

HISTORIA

Questão 01

Leia os textos I e II.

Texto I

“A Revolução Cultural, ocorrida a partir de 1966, foi um dos principais acontecimentos da história chinesa na segunda metade do século XX. Trata-se de uma campanha de mobilização de jovens, conclamados pelo líder Mao Tsé-Tung para restituir os ideais da Revolução Comunista chinesa. Entre os alvos da Revolução Cultural estavam professores, universidades, intelectuais, opositores de Mao, que eram apresentados como “reacionários” e “ocidentalizados”.

Fonte: site Editora Harbra On Line.

Texto II

“O Protesto na Praça da Paz Celestial em 1989, mais conhecido como Massacre da Praça da Paz Celestial, consistiu em uma série de manifestações lideradas por estudantes na República Popular da China. (...) Os manifestantes eram oriundos de diferentes grupos, desde intelectuais que acreditavam que o governo do Partido Comunista era demasiado repressivo e corrupto a trabalhadores da cidade, que acreditavam que as reformas econômicas na China haviam sido lentas e que a inflação e o desemprego estavam dificultando suas vidas”.

Fonte: www.tutoriaisphotoshop.net/2008/10/fotos-que

Com base na leitura dos textos I e II, o que se pede.

A) **EXPLIQUE** o papel dos jovens nos dois momentos da história daquele país.

B) **IDENTIFIQUE** o modelo econômico e político em vigor na China nos dias atuais.

Econômico

Político

N1 _____ N2 _____ NF _____

Questão 02

Leia este texto.

No ano de 1979, o regime militar tomou medidas que permitiram o retorno das liberdades democráticas no país. O sistema bipartidário foi substituído por uma reforma política que abriu espaço para a formação de novos partidos dentro do país. Dessa forma, as novas siglas que ao mesmo tempo representavam maior direito de expressão política, também marcavam um atípico processo de fragmentação político-partidária. Chegando o ano de 1982, estes partidos disputaram eleições para os governos estaduais e demais cargos legislativos. Mediante esse novo quadro, membros de oposição da Câmara dos Deputados tentaram articular uma lei que instituísse o voto direto na escolha do sucessor do presidente João Baptista Figueiredo.

Fonte: Brasil Escola

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o período abordado, **FAÇA** o que se pede.

A) **IDENTIFIQUE** os principais estados onde a oposição saiu vitoriosa nas eleições de 82.

B) **IDENTIFIQUE** o nome da emenda constitucional proposta para instituir o voto direto para a escolha do sucessor do presidente João Baptista Figueiredo.

C) **CITE** o nome do movimento articulado pela oposição para pressionar o congresso a restabelecer eleições livres para presidente da república.

N1 _____ N2 _____ NF _____

Questão 03

Este mapa mostra a cidade de Berlim dividida em setores.



Em 1989, o mundo foi sacudido por uma série de revoluções que derrubaram os governos comunistas da Europa Oriental. Em 9 de outubro, milhares de manifestantes da Alemanha Oriental dirigiram-se aos postos de controle do Muro, exigindo que fossem autorizados a passar. Os soldados ficaram quietos enquanto milhares de pessoas atravessavam a fronteira e pulavam o Muro.

A imagem e o texto estão relacionados à história da Alemanha e do Mundo no século XX. Sobre esses momentos históricos, **FAÇA** o que se pede.

A) **CHARACTERIZE** a história do mundo entre os dois períodos.

B) **IDENTIFIQUE** o momento histórico representado pelo mapa.

C) **DESCREVA** o significado do fim do Muro de Berlim para a história do Socialismo.

N1 _____ N2 _____ NF _____

Questão 04

Analise este cartaz alusivo ao Seminário Internacional para debater os 30 anos da Lei da Anistia no Brasil.



Sobre esse tema, **FAÇA** o que se pede.

A) **IDENTIFIQUE** a importância da Lei da Anistia para uma parcela significativa de brasileiros.

B) **EXPLIQUE** por que a Lei da Anistia, depois de 30 anos, ainda causa polêmica em nosso país.

N1 _____ N2 _____ NF _____

Questão 05

Leia este texto.

“A corrida armamentista na América Latina encontra uma exemplificação na assinatura recente de um acordo de cooperação militar entre os Estados Unidos e a Colômbia. Ainda que os detalhes sejam mantidos em segredo, ele deverá permitir a implantação de bases militares americanas na Colômbia. Um anúncio que foi muito mal recebido pelos países latino-americanos, como conta o “Global Post”. A Venezuela respondeu que estaria pronta para receber bases russas em seu solo. E mesmo que Moscou tenha oficialmente declinado a oferta, esses anúncios conjuntos aceleraram a compra de armamentos pela Argentina, Peru, Equador e Bolívia”.

Fonte: UOL Notícias Internacional 08/09/2009.

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre o assunto, **EXPLIQUE** o episódio ocorrido no continente americano nos anos 60 e que opôs EUA e URSS.

N1 _____ N2 _____ NF _____

Questão 06

Leia este texto.

“A contradição inerente do governo provocou um clima de equilíbrio precário, cuja ruptura esperava-se a qualquer momento. A dramaticidade em que viveu o período era sempre renovada pelas atitudes inesperadas e, às vezes, burlescas do Presidente da República. O episódio de condecoração de Che Guevara, então ministro de Castro, com a ordem do Cruzeiro do Sul, foi momento capital desse drama de curta duração”.

Fonte: ODÁLIA. O Brasil nas relações internacionais: 1945-1965. p.367.

Com base nesse texto e em seus conhecimentos sobre o assunto, **FAÇA** o que se pede.

A) **IDENTIFIQUE** o presidente do Brasil nesse período.

B) **DESCREVA** como chegou ao fim o mandato do presidente identificado nesse período.

C) **IDENTIFIQUE** o sistema de governo que se seguiu ao mandato do presidente do Brasil nesse período.

N1 _____ N2 _____ NF _____