



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI – UFVJM**  
**COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS – COPESE**  
**SELEÇÃO SERIADA – SASI**  
**PRIMEIRA ETAPA - Triênio 2012/2014**  
**SEGUNDA ETAPA - Triênio 2011/2013**  
**EDITAL N.º 05/2012 – COPESE/UFVJM**

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM – faz saber aos interessados que, **no período de 10 de setembro a 08 de outubro de 2012**, estarão abertas as inscrições para a Seleção Seriada – SASI, para os cursos de Graduação presenciais, considerando que, ao se inscrever para a terceira etapa do programa relativo ao seu triênio, o candidato poderá optar por qualquer um dos cursos oferecidos pela UFVJM, em qualquer de seus *campi*.

## **1. DA INSCRIÇÃO**

**1.1.** O período para realização das inscrições para a 1ª Etapa da SASI (triênio 2012-2014) e da 2ª Etapa da SASI (triênio 2011-2013), será de 10 de setembro a 08 de outubro de 2012.

**1.2.** A inscrição poderá ser feita via Internet, na secretaria da FUNDAEPE, Rua da Glória, 187 – Centro – Diamantina ou no Campus do Mucuri, Rua do Cruzeiro, 100 – Jardim São Paulo – Teófilo Otoni.

**1.3.** O candidato será o único responsável pelo preenchimento correto e completo da Ficha de Inscrição.

**1.4.** Não haverá alterações referentes às informações contidas na ficha de inscrição em nenhuma hipótese.

**1.5.** A inscrição será feita por etapa e triênio como se segue:

1ª etapa - Triênio 2012-2014

2ª etapa - Triênio 2011-2013

**1.6.** O candidato que não fez a 1ª etapa em momento específico poderá requerer a sua inscrição para a 1ª e 2ª etapas, neste caso o candidato fará parte do triênio 2011-2013.

**1.7.** Só poderá renovar a inscrição para a 2ª etapa o candidato que tiver feito a 1ª etapa do triênio 2011-2013 do programa da SASI / UFVJM.

**1.8.** Para efetuar a inscrição/renovação o candidato deverá:

**1.8.1.** Acessar a página <http://www.ufvjm.edu.br/copese> e preencher a ficha de inscrição, conforme instruções especificadas;

**1.8.2.** Ter em mãos o CPF e o Documento de Identidade (RG), garantindo a transcrição correta dos dados para a ficha de inscrição.

**1.8.3.** Conferir os dados informados e confirmar a inscrição.

**1.8.4.** Aguardar a emissão do boleto bancário para pagamento da taxa de inscrição, providenciar a impressão, em impressora laser ou jato de tinta, e efetuar o pagamento até a data de vencimento indicada no próprio boleto.

**a)** O valor da taxa de inscrição da SASI é R\$ 70,00 (setenta reais) para a 1ª ou 2ª etapa, e de R\$ 140,00 (cento e quarenta reais) para o candidato que optar por fazer a 1ª e 2ª etapas juntas.

**b)** O próprio sistema emitirá o boleto bancário com vencimento em 09 de outubro de 2012.

**c)** O candidato que obteve isenção ou redução da taxa de inscrição deverá fazer a inscrição normalmente. O boleto bancário será emitido com o valor correspondente à redução ou isenção obtida.

**d)** A inscrição será validada após o pagamento do boleto bancário. Agendamento de pagamento não efetivado invalidará a inscrição.

**e)** A UFVJM não se responsabiliza por pagamento da taxa de inscrição feito fora do prazo.



**1.8.5.** A UFVJM não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por motivo de falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

**1.9.** No ato da inscrição o candidato deverá fazer a opção pela localidade onde deseja fazer as provas: Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Conceição do Mato Dentro, Curvelo, Diamantina, Ipatinga, Itamarandiba, Itaobim, Jaíba, Janaúba, Malacacheta, Minas Novas, Montes Claros, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Serro, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina e Unaí.

**1.10.** Não havendo o mínimo de 50 (cinquenta) candidatos para fazer as provas na localidade escolhida, a prova será realocada para a cidade mais próxima. Nesse caso, o candidato deverá indicar uma segunda opção de localidade para a realização as provas.

**1.11.** O candidato que necessitar de condições especiais para fazer a prova, deverá obrigatoriamente preencher o **Formulário de Necessidades Especiais**, constante do Anexo II, imprimir, assinar e enviar juntamente com uma cópia do comprovante de pagamento da inscrição e Laudo Médico, por correspondência registrada com aviso de recebimento (AR), **até o dia 09 de outubro de 2012**, impreterivelmente, sob pena de indeferimento da condição especial para realização da prova. Endereço para envio:

**Coordenação de Processo Seletivo - COPESE/UFVJM**

**Rodovia MGT 367 – KM 583 nº 5000, Bairro Alto da Jacuba**

**CEP 39.100-000 – Diamantina-MG**

**1.11.1.** No Laudo Médico, além do detalhamento da necessidade de condições especiais, deverá conter os seguintes dados:

- a) Nome completo do candidato e número do seu documento de identidade;
- b) Código da identificação da Doença (CID);
- c) data, assinatura e número do CRM do médico responsável;

**1.11.2.** O candidato que não cumprir o prazo de entrega da documentação comprobatória da condição especial, não será atendido. Mesmo o candidato que já tenha participado de outras etapas da SASI, deve obedecer às normas desse item.

**1.11.3.** Não será permitida a presença de acompanhantes aos portadores de necessidades especiais, nos locais de prova.

**1.11.4.** No recinto da prova, o candidato será devidamente acompanhado por um fiscal identificado.

**1.12.** O Manual do Candidato conterà o conteúdo programático do bloco de disciplinas constante nos Quadros VI e VII e deverá ser retirado, posteriormente, pela Internet.

**1.13. Em nenhuma hipótese haverá devolução da taxa de inscrição.**

**1.14.** O Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI estará disponível no site da UFVJM, a partir do dia 29 de outubro de 2012.

**1.15.** É responsabilidade do candidato retirar, via Internet, o seu Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI.

