

Memorando nº 43/2017 – CONGRAD/UFVJM

Diamantina, 08 de agosto de 2017

Sua Magnificência, o Senhor

Prof. Gilciano Saraiva Nogueira

Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFVJM

Assunto: encaminha planejamento Forped 2017/1.

Magnífico Reitor,

Ao cumprimentá-lo cordialmente, comunico que foi aprovado na 33ª reunião do Conselho de Graduação - Congrad, realizada em 02/08/2017, o planejamento semestral do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência/FORPED da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, e encaminhado em anexo, para ser homologado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe).

Respeitosamente,



Prof.ª Leida Calegário de Oliveira
Presidente do Congrad/UFVJM

3-5



RESOLUÇÃO CONGRAD Nº. xx, de xx de xxx de 2017.

Aprova planejamento semestral do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência-FORPED da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM.

O Conselho de Graduação – CONGRAD da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, no uso de suas atribuições regimentais e considerando o disposto no Parágrafo Único do Art. 3º da Resolução CONSEPE nº 34, de 20 de novembro de 2009,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar planejamento semestral do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência-FORPED referente ao primeiro semestre de 2017.

Parágrafo único – As atividades previstas no planejamento semestral de que trata o caput do artigo são os constantes nos Anexo I e II desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Diamantina, xx de xxx de 2017.

Leida Calegário de Oliveira
Presidente do CONGRAD/PROGRAD
UFVJM

PLANEJAMENTO SEMESTRAL DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA CONTINUADA PARA DOCENTES -
FORPED 2017_1

Origem:	Tema:	Objetivos:	Público Alvo:	Vagas:	Modalidade:	Data:	Carga Horária
FORPED	Grupos de Trabalho - GTs	- Minimizar os índices de retenção e evasão.	Docentes cujas disciplinas apresentaram índices de retenção acima de 60% no semestre 2016_2.	A definir	A definir	A definir	A definir
FORPED	Workshop sobre MOOC (Massive Open Online Course)	- Identificar as principais tendências do aprendizado virtual; - Reconhecer o potencial das MOOCs como recursos de aprendizagem em diferentes níveis e contextos; - Desenvolver habilidades para utilizar e disseminar o uso das MOOCs.	A definir	25	Presencial	18 e 25 de agosto (a confirmar)	08 horas
FORPED	Metodologias Ativas no Processo Ensino-Aprendizagem	- Oportunizar aos docentes momentos de análise e reflexão sobre suas práticas pedagógicas.	A definir	A definir	A definir	A definir	A definir
ICT	Análise dos Índices de	- Apresentar e analisar os índices de retenção e evasão da unidade e discutir soluções.	Docentes ICT	80	Presencial	Outubro 2017	04 horas

	Retenção e Evasão do ICT com Discussões e Proposição de Medidas.							
ICT	Formas de Avaliação Discente no Ensino Superior.	- Apresentar as diversas modalidades, instrumentos e princípios dos métodos de avaliação no ensino superior.	Docentes ICT	80	Presencial: 50% Distância: 50%	Início e término: Agosto de 2017	08 horas	
ICT	Metodologia Ativa – Trabalhos Desenvolvidos em Equipe	- Conhecer e praticar metodologias ativas.	Docentes ICT	40	Presencial e a Distância	Início e término: Julho/17	08 horas	
ICT	Projetos de Extensão no Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BCT	- Apresentar as metas e planejamento da creditação da extensão e suas diversas modalidades.	Docentes ICT	80	Presencial	Início e término: outubro 2017	04 horas	
ICT	Curso Moodle	- Instrumentalizar os docentes para a utilização da Plataforma Moodle.	Docentes ICT	80	Presencial	Início e término: novembro/17	12 horas	
FCBS	Curso de Atualização em Metodologias Ativas	- Proporcionar a atualização dos docentes envolvidos com o curso de Fisioterapia da UFVJM em metodologia ativa através da formação continuada.	Docentes do curso de Fisioterapia e DCB	30	Presencial	Início: 01/08/2017 Término: 30/11/2017	08 horas	

