



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA
E MUCURI

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
relacoesinternacionais@ufvjm.edu.br



EDITAL DRI/UFVJM Nº 01/2019

EDITAL DE SELEÇÃO DE DISCENTE BOLSISTA DE LÍNGUA INGLESA E ESPANHOLA PARA O CENTRO DE LINGUAS E CULTURA (CELIC) DA UFVJM

A Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e a Coordenação do Centro de Línguas e Cultura (CELIC) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri tornam público o edital de seleção de discente bolsista para ministrar cursos de Inglês e Espanhol no Centro de Línguas e Cultura da UFVJM, conforme as disposições estabelecidas a seguir:

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 A Diretoria de Relações Internacionais e a Coordenação do Centro de Línguas e Cultura selecionarão 02 (dois) discentes bolsistas (um de língua inglesa e um de língua espanhola) para atuarem no Centro de Línguas e Cultura da UFVJM.

1.2 O Centro de Línguas e Cultura tem como foco ampliar os conhecimentos de línguas estrangeiras e suas respectivas culturas, mediante a oferta de cursos regulares e complementares de Inglês e Espanhol. Tais cursos têm como público-alvo a comunidade acadêmica da UFVJM e a comunidade local.

1.3 Os cursos regulares ou sequenciais são cursos com duração de um semestre, o que corresponde a uma carga horária de 45 horas/aula, com dois encontros semanais. Os cursos complementares são cursos intensivos ou modulares planejados pela coordenação pedagógica, com carga horária diferenciada de modo a atender a demandas específicas.

1.4 A bolsa do CELIC terá o valor mensal de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) e será concedida pelo prazo de 10 (dez) meses, de março a dezembro de 2019, com possibilidade de renovação pelo mesmo período.

2. REQUISITOS DO CANDIDATO

2.1 Requisitos obrigatórios:

- a) Ser discente regularmente matriculado dos cursos de Licenciatura em Letras da UFVJM ou discente regularmente matriculado em curso de graduação ou pós-graduação da UFVJM que tenha formação em Licenciatura em Letras-Inglês ou Letras-Espanhol;
- b) Ter familiaridade com as tecnologias de informação e comunicação disponíveis;
- c) Ter Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) acumulado igual ou superior a 60;
- d) Não manter vínculo empregatício e não acumular bolsa;
- e) Ter disponibilidade para dedicar-se no mínimo 12 (doze) horas semanais às atividades previstas nas atribuições do discente bolsista.

2.2 Requisitos desejáveis:



- a) Ter conhecimento em inglês ou espanhol, mediante apresentação de comprovação de proficiência conforme especificado na alínea “e” do item 3.3;
- b) Ter experiência comprovada no ensino de inglês ou espanhol.

2.3 Será dada prioridade aos alunos matriculados nos cursos de Licenciatura em Letras da UFVJM, conforme especificado no item 4 - Sobre o processo de seleção.

3. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições deverão ser feitas do dia **18 de fevereiro até as 23h59min do dia 1º de março de 2019** por meio do envio da documentação especificada no item 3.3 para o e-mail secretariadri.ufvjm@gmail.com.

3.2 O candidato deverá enviar uma mensagem com o assunto: Seleção de Discente Bolsista CELIC-UFVJM – Edital 01/2019, e no corpo da mensagem deverá constar o nome completo do candidato, números do CPF e Identidade, telefones e e-mail de contato.

3.3 O candidato deverá enviar, em um único arquivo em formato .pdf, os seguintes documentos digitalizados:

- a) Ficha de inscrição preenchida e assinada (Anexo I);
- b) Cópia de documento oficial de identidade com foto;
- c) Comprovante de matrícula atualizado;
- d) Histórico acadêmico atualizado (será aceita a versão emitida pelo SIGA);
- e) Diploma de graduação, no caso dos alunos de graduação ou pós-graduação que já possuem formação em Licenciatura em Letras-Inglês ou Letras-Espanhol;
- f) Comprovante de proficiência no idioma a que está se candidatando (inglês ou espanhol), conforme especificado abaixo, se houver:

Inglês	Espanhol
TOEFL (Test of English as a Foreign Language) com nota mínima de 57 (iBT) ou 460 (ITP);	DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) Nível B1;
TOEIC 550	CELU (Certificado de Español Lengua y Uso). Nível: intermediário (equivalente ao B1).
IELTS (Academic), (International English Language Testing System, com pontuação mínima de 4,0;	
Cambridge: FCE, CAE ou CPE	

- g) Documentação que comprove experiência no ensino de inglês ou espanhol, se houver.

