



**REDAÇÃO**



**LEIA AS INSTRUÇÕES E SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

**PROCESSO SELETIVO EDUCAÇÃO A DISTANCIA**

## **INSTRUÇÕES**

1. Confira seu nome e número de inscrição na **Folha de Redação**;
2. Assine nos locais reservados para tal;
3. Não amase, não rasure e não suje a Folha de Redação, pois a NOTA será lida em Leitura Ótica e não haverá 2ª via;
4. Esta prova deverá ser feita a caneta de tinta azul ou preta;
5. Faça letra legível;
6. Leia cuidadosamente e utilize o espaço indicado, só será corrigido o que estiver dentro do espaço reservado à Redação;
7. Ao terminar, entregue este caderno completo à Banca Aplicadora;
8. A folha de rascunho **NÃO** poderá ser destacada do caderno de prova.

---

Nome do candidato

Número da Inscrição

Bom trabalho!  
18/05/2014



**Estes três textos têm como tema a Educação a Distância, leia-os atentamente.**

**Texto 1:** Trecho do artigo “A importância da disciplina e da autonomia para alunos em cursos de EAD”.

“Uma das formas mais utilizadas para descrever o que é disciplina é apresentá-la como característica do discípulo, ou seja, uma qualidade inerente daquele que segue um mestre. Estrela (1992, p. 17) salienta que disciplina é um conceito marcado pela polissemia, o qual também pode ser entendido como um ramo do conhecimento, um regime de ordem imposta ou consentida, ou um conjunto de regras a serem seguidas para alcançar um objetivo.

Garcia (2006, p. 70) aponta duas possibilidades de interpretação a partir das raízes do conceito de disciplina:

Uma delas reside na palavra latina *discípulus* – composta do prefixo *dis*, e do verbo *capere* -, que, num sentido literal, pode ser interpretada como *um indivíduo que se apropria de algo que lhe está sendo mostrado ou indicado* – daí o sentido de “discípulo” como aquele que aprende. Uma outra possibilidade deriva do verbo latino *disco*, comumente traduzido por aprender ou *tornar-se familiarizado*. Esse termo se origina na raiz grega, *da*, que compõem palavras tais como *didática*. Dessa raiz extraímos o sentido de *seguir* ou *acompanhar*. Nesse sentido, o termo disciplina pode se referir a *algo a ser seguido*. Ainda a partir dessa raiz etimológica, vemos que a palavra disciplina guarda relações com os termos *educar* e *docência*, com os quais compartilha um sentido de transformação.

Diante desses sentidos, precisamos esclarecer que nesse artigo analisamos a importância da disciplina e da autonomia para alunos em cursos de EAD. Como podemos notar, a palavra disciplina guarda relações com os termos educar e docência e no contexto da EAD assume uma importância fundamental, atrelada a autonomia e se constituem como características indispensáveis para discentes nessa modalidade de educação. “

**Fonte:** FÁRIA, A. A (2009). Disponível em <[www.sieduca.com.br/2009/admin/upload/102.doc](http://www.sieduca.com.br/2009/admin/upload/102.doc)>. Acessado em 12 de março de 2013

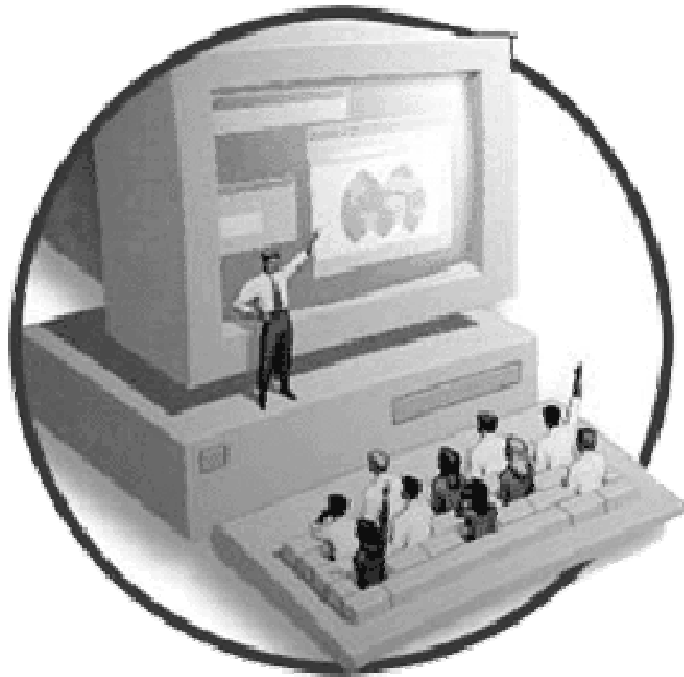
**Texto 2:** Trecho do artigo “Autonomia do aprendiz na educação a distância”.

“Primeiramente, busca-se a definição de autonomia que significa “capacidade de governar a si mesmo”, (HOUAISS, 2004, p.78). Nota-se que se um indivíduo é autônomo, ele é capaz de administrar seus compromissos e, neste caso, sua aprendizagem. Por isso, gera resistências, haja vista que a autoformação denota perda para quem “possui o saber”. Assim, a autonomia é uma conquista e se consolida com a maturidade, o crescimento e na convivência.

Sabe-se que cada indivíduo tem formas preferenciais de aprendizagens que são consolidadas, paulatinamente, ao longo de seu processo escolar. E, para que o aprendiz construa sua autonomia processualmente, o ensino à distância oportuniza e viabiliza várias linguagens de aprendizagem para um determinado assunto. Tal fato demonstra que este contempla vários componentes para o desenvolvimento do sujeito enquanto ser ativo no processo de aquisição do conhecimento (hipertextos, debates, conferências, fóruns, vídeos, imagens e etc.), ou seja, facilita e enriquece o desenvolvimento intelectual.”

**Fonte:** ARCÚRIO, M. S. F. (2008). Disponível em <<http://www.partes.com.br/educacao/autonomiadoaprendiz.asp>>. Acessado em 12 de março de 2012.

**Texto 3:** Imagem ilustrativa de uma concepção de Educação a Distância.



**Fonte:** Disponível em <<http://www.sec.pb.gov.br/ead/>>. Acessado em 12 de março de 2013.

O texto I é um trecho de um artigo que discute a importância do conceito de disciplina em cursos de Educação a Distância e a relação desse conceito com o conceito de autonomia.

O texto II é um trecho de um artigo que discute a importância do conceito de autonomia em cursos de Educação a Distância.

O texto III é uma imagem que ilustra uma concepção de ensino tradicional, onde o professor está à frente dos alunos e estes, por sua vez, e pela posição que ocupam, dependem do professor, mesmo em cursos de Educação a Distância.

Considerando as ideias e discussões apresentadas nesses três textos, **ELABORE** um texto dissertativo refletindo sobre o tema:

**A importância da autonomia e da disciplina nos cursos de Educação a Distância.**

A produção do texto requer o uso da modalidade escrita padrão da língua e seu texto deverá ter, no máximo, 20 linhas.

**ATENÇÃO**

*Esta folha de rascunho NÃO poderá ser destacada do Caderno de Prova.*







Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Processo Seletivo para Cursos de Graduação a Distância – UFVJM – 2014.**  
Reproduções de outra natureza devem ser Autorizadas pela COPESE/UFVJM