**1.16. O candidato que constatar algum dado de sua identificação incorreto no Comprovante Definitivo de Inscrição – CDI deverá entrar em contato com a COPESE até o dia 08 de novembro de 2012. Após essa data, não serão aceitas quaisquer reclamações, nem feitas alterações.**

## 2. DAS PROVAS

**2.1.** A Seleção Seriada – SASI, reger-se-á pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96.

**2.2.** As provas versarão sobre os conteúdos da Base Nacional Comum do Ensino Médio e seguirão as diretrizes da nova organização curricular para os cursos de ensino médio, conforme Resolução nº 833/2006 do Estado de Minas Gerais, bem como as especificações do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e terão a complexidade compatível com cada ano do Ensino Médio correspondente à etapa à qual se inscreveu o candidato, conforme os programas publicados no Anexo I deste Edital.

**2.2.1.** Os conteúdos de cada disciplina foram agrupados em blocos, conforme a distribuição do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, a saber:



- **Bloco I:** Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol), Arte, e Educação Física.
- **Bloco II:** Matemática e suas Tecnologias
- **Bloco III:** Ciências Humanas e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: História e Geografia.
- **Bloco IV:** Ciências da Natureza e suas Tecnologias e versarão sobre os conteúdos das disciplinas: Química, Física e Biologia.

**2.3. As questões das provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato, tendo como parâmetro de construção o modelo adotado pelo ENEM.**

**2.4.** As provas da 1ª e 2ª Etapas conterão questões de múltipla escolha envolvendo o conteúdo programático de cada Bloco, totalizando 45 questões, que conterão 4 (quatro) alternativas cada uma, com possibilidade de uma única resposta correta, conforme os Quadros I e II.

**2.5.** As provas serão aplicadas conforme especificações a seguir:

**1ª Etapa - Triênio 2012-2014**  
**Quadro I - Questões de Múltipla Escolha**

Disciplinas	Nº de Questões	Data / Hora
<b>Bloco I</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	18/11/2012 15h00min as 19h00min
<b>Bloco II</b> Matemática e suas Tecnologias	10	
<b>Bloco III</b> História, Geografia	10	
<b>Bloco IV</b> Química, Física e Biologia	10	
<b>Total</b>	45	

**2ª Etapa - Triênio 2011-2013**  
**Quadro I - Questões de Múltipla Escolha**

Disciplinas	Questões	Data / Hora
<b>Bloco I</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Língua Estrangeira, Arte, e Educação Física	15	18/11/2012 08h00min as 12h00min
<b>Bloco II</b> Matemática e suas Tecnologias	10	
<b>Bloco III</b> História, Geografia	10	
<b>Bloco IV</b> Química, Física e Biologia	10	
<b>Total</b>	45	

**2.6.** A avaliação de 3ª Etapa correspondente aos triênios 2011-2013 e 2012-2014 será feita através do aproveitamento das notas alcançadas nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM para os anos 2013 e 2014, respectivamente.

### 3. DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

**3.1.** As provas serão realizadas no **dia 18 de novembro de 2012** nas seguintes localidades: Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Conceição do Mato Dentro, Curvelo, Diamantina, Ipatinga, Itamarandiba, Itaobim, Jaíba, Janaúba, Malacacheta, Minas Novas, Montes Claros, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Serro, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina e Unaí.

**3.2.** O candidato somente terá acesso às provas, mediante a apresentação do Comprovante Definitivo de Inscrição - CDI disponibilizado no site da UFVJM, e do Documento pessoal de Identidade original com foto.



**3.3.** As provas da 1ª Etapa acontecerão de 15h00minh as 19h00minh e as da 2ª Etapa, de 08h00minh as 12h00minh. Recomenda-se ao candidato que esteja no local de provas com antecedência de, pelo menos, 60 (sessenta) minutos em relação ao horário marcado para o início das mesmas.

**3.4.** A entrada de candidatos no recinto destinado às provas, fora dos horários estipulados, não será permitida sob nenhum pretexto.

**3.5. O candidato que não comparecer às provas no dia, horário e local indicados no Edital estará eliminado do Processo Seletivo.**

**3.6.** O candidato que, por alguma eventualidade ocorrida após o período de inscrição, necessitar fazer as provas em sala especial, hospital, ambulatório ou casa de saúde, localizados nas cidades relacionadas no item 3.1, considerando o previsto no item 1.10 deste Edital, deverá encaminhar requerimento à Coordenação de Processos Seletivos – COPESE, via fax ou e-mail, até 72 horas antes do início das provas, no horário das 8h30min às 11h30min e das 13h30min às 16h30min. O candidato deverá também, apresentar laudo médico contendo os seguintes dados:

- a) Nome completo do candidato e número do seu documento de identidade;
- b) Código da identificação da Doença (CID);
- c) Especificação das condições físicas e psicológicas do candidato e da necessidade de que as provas sejam aplicadas em local específico;
- d) data, assinatura e número do CRM do médico responsável;
- e) Declaração que expresse a aceitação da direção da instituição/hospital e de que serão garantidas as condições de sigilo para realização da prova.

**3.6.1.** As datas e os horários de aplicação das provas serão os mesmos estabelecidos para os demais candidatos.

**3.7.** Não será permitida a presença de acompanhantes aos portadores de necessidades especiais, nos locais de prova.

**3.8.** No recinto da prova, o candidato será devidamente acompanhado por um fiscal identificado.

**3.9.** O candidato deverá permanecer no recinto de realização das provas durante, no mínimo, 120 (cento e vinte) minutos, após o seu início – período de sigilo.

**3.10.** O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

**3.11.** O candidato que, durante a realização das provas, se utilizar de meios fraudulentos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina, será automaticamente eliminado do Processo Seletivo.

**3.12. Durante a realização das provas só será permitido o uso de caneta esferográfica preta ou azul, lápis preto e borracha.**

**3.13.** Não será permitido, durante a realização das provas, o uso ou porte de aparelhos eletrônicos, tais como: aparelhos de reprodução musical, como mp3 players e similares, relógio, telefone celular, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen drive, máquina de calcular, câmera fotográfica, controle de alarme de carro etc, bem como qualquer aparelho receptor, gravador ou emissor de mensagens de qualquer espécie. Não sendo permitido também o uso de qualquer acessório de chapalaria como bonés, gorros ou similares.

