



## Relatório do Resultado da Análise

Análise: ANÁLISE 2013/1

Período: 2013/1

Curso Destino: PEDAGOGIA

Matrícula	Aluno	Ordem de Escolha	Classificação	CRA	CPk	CCL	CTF	IAF	Situação	Nova Matrícula
20101019027	ANDRESSA CARVALHO DA SILVA	1	2	84.4	83.4	0	5	85.03	CLASSIFICADO	20131036002
20092019076	JOSIANE APARECIDA PINHEIRO SOARES	1	3	82.9	81.5	0	4	82.54	CLASSIFICADO	20131036009
20092019036	ÂNGELA MARIA DOS SANTOS	1	4	80.9	80.7	0	4	80.82	CLASSIFICADO	20131036003
20092019123	DANIELA DOS REIS MIRANDA FREITAS	1	5	81.0	79.1	0	4	80.66	CLASSIFICADO	20131036005
20091019076	PAMILA LAGES NORBERTO	1	6	81.4	79.4	0	3	80.03	CLASSIFICADO	20131036013
20092019120	CASILDA MÁRCIA LIMA	1	10	79.0	78.1	0	4	78.91	CLASSIFICADO	20131036004
20092019010	JAQUELINE DE JESUS ROCHA	1	13	76.0	74.5	0	4	75.97	CLASSIFICADO	20131036008
20092019083	KELLY FERNANDA SOARES	1	14	75.8	74.2	0	4	75.77	CLASSIFICADO	20131036011
20092019128	GABRIELLA PEREIRA DA SILVA	1	15	75.9	73.7	0	4	75.77	CLASSIFICADO	20131036007
20092019082	KEILA MARINALVA BENTO	1	19	74.9	72.9	0	4	74.85	CLASSIFICADO	20131036010
20091019114	MARIA PEREIRA DE OLIVEIRA	1	20	72.9	72.9	0	3	72.25	CLASSIFICADO	20131036012
20092019127	GABRIELA MARIA ROCHA SANTOS	1	21	72.0	70.3	0	4	72.14	CLASSIFICADO	20131036006
20091019096	ANA CAROLINA DE SOUZA DOS SANTOS	1	23	68.9	68.9	0	3	68.45	CLASSIFICADO	20131036001

## Sumário

CRA = Coeficiente de Rendimento Acadêmico calculado de acordo com o Regulamento dos Cursos de Graduação.

CPk = Coeficiente de Progressão, considerando disciplinas específicas, cursadas pelo aluno desde o seu ingresso no Curso, expresso em valores de 0 a 100. O CPk é o CRA calculado a partir das disciplinas indicadas como pertencentes às áreas específicas de formação, sendo estas disciplinas elencadas pelos Colegiados dos respectivos Cursos de Destino.

CCL = Coeficiente de semestres cursados no campus de lotação da Engenharia pretendida. Essa variável será desprezada para o curso de BHU.

CTF = Coeficiente do Tempo de Formação.

IAF = Índice de Afinidade pelo curso.