art. 101 da Resolução CONSEPE, nº 11/2019, a qual faculta ao docente, a previsão de oferta de *plano de orientação de estudos aos estudantes que não obtiverem aquisição de conhecimentos satisfatórios em um conteúdo de uma unidade curricular com o objetivo de auxiliar aquisição dos conhecimentos deficientes*.

O PPC propõe que, *para cada unidade curricular haverá, obrigatoriamente, um mínimo de três avaliações. As avaliações deverão abranger ao menos duas dimensões do ensino por competências, a saber: conhecimentos, habilidades, atitudes/valores/aptidões (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 138)*. E, ainda apresenta especificidades em relação ao processo de avaliação, a saber:

A aprovação nos módulos interligados ocorre apenas se houver aquisição de conhecimentos de forma satisfatória na totalidade das subáreas, considerando o aproveitamento e frequência mínimo em cada uma delas. Em relação aos módulos não interligados (Recursos Fisioterapêuticos e Saúde Materno-Infantil e Saúde do Adulto I), a organização permite ao discente a possibilidade de aprovação de forma isolada em uma ou mais subáreas, desde que haja aquisição de conhecimentos de forma satisfatória nas mesmas. Em

caso de reprovação em uma ou mais subáreas, permitir-se-á a matrícula no módulo para conclusão das demais subáreas nos semestres subsequentes. [...] No caso dos módulos não interligados, o discente deverá obter média igual ou superior a 60 (sessenta) pontos em cada uma das subáreas para ser aprovado no módulo. Caso o discente alcance uma pontuação inferior a 40 (quarenta) pontos em, pelo menos, uma subárea, o mesmo será considerado reprovado na respectiva subárea, devendo ser lançado no sistema o conceito Incompleto (I) para o módulo, sendo necessário ao discente rematricular-se no mesmo nos semestres consecutivos, de forma a concluir a(s) subárea(s) para a(s) qual(is) não obteve aprovação. Cabe ressaltar que enquanto o sistema de acompanhamento acadêmico da UFVJM estiver em desenvolvimento de tecnologia adaptada aos módulos com características de macrodisciplinas, uma banca interna indicada pelo Colegiado de Curso decidirá sobre o aproveitamento das notas das subáreas de acordo com as competências desenvolvidas. (UFVJM, Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia, 2019, p. 137-138).

A Divisão de Apoio Pedagógico, por meio de sua analista Sueli, analisou a estrutura curricular e o Plano de Migração previsto no PPC, e o Curso tem como proposta migrar os estudantes do 1º ao 3º períodos, e os estudantes vinculados a partir do 4º período terão oportunidade de permanecer no currículo vigente (2009), e ou, a possibilidade de solicitar a migração. De acordo com o PPC, os casos omissos serão analisados individualmente, respeitando-se a necessidade de atendimento ao Currículo que favoreça o fluxo formativo do estudante.

A DAP sugeriu, também, proceder à análise da vida acadêmica de cada estudante afim de identificar qual currículo (o de 2009 e/ou de 2019) atenderia de forma mais benéfica o estudante em curso. Para atender o plano de migração, algumas unidades curriculares serão cadastradas como equivalentes, observando a norma vigente, e outras serão cadastradas por meio de aproveitamento de estudos, e os casos omissos serão revistos pelo Colegiado para definição da regra: aproveitamento, plano especial complementar, e outras estratégias conforme rege o PPC.

De acordo com o presidente do NDE, as ementas e referências bibliográficas estão referendadas pelo Núcleo Docente Estruturante, resguardando assim, todo o conteúdo essencial indicado pelas legislações vigentes.

O curso deverá observar, atentamente, o Calendário Acadêmico durante a vigência do referido PPC.

Ressalvas:

- a. Após a revisão do NDE e aprovação do Colegiado, o Regulamento de Estágio deverá ser incluído ao PPC, antes de sua implementação - conforme descrito no PPC, pag. 157;
- b. Acordos de cooperação para a oferta de Ucs;
- c. Há necessidade de ampliar o sistema para o lançamento do conceito Incompleto (I) para o módulo.

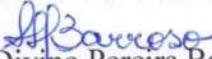
VI - Conclusão

A DAP encaminha à Diretoria de Ensino o Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da

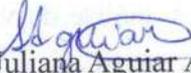
Faculdade de Ciências Básicas e da Saúde - FCBS/UFVJM para apreciação e posterior envio ao Conselho de Graduação, para análise e aprovação ou não, considerando o rol de documentos que integram o Processo nº 23086.0046.10/2018-12.