**3.14.** Após o término das provas, o candidato deverá dirigir-se imediatamente à saída do prédio, sendo vedada a circulação nas dependências do recinto.

**3.15.** Não haverá funcionamento de guarda-volumes e a COPESE não se responsabilizará por perda ou extravio de objetos.

**3.16.** À UFVJM fica reservado o direito de alterar o horário de início das provas e as datas da sua realização, caso seja comprovada essa necessidade. Sendo de total responsabilidade do candidato manter-se informado sobre data, horário e local de realização das provas pelos sites: <http://www.ufvjm.edu.br> e <http://copese.ufvjm.edu.br>.

#### **4. DA ELIMINAÇÃO E APURAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO**

**4.1.** Estará eliminado da Seleção Seriada – SASI, o candidato que:

- 4.1.1.** não comparecer a qualquer das etapas do triênio a qual encontra-se inscrito;
- 4.1.2.** descumprir os itens 3.11 a 3.14, deste Edital;
- 4.1.3.** obtiver nota de classificação final menor que 300 na média final;



- 4.1.4. comunicar-se, durante a realização das provas, com outros participantes; usar de meios ilícitos ou praticar atos contrários às normas e à disciplina;
- 4.1.5. apresentar documento falso à COPESE/UFVJM;
- 4.1.6. deixar de renovar a sua inscrição, a cada ano, nas datas e prazos determinados pela COPESE em Edital.

**4.2. Havendo anulação da questão, a pontuação da mesma será computada para todos os candidatos. O pedido de anulação de questão só será considerado, quando apresentado por escrito e devidamente identificado através do número de inscrição do candidato, até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do gabarito oficial das provas da Seleção Seriada, via internet.**

## **5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

- 5.1. Exceto o pedido de anulação de questão, previsto na forma do inciso 4.2 deste Edital, não caberá recursos de qualquer natureza.
- 5.2. As disposições e instruções contidas no Manual do Candidato, na Ficha de Inscrição, CDI, nas folhas de Leitura Ótica e nas provas desse processo seletivo constituem normas que passam a integrar o presente Edital.
- 5.3. O preenchimento das vagas da SASI oferecidas em cada curso será feito com o candidato mais bem classificado, após as três etapas da Seleção Seriada, conforme os critérios constantes neste Edital.
- 5.4. Os candidatos à 1ª e/ou 2ª Etapas poderão retirar no site da Instituição o Extrato contendo o número de acertos correspondente à etapa realizada, a partir de 15 de fevereiro de 2013.
- 5.5. **Não haverá informações de resultados por telefone ou via e-mail.**
- 5.6. Não haverá, em nenhuma hipótese, prova para 2ª chamada ou revisão de resultados.
- 5.7. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Pró-Reitoria de Graduação da UFVJM mediante proposta da COPESE.
- 5.8. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, os Anexos I e II e quaisquer outros editais complementares ligados à espécie que vierem a ser publicados pela UFVJM.
- 5.9. A inscrição do candidato implica na aceitação de todos os termos deste Edital.

Diamantina, 20 de agosto de 2012.

**Profª. Drª. Ione Andriani Costa**  
Coordenadora da COPESE / UFVJM

**Prof. Dr. Valter Andrade de Carvalho Junior**  
Pró-Reitor de Graduação / UFVJM



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM**  
**COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS – COPESE**  
**SELEÇÃO SERIADA – SASI**  
**EDITAL N.º 05/2012 – COPESE/UFVJM**

**ANEXO I**

**INTRODUÇÃO**

A avaliação dos programas em qualquer das disciplinas da Seleção Seriada propõe questões que exigem do candidato não só a recordação do conhecimento, mas o desempenho em termos de **Habilidades Intelectuais**.

Assim sendo, o candidato vai encontrar questões que exigem a compreensão, a análise, a síntese e o julgamento. As provas avaliarão conhecimentos e habilidades intelectuais do candidato, tendo como parâmetro de construção o modelo adotado pelo ENEM (vide ENEM: <http://www.enem.inep.gov.br/>).

Por isso, é importante que, ao estudar cada tópico do programa, o candidato se exercite em operações mentais tais como **identificar, interpretar, extrapolar, aplicar, comparar, explicar, inferir, organizar, demonstrar, selecionar, apontar, diferenciar, tirar conclusões fazer análise e síntese, julgar, etc.**

No estudo do **programa de Língua Portuguesa**, por exemplo, não basta saber as regras de Concordância, a Classificação de Substantivos, Adjetivos ou Pronomes etc. É fundamental saber usá-los de maneira adequada no falar, no ler e no escrever.

Mais que compreender os conceitos e fórmulas da Física, da Química e da Matemática, mais que compreender os fenômenos geográficos e os processos históricos, é importante ser capaz de aplicá-los na solução de problemas do cotidiano.

Assim como, é importante interpretar gráficos, desenhos, interpretar e organizar dados, concluir sobre eles, fazer inferências em qualquer área do conhecimento.

Enfim, o candidato deve insistir numa diretriz de estudo que o conduza **para além da simples Memorização do Conhecimento**.

**Conteúdo Programático**  
**1ª ETAPA Triênio 2012/2014**

**Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.**

**I – Língua portuguesa e outras linguagens**

Nas questões de múltipla escolha, serão verificados os conhecimentos relativos aos itens que se seguem, aplicados à compreensão de textos, em geral, à leitura das obras literárias indicadas.

