

### Produção de texto

O substantivo masculino **poder**, que existe na Língua Portuguesa desde o século XIII, apresenta significados diversos, conforme os também diversos contextos de uso em que ocorre. Assim, *O Dicionário Houaiss da língua portuguesa* (2001, p. 2244) registra nas entradas 14 e 18 do verbete **poder**: “**14** direito ou capacidade de decidir, agir, ter voz de mando; autoridade; (...) **18** supremacia em dirigir e governar as ações de outrem pela imposição da obediência; dominação, domínio...”  
Atentando a esses significados e à leitura das obras *Auto da Compadecida*, de Ariano Suassuna, e *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, **produza um pequeno texto discutindo a idéia de poder presente nessas obras, comprovando-a com, pelo menos, um exemplo extraído de cada uma delas.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

N1 \_\_\_\_\_ N2 \_\_\_\_\_ NF \_\_\_\_\_

**Leia com atenção este poema**

**DESCRIÇÃO DE GRAVURA**

(Reinaldo Jardim)

Eu vejo uma gravura, grande e rasa.  
No primeiro plano, uma casa.  
À direita da casa, outra casa.  
À esquerda da casa, outra casa.  
Lá no fundo da casa, outra casa.  
Em frente da casa, uma vala:  
Onde corre a lama, doutra casa.  
E no chão da casa, outra vala  
Onde corre o esgoto doutra casa.

Esta casa que eu vejo, não se casa  
Com o que chamamos de uma casa.  
Pois as paredes são esburacadas,  
Onde passam aranhas e baratas.  
E os telhados são folhas de zinco.  
E podem cair a qualquer vento  
E matar a mulher que mora dentro  
E matar a criança, que está dentro  
Da mulher que mora nessa casa.  
Ou da mulher que mora noutra casa.  
É preciso pintar outra gravura  
Com casa de argamassa na paisagem  
Crianças cantando a segurança da vida construída à sua imagem.

Esse texto apresenta, através do gênero poesia, um quadro que denuncia a completa ausência do poder público no provimento da infra-estrutura para a comunidade.

Considerando os problemas sociais apontados pelo texto, **ESCREVA UMA CARTA** à autoridade competente solicitando providências na resolução dos problemas. A justificativa para sua solicitação deverá ser construída usando como referência a situação de precariedade apresentada no poema.

**(Seu texto deveria conter no mínimo 15 linhas e no máximo 25 linhas)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

N1 \_\_\_\_\_ N2 \_\_\_\_\_ NF \_\_\_\_\_