

Memorando nº 239/2018 – PROGRAD/UFVJM

Diamantina, 11 de maio de 2018

A Sua Magnificência, o Senhor

**Prof. Gilciano Saraiva Nogueira**

Presidente do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão - Consepe/UFVJM

**Assunto:** encaminha documentação do curso de Medicina/FAMED, referente às situações que envolvem riscos extraordinários aos alunos do referido curso.

Magnífico Reitor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, encaminho em anexo, documentação do Curso de Medicina/FAMED/UFVJM, no que tange as situações que envolvem riscos extraordinários aos alunos do referido curso e que não estão vinculados a estágios obrigatórios, para ser apreciado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe).

Respeitosamente,



**Prof.ª Leida Calegario de Oliveira**  
Pró-Reitora de Graduação/UFVJM

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| Curso:   | BACHARELADO EM MEDICINA  |   | Ano:  | 2018   |  |
| Nome do Coordenador do curso                                   | Daniela Barreto de Moraes                                      |   | Campus:   | JK   |  |
| Unidade Acadêmica  | Faculdade de Medicina - FAMED                                  |   |   |  |  |
| Nome do Diretor  | Cynthia Fernandes Ferreira Santos                              |   |   |  |  |
| Curso possui discentes em estágio obrigatório                  | Curso possui discentes expostos a riscos extraordinários?      | Se sim, qual atividade? (utilize uma linha para detalhar cada tipo de atividade)                          | Qual o local de realização da atividade que expõe o discente a risco extraordinário?  | Tipificação do risco   | Justifique de forma técnica* a relação Atividade x Risco |
| <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não | <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não | Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade<br><br>PIESCs de I a VIII do 1º ao 8º período do curso | a) Unidades Básicas de Saúde de Diamantina, Guinda e Sopa<br>b) Ambulatório Escola da FAMED   | <input type="checkbox"/> Físico <input type="checkbox"/> Químico<br><input checked="" type="checkbox"/> Biológico <input type="checkbox"/> Mecânico<br><input checked="" type="checkbox"/> Outro: acidentes            | Texto anexo  |
| <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não | <input checked="" type="radio"/> Sim <input type="radio"/> Não | Estágio Curricular Obrigatório Internato Médico do 9º ao 12º período do curso                             | 9º Santa Casa Je Caridade, Centro de Atenção Psicossocial - CAPS, Centro de Atenção Psicossocial Alcool/Drogas - CAPS AD e Centro Especializado em Reabilitação - CER<br>10º Hospital Nossa Senhora da Saúde<br>11º Internato Rural, em Unidades Básicas de Saúde de municípios próximos a Diamantina<br>12º Santa Casa de Caridade | <input type="checkbox"/> Físico <input checked="" type="checkbox"/> Químico<br><input checked="" type="checkbox"/> Biológico <input type="checkbox"/> Mecânico<br><input checked="" type="checkbox"/> Outro: acidentes | Texto anexo  |

\* Anexe elementos que justifiquem tecnicamente a relação atividade e risco (notas técnicas, dados estatísticos, dentre outros).

Aprovado pelo Colegiado de Curso em Local e Data: Diamantina, 11/05/2018 Assinatura e carimbo do Presidente do Colegiado do Curso:

*Daniela Barreto de Moraes*

Data da Apreciação Observações, solicitação de ajustes pela Coordenação da Unidade Acadêmica:  
do documento pela  
Congregação da  
Unidade Acadêmica:

11/05/2018

Assinatura Diretor da Unidade, devolvendo o documento para ajustes:

Data da Apreciação Observações, solicitação de ajustes pelo CONSEPE:  
do documento pelo  
CONSEPE:

Assinatura Presidente do Consepe, devolvendo o documento para ajustes:

Data da APROVAÇÃO Assinatura e carimbo do  
do documento pela Presidente da Congregação  
Congregação da APROVANDO  
Unidade Acadêmica: documento

11/05/2018

11/05/2018

*Aprovado "ad referendum" da  
Congregação na Faculdade de  
Medicina - FAMED*

11.05.2018

*Prof. Danilo Rosa Freitas  
VICE - DIRETOR / FAMED*

Data da APROVAÇÃO Assinatura e carimbo do  
do documento pelo Presidente do CONSEPE  
CONSEPE: APROVANDO o  
documento





## RELAÇÃO ATIVIDADE X RISCO

De acordo com a Portaria nº 25, de 29.12.94, do Secretário de Segurança e Saúde no Trabalho DOU de 30.12.94 (republicada no de 15.02.95) consideram-se riscos ambientais os agentes físicos, químicos e biológicos existentes nos ambientes de trabalho que, em função de sua natureza, concentração ou intensidade e tempo de exposição, são capazes de causar danos à saúde do trabalhador.