Em relação à compreensão de texto(s), o candidato deverá:

1. Quanto à adequação pragmática
  - Reconhecer o uso apropriado das variantes linguísticas e do vocabulário de acordo com a situação de comunicação, o interlocutor e o gênero textual.
2. Quanto à organização do texto
  - Identificar textos de caráter descritivo, narrativo e dissertativo.
  - Relacionar textos de diferentes gêneros textuais a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
3. Quanto à adequação da expressão
  - Identificar e usar os gêneros textuais segundo as práticas sociais que os requerem.
  - Avaliar a consistência (pertinência, suficiência e relevância) de informações de um texto.
  - Reconhecer a coerência de um texto a partir da articulação de seus elementos, idéias e/ou argumentos.
  - Identificar a adequação de vocabulário e variedades linguísticas segundo o gênero textual, à situação comunicativa, ao interlocutor e aos objetivos da produção.
  - Identificar e utilizar com propriedade e adequação elementos coesivos, gramaticais, ortográficos, de acentuação, aspectos vocabulares, segundo os diferentes usos que os textos podem ter em função das diferentes práticas sociais às quais estão vinculados.

**II – Literatura e outras linguagens**



1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
  - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
  - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
  - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
  - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: Quinhentismo, o índio na literatura brasileira.
  - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
  - A Carta de Pero Vaz de Caminha
  - Antologia Poética de Gregório de Matos (Companhia das Letras, 2010).
  - O Uruguai de Basílio da Gama

### III – Língua Inglesa e outras linguagens

#### 1. Compreensão de textos

A prova da primeira etapa constará de textos em Inglês fundamental, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

#### 2. Conhecimentos gramaticais

As provas de Língua Inglesa não apresentarão nenhuma questão que exija a memorização de nomenclatura gramatical ou de fatos gramaticais específicos. O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

#### 3. Progressão no nível de conhecimento

Na primeira etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 1ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

### Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

#### 1. Conjuntos

Conjunto de elementos: relação de pertinência

Subconjuntos: relação de inclusão

Operações: união, interseção, diferença e complementação.

Diagrama de Venn

#### 2. Conjuntos numéricos

Números naturais e inteiros. Números primos e compostos

Divisibilidade. Máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos.

Números racionais e irracionais: operações e propriedades

Representação decimal de frações ordinárias. Dízimas periódicas, conversão em frações ordinárias

Ordem e valor absoluto

#### 3. Razões e proporções

Grandezas proporcionais

Regra de três simples e composta

#### 4. Geometria plana

Paralelismo e perpendicularismo

Congruência de figuras planas

Semelhança de triângulos

Teorema de Tales e Teorema de Pitágoras



Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos  
Áreas de triângulos e quadriláteros, áreas de polígonos regulares, área de círculo e do setor circular  
Ângulos

5. Produtos notáveis e fatoração

6. Funções

Noções fundamentais. Tipos de funções  
Função par e função ímpar  
Funções crescentes e funções decrescentes  
Composições de funções. Funções inversas  
Gráfico de funções

7. Funções do 1º grau

Equações e inequações do 1º grau  
Definição, propriedades e gráficos das funções lineares  
Estudo do sinal das funções do 1º grau  
Sistemas de 2 equações do 1º grau

8. Funções quadráticas (ou do 2º grau)

Equações e inequações do 2º grau  
Gráfico das equações do 2º grau – vértice da parábola  
Definição e propriedades das funções do 2º grau  
Zeros e estudo do sinal

9. Funções modulares

Módulo de um número real  
Equações e inequações modulares  
Definição e propriedades das funções modulares

10. Funções exponenciais

Potenciação  
Equações e inequações exponenciais  
Definição e propriedades das funções exponenciais

11. Funções logarítmicas

Logaritmos decimais  
Equações e inequações logarítmicas  
Definição e propriedades das funções logarítmicas

12. Trigonometria

Triângulo retângulo  
Conceitos básicos  
Funções trigonométricas: seno, Coseno, tangente, cotangente, secante e cossecante  
Redução ao 1º quadrante  
Relações trigonométricas

### Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias

#### I - Geografia

1. A representação do Espaço Geográfico

Conjunto de lugares e de relações  
A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas  
Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)  
Fusos horários  
Escala (gráfica e numérica)

2. Transformação do meio natural





Placas tectônicas e Estrutura geológica  
Processos modeladores da paisagem  
Os grandes conjuntos naturais do globo  
Solos – formação e sustentabilidade  
Os grandes biomas do mundo e do Brasil  
Os fenômenos meteorológicos e a dinâmica climática  
Os Recursos hídricos e suas implicações no campo político, econômico e social

### 3. A Questão Ambiental – Impactos Ambientais e Desenvolvimento Sustentável

Meio Ambiente e Ecologia  
Poluição do ar, dos solos e das águas.  
Desenvolvimento Sustentável e a Agenda 21  
A questão ambiental no contexto político, econômico e social  
A política ambiental brasileira  
Fontes energéticas tradicionais e alternativas  
A questão energética sob a ótica política, econômica, social e ambiental no Brasil e no mundo  
A política energética brasileira

### 4- A Globalização e as transformações sócio-econômicas no mundo atual.

Sistemas Urbanos – Metrópole, Megalópole e Cidade Global  
Crescimento das cidades – Estruturas e emprego  
Transformações nos sistemas agrários  
Comércio internacional

## II – História

### 1. Modernidade

Processos de construção da modernidade relacionados a aspectos:  
religioso: Reforma e Contra Reforma  
cultural :Renascimento  
econômico: Mercantilismo  
política: Absolutismo

### 2. A América Portuguesa:

Organização do império português  
Relações das América portuguesa com a África e Ásia

### 3. A América Hispânica

As civilizações pré-colombianas: Astecas, Incas e Maias  
A organização do Império Hispânico-Americano

### 4. A formação do povo brasileiro:

Dos nativos aos imigrantes

### 5. A era das revoluções:

A criação do mundo burguês  
O movimento operário

### 6. Organização do Estado brasileiro:

Do século XIX aos dias atuais  
Participação popular no processo da Proclamação aos dias atuais

## Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### I Biologia

Cadeia alimentar e teia alimentar.  
Fluxo de matéria e energia num ecossistema.  
Ciclos biogeoquímicos: ciclo do carbono, do nitrogênio, do hidrogênio e do oxigênio.



Fotossíntese como processo transformador/transdutor de energia e fatores ambientais que interferem no processo fotossintético.

Célula procarionte e célula eucarionte, célula vegetal e célula animal: caracterização e diferenças.