A consideração superior, s.m.j..


Luciane do Divino Pereira Barroso
Técnica em Assuntos Educacionais
Divisão de Apoio Pedagógico – DAP


Catarina da Conceição Rodrigues Efraim
Pedagoga
Divisão de Apoio Pedagógico – DAP


Sueli Juliana Aguiar Azevedo
Técnica em Assuntos Educacionais
Divisão de Apoio Pedagógico – DAP

Prof^a Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretora de Ensino – DEN
PROGRAD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
CONSEPE



RESOLUÇÃO N.º. CONSEPE, DE DE DE 2019.

Aprova reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado**, da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde – FCBS da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições estatutárias e tendo em vista o que deliberou em sua ____º reunião, realizada em __/__/__

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado**, da Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde - FCBS, aprovado pela Resolução n.º. 12-CONSEPE, de 19 de junho de 2009.

Parágrafo único – O Projeto Pedagógico reestruturado do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado**, reestruturado, apresenta os elementos básicos indicados nas Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs e demais legislações vigentes.

Art. 2º As mudanças constantes no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado** implicarão na alteração da carga horária total do curso, que passará de 4395 (quatro mil trezentos e noventa e cinco) horas para 4150 (quatro mil cento e cinquenta) horas a serem integralizadas no tempo mínimo de 5 (cinco) anos e máximo de 7,5 (sete e meio) anos.

Art. 3º O Projeto Pedagógico reestruturado do Curso de Graduação em **Fisioterapia - Bacharelado**, em anexo, parte integrante desta resolução com vigência a partir do 2º semestre de 2019.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data da sua aprovação pelo CONSEPE, revogada as disposições em contrário.

Diamantina, de de 2019.

Prof. Dr. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do CONSEPE/UFVJM



INSTITUTO BRASILEIRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO
INTELECTUAL

INSTITUTO BRASILEIRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO
INTELECTUAL

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

INSTITUTO

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

EM BRANCO

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

Este documento é propriedade intelectual do Instituto Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento Intelectual e não pode ser reproduzido sem a autorização expressa do mesmo.

INSTITUTO BRASILEIRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO
INTELECTUAL

INSTITUTO BRASILEIRO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO
INTELECTUAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA – MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIVISÃO DE APOIO PEDAGÓGICO
www.ufvjm.edu.br dap@ufvjm.edu.br



Memorando nº18/2019/DAP/DEN/PROGRAD

Diamantina, 07 de junho de 2019

À Sua Senhoria, a Senhora,
Profª Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela
Diretora de Ensino



Assunto: Encaminha Processo nº 23086.004610/2018-12 de Análise do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia

Encaminhamos a V. Sª o Processo nº **23086.004610/2018-12** de Análise do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia - FCBS/UFVJM, Campus JK, após intervenção desta Diretoria, solicitando inclusão da informação de tipologia obrigatória para as unidades curriculares e adequação do título das tabelas dos docentes envolvidos no Curso, para análise e providências.

Atenciosamente;


Luciane do Divino Pereira Barroso
Técnica em Assuntos Educacionais
Divisão de Apoio Pedagógico – Diamantina

A Prograd,
solicito
encaminhar
ao Congrad.


07/06/19

UP/DNA

REPUBLICAN PARTY FOR MALDEN DISTRICT
MAY 1970 - 1971
MAY 1970 - 1971
MAY 1970 - 1971



MEMORANDUM FOR THE RECORD

DATE: 5/1/70
TO: [illegible]
FROM: [illegible]

RE: [illegible]

EM BRANCO

[illegible text]

A [illegible]

[illegible text]

[illegible text]



UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG

<http://prograd.ufvjm.edu.br> prograd@ufvjm.edu.br

Prograd
Pró-reitoria
de Graduação

Memorando nº 030/2019 – CONGRAD/UFVJM

Diamantina, 12 de junho de 2019

Sua Magnificência, o Senhor
Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFVJM

Assunto: encaminha Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia -
vigência 2º semestre de 2019, Processo Nº 23086.004610/2018-12.

Magnífico Reitor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, comunico que foi aprovado na 51ª
reunião do Conselho de Graduação-Congrad, realizada em 10/06/2019, o Projeto
Pedagógico do Curso de Graduação em Fisioterapia/UFVJM - vigência 2º semestre de
2019, e encaminhado para apreciação pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão -
Consepe.

Respeitosamente,


Prof.ª Leida Calegário de Oliveira
Presidente do Congrad /UFVJM