3.4 Não serão aceitas inscrições incompletas ou submetidas por qualquer outro meio ou fora do período estabelecido no item 3.1;



3.5 A Diretoria de Relações Internacionais não se responsabilizará por inscrições não recebidas dentro do prazo em decorrência de eventuais problemas técnicos, de congestionamentos das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

4. SELEÇÃO DOS DISCENTES

4.1 A seleção dos discentes será realizada pelas seguintes etapas;

- a) análise documental, de caráter eliminatório;
- b) prova escrita no idioma ao qual está se candidatando, 100 pontos;
- c) prova didática, 100 pontos.

4.2 A análise da documentação consiste na verificação de atendimento do candidato aos requisitos estabelecidos no item 2 e será realizada no dia 08 de março de 2019 pela Diretoria de Relações Internacionais.

4.3 Será divulgada no dia 08 de março de 2019, no endereço eletrônico www.ufvjm.edu.br/dri e no mural de informações da DRI e do CELIC, a lista dos candidatos que tiveram a inscrição deferida após análise documental.

4.4 A prova escrita terá duração de 02h30 e será realizada no dia 11 de março de 2019, às 14h00, na sala 321 do Pavilhão de Aulas I, Campus JK da UFVJM. O programa para a prova escrita está especificado no Anexo II e a escolha do tema será por sorteio, diante de todos os candidatos presentes, e precederá a execução da prova escrita.

4.5 Os candidatos deverão comparecer à prova escrita com antecedência de 15 minutos, portando documento de identificação com foto.

4.6 A prova didática será realizada nos dias 12 e 13 de março de 2019 a partir das 14h00 nas salas 321 (inglês) e 323 (espanhol) do Pavilhão de Aulas I, Campus JK da UFVJM. A prova terá duração mínima de 20 minutos e máxima de 25 minutos, e nesta etapa o candidato será avaliado de acordo com os seguintes critérios: adequação ao tema; capacidade de planejamento didático; clareza na exposição; domínio do idioma (inglês ou espanhol).

4.7 O sorteio do tema da prova didática (Instruções específicas – Anexo II) será feito no dia 11 de março de 2019 antes do início da prova escrita.

4.8 Será divulgada no dia 08 de março de 2019, junto à relação das inscrições deferidas conforme item 4.3, o dia e a ordem de apresentação da prova didática, que será definida por ordem alfabética dos candidatos.

4.9 A avaliação didática consistirá da apresentação oral de um plano de aula, em inglês ou espanhol, a partir de temas relacionados com a proposta de ensino do Centro de Línguas e Cultura, que serão sorteados conforme item 4.7.



4.10 No dia da prova didática será disponibilizado ao candidato computador, data-show, giz para quadro negro e caixa de som.

4.11 Após a aula didática, será feita uma curta entrevista com os candidatos sobre suas perspectivas de aprimoramento no ensino de idiomas e disponibilidade para atuar no Centro de Línguas e Cultura.

4.12 A nota final do candidato será calculada, conforme a seguinte fórmula:

Alunos de Licenciatura em Letras da UFVJM	$Nota\ final = (Nota\ PE + Nota\ PD)/2 + 100$
Alunos dos demais cursos de graduação e pós-graduação da UFVJM	$Nota\ final = (Nota\ PE + Nota\ PD)/2 + 50$

PE = Prova Escrita

PD = Prova Didática

4.13 A avaliação será feita por meio de banca examinadora composta de 03 membros da UFVJM, preferencialmente da área de Letras-Inglês e Letras-Espanhol.

4.14 O candidato que perder qualquer uma das etapas estará automaticamente eliminado do processo seletivo.

5. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

5.1. A lista dos candidatos aprovados, com a respectiva classificação, será divulgada no dia 14 de março de 2019 no endereço eletrônico www.ufvjm.edu.br/dri, no mural de informações da DRI e do Centro de Línguas e Cultura.

5.2 Os candidatos aprovados serão convocados oportunamente a comparecerem no Centro de Línguas e Cultura da UFVJM, situada no Pavilhão de Aulas I, Campus JK, no dia 18 de março de 2019 para preparação do início das atividades.