Vírus, Reinos Monera, Protista, Fungi, Animal e Vegetal: caracterização e diferenças

O corpo humano e os níveis de organização: células, tecidos (de revestimento, de transporte, de locomoção e sustentação, nervoso, tecidos precursores ou embrionários), órgãos e sistemas (sistemas circulatório, muscular, respiratório, excretor, reprodutor e nervoso); suas funções e inter-relações.

Evolução: evidências e teorias (Lamarck e Darwin).

Reprodução assexuada e sexuada: constância e variabilidade genética

Leis de Mendel

## II Física

### 1. Introdução à Física

1.1. Medidas de grandeza fundamentais e unidades; Algarismos significativos.

1.2. Operações com medidas, notação científica, potência de 10.

### 2. Cinemática

2.1. Movimento retilíneo uniforme; estudo analítico e gráfico.

2.2. Movimento acelerado

2.3. Aceleração; movimento retilíneo uniformemente variado; queda livre; movimento circular uniforme; estudo analítico e gráfico.

### 3. Energia, calor e trabalho

3.1. Conservação de energia

3.2. Energia cinética, potencial gravitacional e potencial elástica

3.3. Calor - transmissão de energia por meio de calor - trabalho - capacidade calorífica – transferência por condução, convecção e por radiação - calor solar e efeito estufa

3.4. Trabalho e Máquina Simples – trabalho e calor – máquinas térmicas

## III Química

### I - PROPRIEDADES DOS MATERIAIS

1. Identificar propriedades específicas e a diversidade dos materiais.

2. Estados físicos e mudanças de estado. Variações de energia e do estado de agregação das partículas.

3. Propriedades dos materiais: cor, aspecto, cheiro e sabor; temperatura de fusão, temperatura de ebulição, densidade e solubilidade.

4. Substâncias puras e critérios de pureza.

5. Misturas homogêneas e heterogêneas. Métodos de separação.

### II - ESTRUTURA ATÔMICA DA MATÉRIA - CONSTITUIÇÃO DOS ÁTOMOS

1. Modelo atômico de Dalton: descrição e aplicações.

2. Modelo atômico de Thomson: natureza elétrica da matéria e existência do elétron.

3. Modelo atômico de Rutherford e núcleo atômico.

4. Prótons, nêutrons e elétrons. Número atômico e número de massa.

5. Modelo atômico de Bohr: aspectos qualitativos. Configurações eletrônicas por níveis de energia.

*A importância deste item não é intrínseca, mas decorre de sua aplicação a outros temas. Serão destacadas a importância e a limitação dos modelos, bem como a evolução destes. Não serão formuladas questões que envolvam o conhecimento de espectros atômicos, números quânticos, modelo orbital ou configuração eletrônica em subníveis de energia.*

### III - PERIODICIDADE QUÍMICA

1. Importância dos elementos no cotidiano

2. Periodicidade das propriedades macroscópicas: temperaturas de fusão e ebulição, caráter metálico de substâncias simples, estequiometrias e natureza ácido-básica de óxidos.

3. Critério básico da classificação periódica moderna. Configurações eletrônicas e elétrons de valência.

4. Grupos e períodos. Elétrons de valência, número de oxidação e localização dos elementos.



5. Símbolos de elementos mais comuns.
6. Periodicidade das propriedades atômicas: raio atômico, energia de ionização.

*Quanto a este item, espera-se que os candidatos saibam interpretar tendências gerais de variação das propriedades macroscópicas e microscópicas em termos do efeito da carga nuclear e da distância média entre elétrons de valência e núcleo.*

#### **IV - LIGAÇÕES QUÍMICAS E INTERAÇÕES INTERMOLECULARES**

1. Propriedades macroscópicas de substâncias sólidas, líquidas e gasosas e de soluções: correlação com os modelos de ligações químicas e de interações intermoleculares.
2. Energia em processos de formação ou rompimento de ligações químicas e interações intermoleculares.
3. Modelos de ligações químicas e interações intermoleculares. Substâncias iônicas, moleculares, covalentes e metálicas.
4. Regra do octeto: utilização e limitações.
5. Polaridade das moléculas. Reconhecimento dos efeitos da polaridade de ligação e da geometria na polaridade das moléculas e a influência desta na solubilidade e nas temperaturas de fusão e de ebulição das substâncias.
6. Fórmulas eletrônicas de moléculas simples e que não envolvam deslocalização de elétrons: representação e aplicações.

#### **V - FUNÇÕES INORGÂNICAS**

1. Principais óxidos, ácidos, bases e sais.
2. Fórmula, nomenclatura, propriedades e reações

#### **VII – QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE**

1. Fontes de obtenção das substâncias: atmosfera, hidrosfera, litosfera
2. Impacto ambiental: óxidos e a poluição na atmosfera, chuva ácida, efeito estufa, camada de ozônio, poluição por metais pesados, acidez dos solos, uso incorreto de fertilizantes

### **Conteúdo Programático**

#### **2ª ETAPA Triênio 2011/2013**

##### **Bloco I – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.**

##### **I – Língua Portuguesa e outras linguagens**

Nas questões de múltipla escolha, serão verificados os conhecimentos relativos aos itens que se seguem, aplicados à compreensão de textos, em geral, à leitura das obras literárias indicadas.

Em relação à compreensão de texto(s), o candidato deverá:

1. Quanto à adequação pragmática
  - Reconhecer o uso apropriado das variantes linguísticas e do vocabulário de acordo com a situação de comunicação, o interlocutor e o gênero textual.
2. Quanto à organização do texto
  - Identificar textos de caráter descritivo, narrativo e dissertativo
  - Relacionar textos de diferentes gêneros textuais a partir de seu contexto de produção, circulação e recepção.
3. Quanto à adequação da expressão
  - Identificar e usar os gêneros textuais segundo as práticas sociais que os requerem.
  - Avaliar a consistência (pertinência, suficiência e relevância) de informações de um texto.
  - Reconhecer a coerência de um texto a partir da articulação de seus elementos, idéias e/ou argumentos.
  - Identificar a adequação de vocabulário e variedades linguísticas segundo o gênero textual, à situação comunicativa, ao interlocutor e aos objetivos da produção



- Identificar e utilizar com propriedade e adequação elementos coesivos, gramaticais, ortográficos, de acentuação, aspectos vocabulares, segundo os diferentes usos que os textos podem ter em função das diferentes práticas sociais às quais estão vinculados.