FCBS	Práticas Inovadoras no Ensino de Graduação e a Integração de Tecnologias na Sala de Aula	- Capacitar os docentes no tema práticas inovadoras com ênfase em novas tecnologias, aprendizagem colaborativa, design da sala de aula para atividades inovadoras e ativas, novos cenários nos processos de ensino e aprendizagem.	Docentes do curso de Fisioterapia e DCB	30	Presencial	(A) confirmar)	30 horas
FCBS	Portfólio Reflexivo como Método de Ensino e Avaliação no Ensino Superior	- Estimular a formação docente através do uso do portfólio reflexivo como estratégia crítico-reflexiva, sustentada numa perspectiva de construção do conhecimento a partir da problematização da realidade, ou seja, na articulação da teoria com a prática e na participação ativa do estudante no processo de aprendizagem.	Docentes do curso de Fisioterapia e DCB	30	Presencial	Início: 01/08/2017 Término: 30/11/2017 (A confirmar)	30 horas
Instituto de Ciências Agrárias/Unai	Aprendizagem Baseada em Equipes como Estratégia para o Ensino	- Proporcionar aos docentes do campus Unai a reflexão e o debate sobre suas práticas pedagógicas; - Instituir uma avaliação voltada para a capacitação pedagógica docente em conformidade com as políticas e diretrizes do FORPED – Programa de Formação Continuada Docente da UFVJM.	Docentes lotados no campus Unai	38	Presencial	Início: 08/08/2017 Término: 08/08/2017	06 horas
	Programa de Desenvolvimento Docente para Uso de Metodologias Ativas de Ensino-	- Possibilitar aprendizado por meio de metodologias ativas; - Estimular a reflexão sobre as práticas pedagógicas da FAMMUC; - Diminuir a resistência em relação às	Docentes da FAMMUC	20	Presencial	Início: 11/04/17 Término: 15/08/17	24 horas

Aprendizagem	metodologias ativas; -Contribuir para consolidação da proposta pedagógica da FAMMUC.											
--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACÇÃO DO FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PERMANENTE DOCENTE - FORPED

CURSO: Docência no Ensino Superior

NÍVEL: Pós-graduação *lato sensu*

Organizadoras: Profa. Leida Calegário de Oliveira, Lucimar Daniel Simões Salvador, Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela

I. JUSTIFICATIVA

Buscando acolher e estimular o docente recém-admitido nas boas práticas do ensino superior na UFVJM, a Pró-Reitoria de Graduação desta Universidade propõe a oferta e participação obrigatória de todos os docentes em estágio probatório no curso de "Docência no Ensino Superior" – uma proposta de formação para docentes em Estágio Probatório". Com a participação nesse curso, pretende-se empoderar os docentes para o pleno exercício do ensino superior.

II. EMENTA

Histórico da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri; Legislação e normas que regem o funcionamento da Educação Superior, a prática docente e a vida funcional do docente, Territorialização; Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão; Processo de aprendizagem de adultos; Aprendizagem significativa; Tópicos da Didática no Ensino Superior; Relação teoria e prática; Diretrizes Curriculares, Projeto político-pedagógico, Metodologias ativas e alternativas de aprendizagem; Utilização de MOOCs e desenvolvimento de material para Ensino a Distância; Planejamento de Ensino, Avaliação da Aprendizagem, Relação Professor-Aluno.

III. OBJETIVOS

1. Conhecer a UFVJM, história, os campi, estrutura física, organograma, instâncias.
2. Construir conceitos básicos do campo da educação e da Didática e temas relacionados ao exercício profissional do professor no ensino superior.
3. Munir o docente de subsídios para a reflexão, construção e avaliação de sua prática pedagógica no ensino superior.
4. Fomentar o desenvolvimento do docente recém-ingressante na UFVJM;
5. Contribuir com o processo de avaliação docente durante o estágio probatório.

IV. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Etapa	Conteúdo programático	CH	Modalidade
I	Introdução/abertura	02h	Presencial
	Conhecendo a UFVJM, história, os campi, estrutura física, organograma, instâncias	04h	Presencial
	Conhecendo os setores: Prograd, Progep, Proexc, PRPPG, Proplan, Proad, Proace, Unidades Acadêmicas	04h	Presencial
	Legislação e normas que regem o funcionamento da Educação Superior, a prática docente e a vida funcional do docente	06h	Presencial
II	Territorialização	08h	Presencial
	Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão	04h	Presencial
III	Projetos Político-pedagógicos dos Cursos de Graduação	04h	Presencial
IV	Utilização de MOOCs e desenvolvimento de material para Ensino a Distância	24h	Presencial
V	Orientação e desenvolvimento de material didático para Ensino a Distância e utilização de MOOCs	110h	A distância
	Processo de aprendizagem de adultos	08h	Presencial
	Aprendizagem significativa	04h	Presencial
	Tópicos da Didática no Ensino Superior	08h	Presencial
	Diretrizes Curriculares e os Cursos de Graduação	04h	Presencial
VI	Planejamento do ensino: um aspecto relevante do trabalho docente na Universidade	08h	Presencial
	Metodologias ativas e alternativas de aprendizagem	20h	Presencial
	A relação professor-aluno e o processo ensino-aprendizagem do estudante universitário	04h	Presencial
	Avaliação da aprendizagem na educação superior	15h	Presencial
	Orientação e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Estágio Probatório	110h	A distância
VIII	Apresentação do material desenvolvido para Ensino a Distância e dos MOOCs a serem utilizados	08h	Presencial
	Entrega do Trabalho de Conclusão de Estágio Probatório	01h	Presencial
IX	Encerramento: Autoavaliação e Avaliação do Curso	04h	Presencial
		140h	Presencial
CH Subtotal		220h	A distância
CH Total		360h	

Legenda: CH – carga horária; Prograd – Pró-Reitoria de Graduação, Progep – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, Proexc – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Proplan – Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento, Proad – Pró-Reitoria de Administração, Proace – Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis.