5.3 Os demais candidatos classificados irão compor o cadastro de reserva, podendo ser chamados para atuarem no Centro de Línguas e Cultura em caso de surgimento de novas vagas.

5.4 O prazo para interpor recurso será de (01) um dia útil contado a partir da divulgação dos resultados e deverá ser enviado pelo e-mail: secretariadri.ufvjm@gmail.com, com argumentação lógica, consistente e fundamentada.

6. ATRIBUIÇÕES DO DISCENTE BOLSISTA



6.1 O discente bolsista será responsável por ministrar cursos de inglês e espanhol de nível básico (A1 e A2), com o objetivo de trabalhar os elementos linguístico-culturais e pragmáticos peculiares a cada uma das línguas, indispensáveis para que o falante possa atuar com eficiência e desenvoltura nas situações mais habituais da vida cotidiana.

6.2 As atividades de planejamento e preparação pedagógica no CELIC terão início previsto para o dia 18 de março de 2019.

6.2 Serão atribuições do discente bolsista:

- a) Ministrar aulas em cursos regulares presenciais de inglês ou espanhol, visando à preparação de alunos, técnicos e docentes no processo de internacionalização da universidade e da comunidade local;
- b) Contribuir para o desenvolvimento de material didático de apoio aos cursos propostos;
- c) Oferecer apoio linguístico e orientação aos estudantes, respondendo, sempre quando necessário, pelo atendimento das dúvidas dos alunos dos cursos do CELIC-UFVJM, a partir de realinhamentos internos de sua carga horária;
- d) Contribuir para as ações de divulgação do CELIC;
- e) Responsabilizar-se por ministrar as aulas dos cursos de idiomas (inglês ou espanhol) do CELIC, conforme sua experiência e formação, pelo período de 10 (dez) meses;
- f) Apresentar ao Coordenador Pedagógico do Centro de Línguas e Cultura, impreterivelmente, até o 5º dia útil de cada mês, a Declaração de Atividades Mensal devidamente datada e assinada pelo coordenador e bolsista para fim de comprovação do trabalho realizado e consequente pagamento da bolsa;
- g) Participar de encontros pedagógicos com as coordenações pedagógica e geral para o planejamento dos cursos visando ao bom andamento das atividades do Centro de Línguas e Cultura.
- h) Cumprir carga horária semanal de 12 horas, respondendo pela regência de 2 turmas de 45 horas cada por semestre, cada uma com no mínimo 10 e no máximo 20 alunos regulamente inscritos e participantes. Se não houver turmas, oferecer oficinas ou minicursos de maneira a cumprir a carga horária de 12 horas semanais em sala de aula;
- i) Desenvolver as atividades de acordo com o planejamento do coordenador do pedagógico do idioma (inglês ou espanhol);
- j) Participar de treinamentos, workshops, congressos e atividades afins que visem seu aprimoramento pedagógico;
- k) Divulgar as atividades realizadas e os resultados alcançados na SINTEGRA ou evento acadêmico similar.

6.4 O pagamento da bolsa estará diretamente condicionado ao cumprimento das atribuições do bolsista e ao cumprimento da carga horária mensal, conforme estabelecido neste Edital.

6.5. O não cumprimento das atribuições relacionadas no item 6 poderá acarretar atraso ou cancelamento de bolsa.

7. CRONOGRAMA

Atividade	Data	Local
Inscrição	18 de fevereiro a 1º de março de 2019	Pelo email secretariadri.ufvjm@gmail.com
Análise documental	07 e 08 de março de 2019	Diretoria de Relações Internacionais
Divulgação das inscrições deferidas e dia e ordem da apresentação didática	08 de março de 2019	Endereço eletrônico www.ufvjm.edu.br/dri e no mural de informações da DRI e do CELIC
Sorteio do tema da prova didática e prova escrita	11 de março de 2019 às 14h00	Sala 321 do Pavilhão de Aulas I do Campus JK da UFVJM
Prova didática	12 e 13 de março de 2019 às 14h00	Inglês: Sala 321 do Pavilhão de Aulas I do Campus JK da UFVJM
		Espanhol: Sala 323 do Pavilhão de Aulas I do Campus JK da UFVJM
Divulgação do resultado final	14 de março de 2019	Endereço eletrônico www.ufvjm.edu.br/dri e no mural de informações da DRI do CELIC
Apresentação dos aprovados	15 de março de 2019	CELIC – 3º andar do Pavilhão de Aulas I do Campus JK da UFVJM
Previsão de início das atividades	18 de março de 2019	CELIC – 3º andar do Pavilhão de Aulas I do Campus JK da UFVJM

8. IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

8.1 Qualquer candidato poderá impugnar fundamentadamente este edital ou suas eventuais alterações, somente por escrito, junto à Diretoria de Relações Internacionais, no prazo de 2 (dois) dias úteis de sua publicação.