## II - Literatura e outras linguagens

1. No que diz respeito à Literatura, o candidato deverá demonstrar conhecimentos sobre:
  - 1.1. Gêneros literários: poesia e prosa.
  - 1.2. Linguagem figurada, com destaque para os recursos da metáfora e da metonímia.
  - 1.3. Relações entre textos (intertextualidade).
  - 1.4. A Literatura Brasileira em suas etapas históricas: o negro na literatura brasileira, a mulher e o amor na literatura brasileira, Barroco, Arcadismo, Romantismo. Realismo/Naturalismo, Parnasianismo, Simbolismo, Modernismo.
  - 1.5. A Literatura Brasileira na contemporaneidade.
2. As obras literárias
  - Esaú e Jacó de Machado de Assis
  - Antologia de Olavo Bilac (L&MP)
  - O Cortiço de Aluísio de Azevedo

## III – Língua Inglesa

### 1. Compreensão de textos

A prova da segunda etapa constará de textos em Inglês fundamental, em diversos registros, avaliados em questões de múltipla escolha. Serão testadas, de forma geral, estratégias de leitura e compreensão de textos e de percepção de sua estrutura interna, além do uso de habilidades de inferência, análise, dedução, síntese, distinção, seleção e reconhecimento de estruturas particulares da língua.

### 2. Conhecimentos gramaticais

As provas de Língua Inglesa não apresentarão nenhuma questão que exija a memorização de nomenclatura gramatical ou de fatos gramaticais específicos. O conteúdo gramatical será avaliado do ponto de vista de sua função no desenvolvimento da competência em leitura; ganhará, portanto, novo significado de acordo com sua utilização funcional.

### 3. Progressão no nível de conhecimento

Na segunda etapa, as questões buscarão operar com diferentes aspectos da competência de leitura. Espera-se do candidato uma progressão geral, cumulativa e ampliada do conhecimento de estruturas léxico-semânticas e gramaticais, segundo o nível da 2ª série do Ensino Médio, aumentando, gradativamente, o conhecimento sistêmico da língua.

## Bloco II – Matemática e suas Tecnologias

1. Progressões
  - Seqüências numéricas
  - Progressões aritméticas
  - Progressões geométricas
2. Matrizes
  - Conceitos
  - Tipos de matrizes
  - Operações com matrizes
  - Matriz inversa
3. Determinantes
  - Conceito e propriedades
  - Cálculo de determinantes
4. Sistema de equações lineares
  - Conceitos



- Classificação
  - Métodos de resolução
  - Discussão de sistemas
5. Análise combinatória
- Conceitos
  - Fatorial
  - O princípio fundamental da contagem
  - Arranjos (simples e com repetição)
  - Combinações (simples e com repetição)
  - Permutações (simples e com repetição)
  - O binômio de Newton
6. Probabilidade
- Conceitos
  - Espaço amostral e evento
  - Eventos independentes e eventos mutuamente exclusivos
  - Probabilidade de um evento
  - Probabilidade condicional
7. Tópicos de estatística
- Organização de um conjunto de dados em tabelas ou gráficos
  - Análise e interpretação de gráficos estatísticos
  - Distribuição de frequências
  - Medidas de tendência central: moda, média, mediana
8. Noções de matemática financeira
- Porcentagem, regime de juros simples
  - Regime de juros compostos
9. Tópicos de geometria analítica
- Sistema de coordenadas cartesianas no plano
  - Distância entre dois pontos
  - Ponto que divide um segmento segundo uma razão conhecida
  - Representação gráfica de desigualdades lineares
  - Estudo analítico de retas: equação geral da reta, formas equivalentes de escrever a equação de uma reta, coeficiente angular de uma reta, paralelismo, perpendicularismo, posição relativa de retas, ângulos entre retas, distância de um ponto a uma reta, equações paramétricas da reta
  - Estudo analítico da circunferência
  - Posições relativas de pontos, retas e circunferências
  - Seções cônicas: elipse, hipérbole e parábola
10. Geometria espacial
- Ponto, reta e plano
  - Paralelismo e perpendicularismo no espaço
  - Conceitos, elementos e classificação de: prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas.
  - Áreas e volumes de: cubos e paralelepípedos, pirâmides e tronco de pirâmides, cilindros, cones e esferas.

## **Bloco III – Ciências Humanas e suas Tecnologias**

### **I – Geografia**

1. A representação do Espaço Geográfico
- Conjunto de lugares e de relações
  - A localização dos lugares no espaço geográfico e as coordenadas geográficas



- Cartografia Tradicional (mapas e projeções) e Cartografia Digital (GPS, SIG e geoprocessamento)
  - Fusos horários
  - Escala (gráfica e numérica)
2. Dinâmica populacional e urbanização
- A população mundial: estrutura, dinâmica e perfil sócio-econômica.
  - A estrutura populacional brasileira
  - Processo de urbanização no mundo e no Brasil
  - Fenômenos da metropolização.
3. Os sistemas agrários e suas transformações
- Os sistemas agrários e os processos de modernização.
  - A agricultura no Brasil: a estrutura fundiária e os conflitos pela posse da terra.
  - As novas relações da cidade com o campo
4. O processo de globalização e a economia brasileira
- A globalização e os fluxos de capitais e mercadorias
  - A formação dos blocos econômicos e a inserção do Brasil no mercado mundial
  - A globalização e suas conseqüências

## II – História

1. A implantação da sociedade capitalista (conclusão da transição do feudalismo para o capitalismo)
- O Iluminismo
  - Os processos de Revolução Burguesa: Revolução Inglesa - Revolução Francesa - Revolução Americana (a independência das 13 colônias)
  - A Revolução Industrial
2. A consolidação do sistema capitalista - século XIX
- A França Napoleônica
  - O Congresso de Viena e a Restauração Conservadora: o Liberalismo – o Proletariado e o Socialismo - o Nacionalismo e as Unificações
3. A crise do antigo sistema colonial e as independências
- Século XVIII: a crise do antigo regime e do sistema colonial
  - Os processos de independência na América Espanhola
  - O processo de independência do Brasil
4. O período imperial brasileiro
- I Reinado e a organização do Estado Nacional Brasileiro
  - Período Regencial e a instabilidade política
  - II Reinado: estabilidade política, expansão e transformações econômicas.