V. METODOLOGIA

O curso de especialização proposto ocorrerá através de exposições orais de docentes da UFVJM e convidados, leituras, visitas, discussão e reflexão sobre os temas, com realização de trabalhos de sistematização, discussão espontânea e dirigida, estudo de casos, situações problemas da prática docente na UFVJM, desenvolvimento de trabalhos em AVA, além de outros.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, permeando todo o curso, através da observação, acompanhamento e realização de pequenas atividades no decorrer das aulas como textos-síntese sobre os temas, debates, sistematização dos trabalhos de grupo, levantamento de opinião dos professores. Além dessa avaliação, os professores em formação desenvolverão um Trabalho de Conclusão do Curso, que será avaliado ao final do processo, devendo conter:

- I. Síntese e análise crítica do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) do(s) Curso(s) no(s) qual(is) atua na UFVJM;
- II. Plano(s) de Ensino construído(s) para a(s) Unidade(s) Curricular(es) que ministra;
- III. Metodologias didáticas utilizadas para o desenvolvimento de sua prática docente, contendo análise crítica;
- IV. Metodologia de avaliação proposta para utilização em suas disciplinas, contendo análise crítica;
- V. Resultado da avaliação quanto ao material didático produzido para Ensino a Distância e utilização de MOOCs;
- VI. Autoavaliação

VII. CRONOGRAMA

As atividades presenciais serão desenvolvidas no campus da UFVJM onde o docente estiver lotado, com exceção do campus Diamantina, em que as atividades se darão apenas no campus JK, as sextas-feiras, de 08h00 as 12h00 e de 14h as 18h00. A carga horária total desenvolvida no primeiro semestre do estágio probatório será de 127h (todas presenciais), do segundo ao quinto semestre, serão 220h (todas a distância, ver programação), sendo que no último semestre haverá dois encontros presenciais (a serem agendados posteriormente), com carga horária total de 13h. Desta forma, a carga horária total do curso "Docência no Ensino Superior" – uma proposta de formação para docentes em Estágio Probatório" será de 360horas.

Detalhamento da distribuição da carga horária do curso nos semestres que constituem o período probatório:

Atividades que ocorrerão no 1º semestre do Estágio Probatório
Total: 127h

Atividades que ocorrerão do 2º ao 4º semestre do Estágio Probatório
Total: 220h

Atividades que ocorrerão no 5º semestre do Estágio Probatório
Total: 13h

VIII. PÚBLICO ALVO

Professores da UFVJM em Estágio Probatório e outros docentes que tenham interesse ou que tenham sido encaminhados pelo Consepe, Congrad ou comissão de Processo Administrativo Disciplinar.

IX. CORPO DOCENTE

Etapa	Conteúdo programático	Docente
I	Introdução/abertura	
	Conhecendo a UFVJM, história, os campi, estrutura física, organograma, instâncias	
	Conhecendo os setores: Prograd, Progep, Proexc, PRPPG, Proplan, Proad, Proace, unidades acadêmicas	
	Legislação e normas que regem o funcionamento da Educação Superior, a prática docente e a vida funcional do docente	
II	Territorialização	
	Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão	
III	Projetos Político-pedagógicos dos Cursos de Graduação	
IV	Utilização de MOOCs e desenvolvimento de material para Ensino a Distância	
	Orientação e desenvolvimento de material didático para Ensino a Distância e utilização de MOOCs	
V	Processo de aprendizagem de adultos	
	Aprendizagem significativa	
	Tópicos da Didática no Ensino Superior	
	Diretrizes Curriculares e os Cursos de Graduação	
	Planejamento do ensino: um aspecto relevante do trabalho docente na Universidade	
	Metodologias ativas e alternativas de aprendizagem	
VI	A relação professor-aluno e o processo ensino-aprendizagem do estudante universitário	
	Avaliação da aprendizagem na educação superior	
VII	Orientação e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	
VIII	Apresentação do material desenvolvido para Ensino a Distância e dos MOOCs a serem utilizados	
	Entrega pelo participante do Trabalho de Conclusão de Curso	
IX	Encerramento: Autoavaliação e Avaliação do Curso	