Ela classifica os principais riscos ocupacionais em grupos com base na sua natureza e padroniza as cores correspondentes, conforme tabela abaixo.

| GRUPO 1:<br>VERDE *                      | GRUPO 2:<br>VERMELHO *                               | GRUPO 3:<br>MARROM * | GRUPO 4:<br>AMARELO *  | GRUPO 5:<br>AZUL *   |
|--|--|----------------------|--|--|
| RISCOS<br>FÍSICOS                        | RISCOS<br>QUÍMICOS                                   | RISCOS<br>BIOLÓGICOS | RISCOS<br>ERGONÔMICOS  | RISCOS<br>ACIDENTES  |
| Vibrações                                | Poeiras  | Vírus                | Esforço físico intenso   | Arranjo físico inadequado  |
| Radiações ionizantes (raio x, alfa gama) | Fumos  | Bactéria             | Exigência de postura inadequada (local de trabalho inadequado) | Piso escorregadio  |
| Radiações não ionizantes                 | Névoas   | Protozoários         | Levantamento e transporte manual de peso                       | Máquinas e equipamentos sem proteção   |
| Temperaturas extremas:<br>Frio           | Nebulinas  | Fungos               | Postura inadequada   | Ferramentas inadequadas ou defeituosas   |
| Calor                                    | Gases  | Parasitas            | Controle rígido de produtividade                               | Illuminação inadequada   |
|  | Vapores  | Bactérias            | Imposição de ritmos excessivos                                 | eletricidade   |
| Pressões anormais                        | Substâncias, compostos ou produtos químicos em geral | Sangue               | Trabalho em turno e noturno                                    | Probabilidade de incêndio ou explosão  |
| Umidade                                  |  |                      | Jornada de trabalho prolongadas                                | Armazenamento inadequado   |
|  |  |                      | Monotomia e repetitividade                                     | Animais peçonhentos: (mordida de cobra, aranha, picada de escorpião, barbeiro etc) |
|  |  |                      | Outras situações causadoras de stress físico/ou psíquico       | Outras situações de risco que poderão contribuir para a ocorrência de acidentes    |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA - MG  
Faculdade de Medicina – FAMED – Campus JK



## NO CURSO DE MEDICINA

### Prática de Integração Ensino, Serviço e Comunidade - PIEESC realizado do 1º ao 8º período do curso

Os discentes do curso de Medicina da Faculdade de Medicina de Diamantina/MG (FAMED) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) estão inseridos, dentro da perspectiva pedagógica da integração ensino-serviço-comunidade, em todos os níveis do complexo de saúde. A inserção destes discentes ocorre a partir do 1º semestre do curso até os chamados Internatos, através de módulos longitudinais denominados de Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC).

O PIEESC prevê o desenvolvimento de atividades direcionadas aos cenários reais de práticas na comunidade e no sistema de saúde pública, envolvendo as Unidades Básicas de Saúde (UBSs), ambulatórios e hospitais, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

Dentro desses serviços, os discentes do curso de Medicina desenvolvem atividades práticas, como por exemplo, reconhecimento de território, avaliação e classificação de risco da comunidade e elaboração do diagnóstico de saúde da mesma, vigilância e planejamento em saúde, abordagem familiar e comunitária, realização de consultas médicas à criança, adulto, mulher, homem e idosos, aferição de pressão arterial, realização de curativos, aferição de glicemia capilar, administração de injetáveis, realização de pequenas cirurgias, suturas entre outras relacionadas ao curso.

Tendo como referência a Portaria nº 25, de 29.12.94, citada anteriormente, evidencia-se que os discentes estão expostos a **riscos biológicos e ergonômicos**.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA - MG  
Faculdade de Medicina – FAMED – Campus JK



### ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO – INTERNATO MÉDICO REALIZADO DO 9º AO 12º PERÍODO DO CURSO

É um módulo obrigatório no curso de Medicina na qual o estudante, já aprovado em todas as Disciplinas Básicas, Clínicas e Cirúrgicas, acompanha as rotinas dos serviços de saúde, de diversas especialidades para adquirir experiência profissional e desenvolver as habilidades médicas, em molde semelhante ao de uma Residência Médica.

Esse treinamento acontecerá em serviços conveniados e sob supervisão direta dos docentes da UFVJM e de preceptores médicos selecionados, nos dois últimos anos do curso, do 9º ao 12º período). Em concordância com a Lei nº 12.871/2013 e com a Resolução CNE/CES nº 3/2014, 70% (setenta por cento) carga horária incluirá treinamento nos aspectos essenciais a Clínica Médica, Saúde Mental, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Cirurgia e Urgência e Emergência, priorizando o primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção em cada área e será realizado dentro das casas de saúde de Diamantina, Santa Casa de Caridade e Hospital Nossa Senhora da Saúde. Os demais 30% (trinta por cento) da carga horária do internato médico será desenvolvido na Atenção Básica (voltado para a áreas de medicina geral de família e comunidade) e será realizado em Unidades de Saúde de outros municípios, no chamado Internato Rural.

O ambiente hospitalar é um dos poucos onde encontramos todos os riscos existentes e cujos acidentes de trabalho são relacionados a vários fatores, entre eles estão os agentes físicos, químicos, mecânicos, biológicos, ergonômicos e psicológicos. Com maior prevalência destacam se os riscos biológicos que compreendem as exposições ocupacionais aos mais diversos agentes biológicos como vírus, bactérias, e fungos dentre outros.

Desta forma, evidencia se que os alunos de medicina, também no Internato Médico, estão expostos de forma ainda mais incisiva a riscos de acidentes.