## Bloco IV – Ciências da Natureza e suas Tecnologias

### I - Biologia

- Processos transdutores de energia: fotossíntese, quimiossíntese, fermentação e respiração celular.
- Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os ciclos biogeoquímicos.
- Inter-relações entre os processos transdutores de energia e os fatores ambientais.
- Fotossíntese e cadeia/teia alimentar.
- Interferência humana nos ciclos biogeoquímicos e os desequilíbrios ecológicos.
- Biomas e biodiversidade.



- Extinção de espécies: causas, espécies ameaçadas e adaptações.
- Adaptações dos seres vivos em diferentes ambientes; diversidade adaptativa.
- Mecanismos de evolução e diversidade biológica.
- Vírus, Reinos Protista, Fungi, Monera e Animal na saúde humana e/ou no ambiente.
- Principais doenças infecciosas e parasitoses intestinais que ocorrem no Brasil e sua profilaxia
- Reprodução humana: sexualidade, contraceptivos e sistemas reprodutores.
- Relações entre os sistemas endócrino, nervoso e reprodutor.
- Relações entre a nutrição e os sistemas digestório, respiratório, circulatório e excretor.
- Mecanismos de defesa do corpo humano contra agentes biológicos, físicos e químicos: barreiras mecânicas, sistema imunológico, sistema nervoso e endócrino.
- Organização celular e diferentes tipos de células.
- DNA, código genético e síntese protéica.
- Ciclo celular: mitose e meiose.

## II - Física

### 1. Leis de Newton

- Princípio da Inércia
- Relação entre força e massa
- Ação e reação
- Aplicações
- Quantidade de movimento - conservação da quantidade de movimento - impulso
- Colisões frontais perfeitamente elásticas - colisões frontais completamente inelásticas

### 2. Forças de atrito

- Forças de atrito constante
- Coeficiente de atrito estático e cinético
- Aplicações em reta e plano inclinado

### 3. Hidrostática

- Pressão e massa específica; pressão atmosférica.
- Princípio de Pascal
- Princípio de Arquimedes (empuxo)

### 4. Termodinâmica

- Equilíbrio térmico e princípio zero da termodinâmica - temperatura - termômetros -
- dilatação térmica - escalas térmicas - dilatação térmica dos sólidos e dos líquidos
- Lei dos gases e o significado da temperatura - Lei de Boyle - Leis de Gay Lussac -
- temperatura absoluta e seu significado
- Mudanças de estado de agregação - temperaturas de fusão e solidificação – calores latente de fusão e de solidificação - vaporização e condensação - calor latente de vaporização e de condensação - sublimação e vapor d'água na atmosfera
- Primeiro princípio da termodinâmica - balanço energético da transformação de um gás - segundo princípio da termodinâmica - entropia - interpretação estatística da entropia: ordem e desordem - terceiro princípio da termodinâmica

### 5. Acústica

- Ondas elétricas e acústicas - propagação das ondas - ondas transversais, longitudinais e periódicas
- Som - velocidade do som - limites de audibilidade - características diferenciadas do som - reflexão do som – eco



## 6. Óptica

- Principais propriedades da luz - fontes de luz - propagação da luz - reflexão e refração - leis da reflexão - reflexão em espelhos planos e curvos - reflexão total - leis da refração – a refração em um prisma - dispersão da luz
- Lentes: esféricas, esféricas convergentes e divergentes - método gráfico para determinar a imagem de uma lente delgada - máquina fotográfica - câmera de cinema – olho humano - microscópio e luneta
- Óptica ondulatória da luz - difração, interferência - cores e comprimentos de onda - cores dos objetos.

## II – Química

### I - REAÇÕES QUÍMICAS E ESTEQUIOMETRIA

1. Reação química: conceito e evidências experimentais.
2. Equações químicas: balanceamento e uso na representação de reações químicas comuns.
3. Oxidação e redução: conceito, balanceamento, identificação e representação de semi-reações.
4. Massa atômica, mol e massa molar: conceitos e cálculos.
5. Aplicações das leis de conservação da massa, das proporções definidas, do princípio de Avogadro e do conceito de volume molar de um gás.
6. Cálculos estequiométricos.

*No que concerne a este item, não serão formuladas questões que demandem muito tempo em cálculos aritméticos, bem como não se exigirá a classificação usual das reações, segundo a qual são agrupadas em análise, síntese, substituição simples, dupla troca e outras.*

### II. GASES

1. Principais características: variáveis de estado (pressão, volume, temperatura e quantidade de matéria), unidades de medida, volume molar dos gases, equações de estado dos gases perfeitos
2. Mistura de gases: Pressão parcial e volume parcial
3. Densidade dos gases: aspectos qualitativos. Densidade absoluta e densidade relativa

### III - SOLUÇÕES

1. Soluções e solubilidade. O efeito da temperatura na solubilidade. Soluções saturadas.
2. O processo de dissolução: interações soluto/solvente; efeitos térmicos.
3. Eletrólitos e soluções eletrolíticas.
4. Concentração de soluções: em g/L, em mol/L e em percentuais.
5. Propriedades coligativas. Relações qualitativas entre a concentração de soluções de solutos não-voláteis e as propriedades: pressão de vapor, temperatura de congelamento e de ebulição e a pressão osmótica.