8.2 Não serão aceitos pedidos de impugnação intempestivos ou promovidos por intermédio de correio eletrônico, fax ou postal.

8.3 Os pedidos de impugnação inconsistentes serão indeferidos.

8.4 Da decisão sobre a impugnação não cabe recurso administrativo.

9. DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 Este edital foi redigido em conformidade com as disposições previstas na Resolução N.º 32 CONSEPE, de 26 de abril de 2017.

9.2 O candidato, ao efetuar sua inscrição, estará manifestando ciência e concordância com os itens do presente Edital, sendo de sua única e inteira responsabilidade a observância e cumprimento das regras estabelecidas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA
E MUCURI**

DIRETORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS
relacoesinternacionais@ufvjm.edu.br



9.3 O presente processo seletivo terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período.

9.4 Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do Centro de Línguas e Cultura da UFVJM e pela Diretoria de Relações Internacionais.

Diamantina, 18 de fevereiro de 2019.

Nathália Cristina do Rosário
Diretora Eventual de Relações Internacionais
Portaria Nº 101, de 09 de janeiro de 2013



Anexo I – Ficha de Inscrição
Seleção de Discente Bolsista para o CELIC-UFVJM

IDENTIFICAÇÃO

Nome completo:	
Data de nascimento:	
Email:	
Endereço completo:	
Telefone residencial:	Telefone celular:
RG:	CPF:

VÍNCULO INSTITUCIONAL COM A UFVJM

estudante do curso de Licenciatura Letras-Inglês
 estudante do curso de Licenciatura Letras-Espanhol
 estudante de outro curso de graduação na UFVJM, com formação em Licenciatura em Letras Inglês ou Espanhol
 estudante de outro curso de pós-graduação na UFVJM, com formação em Licenciatura em Letras Inglês ou Espanhol

CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM IDIOMAS

Sim Não

<p><input type="checkbox"/> Inglês</p> <p><input type="checkbox"/> TOEFL iBT <input type="checkbox"/> TOEFL ITP <input type="checkbox"/> TOEIC <input type="checkbox"/> IELTS <input type="checkbox"/> CAMBRIDGE FCE <input type="checkbox"/> CAMBRIDGE CAE <input type="checkbox"/> CAMBRIDGE CPE</p> <p>Nota: _____ Data do certificado: ____/____/____</p>	<p><input type="checkbox"/> Espanhol</p> <p><input type="checkbox"/> DELE <input type="checkbox"/> CELU</p> <p>Nível: _____ Data do certificado: ____/____/____</p>
--	--

EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE IDIOMAS

Possuo experiência no ensino de Inglês: Sim Não
Possuo experiência no ensino de Espanhol: Sim Não

Local: _____ Duração: _____
Início: _____ Término: _____



Local: _____	Duração: _____
Início: _____	Término: _____
Local: _____	Duração: _____
Início: _____	Término: _____
Local: _____	Duração: _____
Início: _____	Término: _____

DISPONIBILIDADE

Escreva os horários disponíveis para atuar no CELIC, entre 7h00 e 22h00 de segunda a sábado, de forma que possa distribuir suas 12 horas de aula semanais e atender a demanda do nosso público-alvo:

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Manhã						
Tarde						-----
Noite						-----

Possui disponibilidade para reuniões às sextas-feiras, das 14h00 às 18h00?

() SIM () NÃO

ACEITE DO CANDIDATO

Aceito, para todos os fins e consequências de direito, as normas e condições gerais para a concessão de bolsas estabelecidas no Edital DRI/UFVJM nº 01/2019, de 18 de fevereiro e 2019.

Diamantina, _____ de _____ de 2019.

Assinatura do candidato



Anexo II

Instruções específicas que regulamentam o processo de seleção de discente bolsista de Inglês ou Espanhol para o Centro de Línguas e Cultura da UFVJM.

Estas Instruções Específicas, referentes ao Edital DRI/UFVJM nº 01/2019, disciplinarão o Processo de seleção de discente bolsista de Língua Inglesa e Espanhola para atuar no Centro de Línguas e Cultura da UFVJM, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-las.

INGLÊS

Programa da prova escrita

Espera-se que o candidato possa redigir um texto coerente e coeso **em língua inglesa** sobre os temas a seguir, conforme sorteio:

1. Teaching Structures: Grammar, Vocabulary, and Phonetics
2. Teaching Reading
3. Teaching Listening
4. Teaching Speaking
5. Teaching Writing

Programa da prova didática – Conteúdos correspondentes aos níveis A1 e A2

Espera-se que o candidato possa ministrar os seguintes conteúdos **em língua inglesa** sobre os temas a seguir, conforme sorteio:

1. Introductions and basic socialization: saying your name, hello & good bye; greetings
 - 1.1. verb to be and personal pronouns
2. Asking for and giving personal details: talking about nationality, age, phone number, and e-mail;
 - 2.1 Wh-questions, numbers, the alphabet
3. Talking about family, possessions
 - 3.1 possessive pronouns, possessive, have got/have
4. Talking about preferences
 - 4.1 likes and dislikes
5. Talking about appearances/ Describing people/describing places
 - 5.1. Look like, vocabulary of appearances, clothes; there is/there are; demonstrative pronouns
6. Giving instructions
 - 6.1 imperative
7. Talking about daily life/routine and frequency
 - 7.1 simple present; adverbs of frequency
8. Talking about skills and abilities
 - 8.1. Can/can't; vocabulary related to activities, free-time activities
9. Talking about present and temporary activities



- 9.1. Present continuous
- 10. Talking about the past
 - 10.1. Simple past
- 11. Asking for and giving directions
 - 11.1. Prepositions of place
- 12. Talking about quantity
 - 12.1. Some/any; many, much; how many, how much
- 13. Talking about obligation
 - 13.1. Have to/don't have to; should; must, mustn't
- 14. Talking about plans, arrangements and making predictions
 - 14.1. Future will Will/won't, going to, and present continuous
- 15. Talking about experiences and recent experiences
 - 15.1 Present perfect with ever/never, just, already, yet; since, for

Bibliografia sugerida

AZAR, B. S. **Understanding and Using English Grammar**. 3rd edition. New York: Longman, 2002.

BROWN, D; LEE, H. **Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy**. 4th Ed. New York: Pearson Longman, 2015.

COPE, B., & KALANTZIS, M. **Multiliteracies: Literacy learning and the design of social futures**. London and New York: Routledge, 2000.

HARMER, Jeremy. **The Practice of English language teaching**. 4th ed. Harlow: Pearson, 2007.

HEWINGS, M. **Advanced Grammar in Use: a reference and practice book for advanced students of English**. 2.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

LANKSHEAR, C.; KNOBEL, M. **New Literacies: everyday practices and classroom learning**. London: McGraw-Hill Education, 2011.

MURPHY, R. **English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers**. 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

ESPAÑHOL

Programa da prova escrita

Espera-se que o candidato consiga redigir um texto, com mínimo de três parágrafos, sobre um dos temas a seguir, conforme sorteio:

- Nuevas tecnologías para el diseño de una clase de español más interactiva;
- Métodos y enfoques en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE);
- El desarrollo de las cuatro habilidades en el aprendizaje de ELE;
- La interacción en las clases de ELE.
- La enseñanza de la pronunciación.

Programa da prova didática

Será sorteado um conteúdo gramatical para ser explorado juntamente com os conhecimentos linguísticos próprios de cada nível (A1 e A2).

Nível A1

1. Conocimientos lingüísticos necesarios para poder relacionarse de forma elemental, utilizando y comprendiendo expresiones de uso frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de uso inmediato.