### IV - TERMOQUÍMICA

1. Calor e temperatura: conceito e diferenciação.
2. Processos que alteram a temperatura das substâncias sem envolver fluxo de calor – trabalho mecânico, trabalho elétrico e absorção de radiação eletromagnética.
3. Efeitos energéticos em reações químicas. Calor de reação e variação de entalpia. Reações exotérmicas e endotérmicas: conceito e representação.
4. A obtenção de calores de reação por combinação de reações químicas; a lei de Hess. Cálculos.
5. A produção de energia pela queima de combustíveis: carvão, álcool e hidrocarbonetos. Aspectos químicos e efeitos sobre o meio ambiente.
6. A produção de energia a partir dos alimentos e da fotossíntese

### V - CINÉTICA E EQUILÍBRIO QUÍMICO

1. Evidências de ocorrência de reações químicas: a variação de propriedades em função do tempo.
2. Velocidade de uma reação química: conceito e determinação experimental. Reações muito rápidas e muito lentas Efeito do contato entre os reagentes, de sua concentração, da temperatura, da pressão na velocidade de reações químicas. Catalisadores e inibidores.





3. Colisões moleculares: frequência e energia. Energia de ativação e estado de transição (complexo ativado): conceitos, construção e interpretação de diagramas.
4. Reações químicas reversíveis. Evidências experimentais para o fenômeno da reversibilidade.
5. Equilíbrio químico: caracterização experimental e natureza dinâmica.
6. A modificação do estado de equilíbrio de um sistema: efeitos provocados pela alteração da Concentração dos reagentes, da pressão e da temperatura. O princípio de Le Chatelier. Aplicações.
7. Constante de equilíbrio: conceito, aplicações e cálculos.

*Quanto a este item, não serão formuladas questões que envolvam o conhecimento de leis de velocidade.*

#### **VI - ÁCIDOS E BASES**

1. Distinção operacional entre ácidos e bases.
2. Ácidos e bases (fortes e fracos) de Arrhenius; reações de neutralização.
3. Produto iônico da água. pH: conceito, escala e usos.
4. Indicadores ácido-base: conceito e utilização.
5. Ácidos e bases de Brønsted-Lowry; pares conjugados; espécies anfipróticas.
6. Força relativa de ácidos e bases em solução aquosa. Constantes de acidez e de basicidade.
7. Solução tampão: discussão qualitativa.

*No que se refere a este item, serão abordados somente os ácidos e bases mais comuns, inclusive os orgânicos.*

#### **VII – QUÍMICA E O MEIO AMBIENTE**

1. Poluição atmosférica: poluentes primários e secundários, efeitos das queimadas
2. Reações que ocorrem na atmosfera responsáveis pelos processos: da chuva ácida, do efeito estufa, da formação do buraco na camada de ozônio
3. Poluição das águas;
4. Lixo, seu descarte, disposição e reciclagem.

Diamantina, 20 de agosto de 2012.

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ione Andriani Costa**  
Coordenadora Geral da COPESE / UFVJM

**Prof. Dr. Valter Andrade de Carvalho Júnior**  
Pró-Reitor de Graduação / UFVJM



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI-UFVJM  
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS – COPESE  
SELEÇÃO SERIADA – SASI  
EDITAL N.º 05/2012 – COPESE/UFVJM

ANEXO II

FORMULÁRIO DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Preencha corretamente as informações abaixo e **ENCAMINHE** à Coordenação de Processos Seletivos – COPESE da UFVJM, para que seja analisada a possibilidade de atender a sua necessidade da melhor forma possível.

**Nota:** Para maior segurança do candidato com necessidades especiais, todos os procedimentos e explicações verbais feitos durante a realização da prova poderão ser gravados, a critério da UFVJM, em aparelhos apropriados, que serão ouvidos posteriormente, para conferência das declarações do candidato.

Nome do Candidato: _____	
CPF: _____	Identidade: _____ Etapa SASI: ( ) 1ª ( ) 2ª
Endereço: _____	
Tel Fixo: ( ) _____ Cel: ( ) _____ e-mail: _____	
Cidade onde fará as Provas: 1ª Opção _____ 2ª Opção _____	
<b>NECESSIDADE VISUAL:</b> ( ) Cego ( ) Baixa Visão	
<b>RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:</b>	
( ) Sala Especial – Descrever: _____	
( ) Ledor e Copista	( ) Folhas Brancas e Limpas
( ) Máquina tipo Perkins	( ) Lupa manual
( ) Reglete de mesa e punção	( ) Luminária
( ) Sorobã	( ) Papel para rascunho
( ) Softwares	( ) Mapas e gráficos em relevo
( ) Prova ampliada. <b>Indique o tamanho da fonte conforme estes exemplos.</b>	
<b>( ) Tamanho 16 ( ) Tamanho 20 ( ) Tamanho 22</b>	
<b>OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS:</b> _____	
_____	
<b>NECESSIDADE AUDITIVA:</b> ( ) Surdez ( ) Deficiente auditivo	
Faz uso de aparelho ( ) Não ( ) Sim	
Aparelho auditivo: ( ) Bilateral ( ) Direito ( ) Esquerdo	
( ) Usuário da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)	
( ) Usuário da linguagem oral (Leitura Labial)	
( ) Existe Zumbido ou tonteira? ( ) Não ( ) Sim	



**RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:**

( ) Sala Especial – Descrever: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NECESSIDADE MOTORA**

Indique a parte do corpo deficiente:

( ) Membro Superior (braços/mãos)

( ) Membro Inferior (pernas/pés)

( ) Outra parte do corpo. Qual? \_\_\_\_\_

Utiliza algum aparelho para locomoção? Não ( ) Sim ( )

Cadeira de rodas ( ) Andador Muletas ( )

Outro ( ) Qual? \_\_\_\_\_

**RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA:**

( ) Sala Especial – Descrever: \_\_\_\_\_

( ) Aplicador Especial (transcritor) para preencher o gabarito

( ) Mesa Adaptada

( ) Cadeira Adaptada

( ) Cadeira Ergométrica

( ) Prancheta

( ) Outro. Qual? \_\_\_\_\_

**OUTRAS CONDIÇÕES ESPECIAIS NECESSÁRIAS:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**OUTRA NECESSIDADE ESPECIAL:**

Especificar a necessidade especial: \_\_\_\_\_

Especificar os recursos necessários para a realização da prova: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Candidato ou Responsável**