1.1 Recursos lingüísticos propios del nivel para:

- Pedir y dar información básica
- Pedir y dar alguna cosa a alguien
- Realizar descripciones y presentaciones sencillas
- Dar consejos e instrucciones
- Escribir frases, oraciones y textos sencillos y muy concretos
- Comprender mensajes breves y bien articulados
- Expresar gustos, deseos, intereses y sensaciones

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Género, número y concordancia de los sustantivos, artículos y adjetivos calificativos.
2. Los numerales cardinales y ordinales. Uso de los interrogativos.
3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Pronombre de OI con verbos tipo gustar.
4. Demostrativos para identificar y señalar, posesivos e indefinidos (poco, mucho, bastante).
5. Usos de ser y estar acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.
6. Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. Estar + gerundio.
7. Perífrasis verbales básicas: tener que..., hay que..., ir a...
8. Pretérito Perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
9. Pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Referencias temporales.
10. Imperativo de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones.
11. Construcciones con verbos como gustar, parecer, doler.
12. Los comparativos: igualdad, inferioridad, superioridad
13. Oraciones compuestas por subordinación:

- Subordinadas sustantivas en función de sujeto (verbos tipo gustar) y de OD (verbos del tipo querer) con Infinitivo
- Subordinada adjetivas o de relativo con Indicativo
- Subordinadas causales introducidas con porque +IND. Contraste porque/¿por qué...?
- Subordinadas finales con para +INF
- Subordinadas consecutivas introducidas por entonces y por eso.

Nivel A2

1. Conocimientos lingüísticos necesarios para poder abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, utilizando estructuras sencillas y vocabulario suficiente para satisfacer necesidades sencillas de supervivencia.

1.1. Entender y usar los elementos necesarios para realizar descripciones, narraciones sencillas y presentaciones de sí mismo y sobre aspectos de su entorno.

3. Entender y usar los procedimientos básicos para expresar gustos, sentimientos, deseos.

4. Utilizar los elementos necesarios para hacer predicciones para el futuro.

5. Entender y utilizar los recursos gramaticales para expresar consejo y mandato.

6. Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos.

7. Escribir una serie de frases breves y sencillas enlazadas con conectores sencillos.

Ser capaz de:

- Pedir y dar información personal.
- Hacer presentaciones.
- Describir personas, objetos y lugares.
- Hablar de costumbres y hábitos
- Hablar de planes e intenciones
- Expresar y pedir opiniones y valoraciones
- Expresar posibilidad o no de hacer algo
- Expresar necesidades y obligaciones
- Dar instrucciones, consejos y órdenes.
- Expresar gustos, preferencias, deseos, sensaciones y sentimientos.
- Hablar de experiencias pasadas.

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Usos de ser y estar acompañado de sustantivo, adjetivo, adverbio de modo, para identificar, referirse a nacionalidad, profesión, ideología y expresar la hora.

2. Revisión del Presente de Indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes para expresar acciones habituales y el valor de futuro de este tiempo verbal. Referencias temporales de la habitualidad y la frecuencia. Estar + gerundio.

3. Los pronombres personales en función de sujeto, complemento directo e indirecto. Reflexivos con verbos de uso frecuente. Los demostrativos para identificar y señalar. Los posesivos.

4. Revisión de la morfología del Pretérito Perfecto y Pretérito. Indefinido, regulares e irregulares. Contraste en el uso de ambos tiempos.

5. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Morfología y usos más frecuentes: Imperfecto de descripción y de habitualidad.

6. Contraste Pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido

7. Futuro Simple. Morfología y uso : predicciones y probabilidad en el presente

8. Imperativo afirmativo y negativo (coincidencia con el Presente de Subjuntivo) de los verbos más frecuentes para invitar a realizar una acción y dar instrucciones o consejos.



9. Oraciones subordinadas de relativo con Indicativo, referida al pasado, presente y futuro
10. Oraciones de tipo comparativo con valor de igualdad, superioridad e inferioridad
11. Oraciones subordinadas temporales. Relaciones de anterioridad, simultaneidad y posterioridad.

Bibliografía sugerida

ABADÍA, Pilar Melero. **Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española: elemental**. Madrid: Edelsa, 1998.

MARTÍNEZ, M. A. A. *et al.* **Vuela: Español Lengua Extranjera**. Madrid: Anaya, 2005. Libros 1, 2, 3, 4.

NUSSBAUM, L., BERNAUS, M. **Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación secundaria obligatoria**. Madrid: Síntesis, 2001.

OLIVÉ, D.P. **Fonética para aprender español: pronunciación**. Madrid: Edinumen, 1999.

PALOMINO, María Ángeles. **Primer plano I: Español Lengua Extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. **Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas**. Madrid: Cambridge University Press, 1994.

TORREGO, Leonardo Gómez. **Gramática didáctica del español**. Madrid: SM, 2007.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.